



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

ERASMUS +
"SĂ ÎNVEȚI ESTE DISTRACTIV"
2019-1-RO01-KA101-062657

În perioada 2-9 IULIE 2021, a avut loc cursul de formare „Progressive Approaches: Montessori, Waldorf, Reggio Emilia” în cadrul proiectului Erasmus Plus KA101-062657.

În acest context, la Colegiul National Pedagogic Stefan Velovan, s-au identificat nevoia de comunicare asertivă și nevoia de gestionare adecvată a emoțiilor, trăirilor și sentimentelor elevilor ca fiind puncte de intervenție ce necesită o îmbunătățire.

Soluția adoptată pe termen lung este participarea elevilor la proiecte educaționale curriculare oferite de profesori, aprobate de părinți, incluse în oferta curriculară a unității școlare și avizate de ISJ Dolj. În acest sens s-au desfășurat nenumărate activități promovare și diseminare a proiectului.

Proiectul a fost promovat pe toată perioada desfășurării lui, amenajându-se spațiul de promovare, organizandu-se nenumărate activități în cadrul școlii și în parteneriat cu alte școli, instituții, asociații.

**CONȚINUTUL PREZENTULUI MATERIAL REPREZINTĂ RESPONSABILITATEA EXCLUSIVĂ A AUTORILOR,
IAR AGENȚIA NAȚIONALĂ ȘI COMISIA EUROPEANĂ NU SUNT RESPONSABILE PENTRU MODUL ÎN CARE VA
FI FOLOSIT CONȚINUTUL INFORMAȚIEI.**

AMENAJARE SPAȚIU ȘI PROMOVARE PROIECT



Proiect Erasmus+, Acțiunea Cheie 1,
Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare,
termenul limită 5/12 februarie 2019

SĂ ÎNVEȚI ESTE DISTRACTIV!

2019-1-RO01-KA101-062657
<https://www.cnpcev.ro/proiect-erasmus-sa-inveti-este-distractiv/>

Obiectivul general al proiectului este stimularea motivației elevilor pentru educație și propria dezvoltare în contextul unui mediu de învățare care promovează starea de bine în școală și se bazează pe cooperarea, explorarea, integrarea și valorizarea potențialului și experienței individuale și de grup.

REZULTATE:
ACTIVITĂȚI ȘI PROGRAME EDUCATIONALE PENTRU ȘI CU PREȘCOLARI ȘI ELEVII, CADRE DIDACTICE, PĂRINȚI ȘI REPREZENTANȚI AI COMUNITĂȚII

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



parentnets

Title: ParentNets - Training parents for detecting and preventing risks on Social Networks and Internet
Author: Anaïs Cirioles Purius
Sandu Goiceanu, Consilieria de Educație,
AMULATIONS: Xunta de Galicia, Consellería de Educación,
Colegiul Național Pedagogic "Stefan Velovan" Craiova

XUNTA DE GALICIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa,
Xunta de Galicia,
Santiago de Compostela - Spain

PARENTS PREVENTING RISKS ON SOCIAL NETWORKS

The main objective of this project is to make available for parents and teachers a multimedia tool to help them in identifying and then minimizing the most common risks related to the use of the of the new technologies for communication, particularly Internet and the social nets.

Obiectivul principal al acestui proiect este acela de a pune la dispoziția părinților și profesorilor un instrument multimedia care poate ajuta la identificarea și apoi minimizarea riscurilor comune la care sunt expuși copiii, legate de utilizarea celor mai noi tehnologii de comunicare, în special Internetul și Rețelele de socializare.

Manager de proiect: prof. Sandu Goiceanu

WWW.PARENTNETS.COM

Ghid Multimedia pentru Părinți și Scenarii online:

- o #1 - Cyberbullying
- o #2 - Cyberbully
- o #3 - Phishing
- o #4 - Sexting
- o #5 - Online Games
- o #6 - Grooming

Material realizat de Colegiul Național Pedagogic "Stefan Velovan" Craiova și Parteneriatul ParentNets;
Dirección Xeral de Educación, FP e Innovación Educativa (ES) (Promoter),
No. al Acozo (ES),
Dublin City University (IE),
European Parents' Association (BE),
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa (PT),
Virtual Campus Lda (PT)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Bullseye, Bullseye and Beyonders

Parteneriat educațional

„ABC-UL EMOȚIILOR- ABORDĂRI PROGRESIVE PRIVIND EDUCAȚIA
ELEVILOR PRIN METODELE MONTESSORI, WALDORF, REGGIO EMILIA)”
– încheiat în cadrul proiectului ERASMUS +”LEARNING IS FUN!”



PARTENERI

- C.N.P. ”ȘTEFAN VELOVAN” CRAIOVA
- CJRAE Dolj - Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Velovan“
Prof. Luminița Tudor
- Asociația de părinți a CNP „Ștefan Velovan”
Președinte, Gabriela Rădulescu
- Locul și perioada de desfășurare: CNPSV, an școlar 2021-2022
- Număr participanți la proiect: 10 preșcolari, 80 elevi, 11 profesori, părinți și membri ai comunității

În cadrul parteneriatului au fost cuprinse activități ce și-au propus:

- creșterea gradului de autocunoaștere și autoreglaj în rândul preșcolarilor și școlarii,
- creșterea nivelului de identificare corectă a emoțiilor proprii și ale altora în diverse contexte,
- dezvoltarea abilităților de analiză corectă a stărilor emoționale și a dorinței de implicare: AJUTĂ-MĂ SĂ FAC SINGUR!
- dezvoltarea de strategii comportamentale,
- creșterea coeziunii grupului,
- creșterea abilităților profesorilor implicați de a dezvolta și derula programe de consiliere adresate preșcolarilor și elevilor școlii.

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: •INFORMAȚII DESPRE APLICANT	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan”
Adresa completă	str. Amaradia, nr. 72, jud. Dolj, România
Nr. de telefon/fax	0251/552663
Website și adresă poștă electronică	velovancv2004@yahoo.com
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Prof. Păstae Andreea –prof. Înv preprimar Prof. Lăcătușu Corina Mirela- prof. Înv primar Prof. Voinicu Maria-prof. Înv primar Prof. Gavrilescu Amalia-prof. Înv primar Prof. Neagoe Denisa-prof. Înv primar Prof. Aranghel Adelina-prof. Înv primar Prof. Țândăreanu Tania- prof. Psiopedagogie-Înv. liceal Prof. Purcărescu Oana- prof. Înv gimnazial și liceal Prof. Pârvu Simona- prof. Înv gimnazial și liceal Prof. Corcodel-Pavlovici Veselina -. Înv gimnazial Prof. Tudor Luminița- consilier școlar

Locul și perioada de desfășurare: CNPSV, an școlar 2021-2022

Număr participanți la proiect: 10 preșcolari, 80 elevi, 11 profesori, părinți și membri ai comunității

Activități propuse și realizate:

1. *Titlul activității:* - *Cum învăț, distrându-mă?* – întâlnire cu un consilier școlar- prof. Luminița Tudor

Data/perioada de desfășurare: noiembrie-decembrie 2021

Locul desfășurării: sala de clasă

Descrierea pe scurt a activității: Activitatea se va desfășura folosind materiale de comunicare diferite- joc de comunicare emoțională având ca scop descoperirea unor metode de învățare distractive, urmând modelele Montessori, Waldorf, Regio Emilia. urmărind instrucțiunile atașate

2. *Titlul activității:* - *Mă joc-învăț- mă distrez!* – activitate educativă

Data/perioada de desfășurare: ianuarie-februarie 2022

Locul desfășurării: sala de clasă:

Desfășurarea de activități educative elaborate pe metodele Montessori, Waldorf, Regio Emilia

3. *Titlul activității:* - ”Cea mai harnică echipă!”- participarea elevilor și profesorilor implicați în proiect la amenajarea și înfrumusețarea spațiului educațional

ROATA EMOȚIILOR-întâlnire cu un consilier școlar

Să învățăm să înțelegem și să ne gestionăm emoțiile!



Mă joc-învăț- mă distrez! – activități educative desfășurate în cadrul orelor de curs



Relația familie - școală

"MAMI, TATI, ÎNVĂȚ ÎMPREUNĂ CU TINE!"

Activitate desfășurată împreună cu părinții



Data/perioada de desfășurare: martie- aprilie 2022

Locul desfășurării: curtea școlii

Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.

Descrierea pe scurt a activității: Activitate de amprentarea a spațiului destinat experimentării. Crearea de echipe de lucru ce vor trece la amenajarea spațiului de joacă cu diferite forme educative menite să stârnească curiozitatea, bucuria și dorința de a experimenta a copiilor.

"Cea mai harnică echipă!"-

participarea elevilor, părinților acestora și profesorilor

implicați în proiect la amenajarea și

înfrumusețarea spațiului educațional.



SUNTEM O ECHIPĂ! EXPERIMENTĂM ȘI FACEM LUCRURI MINUNATE ÎMPREUNĂ!



CONCLUZII

Există o corelație pozitivă între starea de bine a copiilor și implicarea lor în activități formale și nonformale, atât în școală, cât și în comunitate.

Starea de bine a elevilor influențează relațiile cu colegii, cu profesorii, cu familiile lor, manifestându-se îmbunătățiri în atitudinea lor prosocială, colaborativă și comportamentală.

Elevii care evidențiază o stare de bine ridicată sunt mai disciplinați, atenți la ore și mai implicați în activitățile culturale, recreative sau sportive.

Starea de bine a elevilor în școală este un indicator al succesului tinerilor în viață, în familie și în societate;

Educația, sub toate formele sale, nu trebuie să mai ignore acest indicator al stării de bine al elevului și al profesorului în școală, acesta fiind un factor care stă la baza unor școli moderne, de succes și performante.