

Valorificarea noilor tehnologii în pregătirea examenului de bacalaureat

prof. Căpruciu Marinela
prof. Ștefan Claudia

Abstract

Importanța noilor tehnologii pentru educație este larg recunoscută, devenind, în ultimeledecenii, un leit-motiv al discursului despre educație la toate nivelurile – curriculum și practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea instituțiilor școlare, politici educaționale sau administrarea sistemului de învățământ.

Materialul de față încearcă să aducă în atenție beneficiile integrării TIC în educație. Metodele de predare bazate pe TIC sau diversificat, devenind mai eficiente și mai motivante pentru elevii și profesorii. [1] Majoritatea elevilor români doresc "să utilizeze mai mult computerul și Internetul pentru lecții la diferite discipline. Ei consideră, în proporție de 90%, că aceia dintre ei care nu au acces la un calculator vor fi dezavantajați mai târziu." [2]

Conținutul lucrării

Învățare bazată pe utilizarea rețelei Webutilizând platforma #oradeinformatica. Învățarea online este o metodă care oferă oportunități de învățare. La nivel fundamental, nu este diferită de alte metode de învățare; se referă la ajutorul dat elevilor pentru a învăța.

Platforma #oradeinformatica este un ghid pentru cei care doresc să învețe limbajul de programare C/C++, oferă lecții online pentru orele de Informatică din liceu și un program de pregătire a examenului de bacalaureat național "Proba E. d). Informatică. Limbajul C/C++". [ANEXA 1]

Diferențele dintre învățarea online și cea în clasă sunt:

1. Învățarea online se bazează pe tehnologie. Elevii folosesc Internetul pentru a avea acces la materiale și a efectua alte activități legate de învățare. Aceasta nu înseamnă că elevii trebuie să devină experți în Tehnologia Informației și Comunicării pentru a putea beneficia de învățarea online. Platforma de învățare online #oradeinformatica a fost proiectată pentru ca tehnologia să aducă un plus de valoare lecțiilor de la clasă. În general singura aptitudine tehnică necesară este aceea de a utiliza un browser în care se va accesa platforma de la adresa:

<https://eitlearning.com/oradeinformatica>

2. Învățarea online se face la distanță din punct de vedere geografic. Elevul se află în locuri geografice diferite în momentul învățării. Acest lucru are implicații importante pentru:

- Materiale: Deoarece elevul va lucra singur, materialele de învățare online sunt în format multimedia (audio/video). [ANEXA 2]

- Comunicarea: Comunicarea profesor-elev și elev-elev și interacțiunea sunt un aspect vital al procesului de învățare. Comunicarea de învățare online și oportunitățile de interacțiune includ: grupul de discuții, forumurile, email-ul, comentarii, webinarii și materialele de studiu. [ANEXA 3]

- Administrarea procesului de învățare: Activitățile de învățare se disting de alte activități umane ca activități care au fost structurate pentru a susține și a încuraja elevii să dezvolte abilități, competențe, înțelegere, cunoștințe noi. Aspectele cheie ale acestei structuri include furnizarea activităților adecvate elevilor, monitorizarea progresului și evaluarea a ceea ce a învățat elevul și ce trebuie să facă în continuare. Platforma de învățare online #oradeinformatică oferă elevilor, prin panoul de control, o gamă largă de instrumente care facilitează realizarea acestor procese împreună cu oportunitatea de a împărtăși rezultatele cu profesorul. [ANEXA 4] Prin urmare, elevii sunt încurajați să își asume responsabilitatea pentru studiu și să dezvolte abilitățile care îi vor ajuta să participe la învățare ca parte a auto-dezvoltării pe durata întregii vieți.

3. Facilitați oferite de Platforma de învățare online #oradeinformatică:

- abordare unică a predării și testării care încurajează un mod critic de gândire și te determină să studieze într-un mod mai eficient și să înțelegi cu adevărat ceea ce înveți.
- Lecții video, exerciții practice, mentorat și o comunitate de tineri dornici să învețe și să interacționeze împreună.
- Lecțiile se desfășoară, după un calendar bine stabilit, conform programei de bacalaureat.
- Modul de predare este unul care răspundă elevilor cu niveluri diferite de cunoștințe.
- Mediul de preare/învățare/evaluare intens și structurat este un stimulent ideal pentru revizuirea finală a materiei pentru examenul de bacalaureat.
- Valoarea adăugată de mediului minunat de pe platforma #oradeinformatică îți oferă șansa de a lucra cu profesori cu experiență și cu ceilalți elevi care au aceleași obiective ca și tine.
- Totul se întâmplă 100% online și nu există ore fixe - lecțiile pot fi urmărite oricând.

4. Avantajele identificate ce decurg din învățarea online includ:

- Flexibilitate mai mare având posibilitatea de a studia oriunde și oricând.

- Satisfacție mai mare a elevului având un control și o responsabilitate mai mare cu privire la învățarea lor ce conduce la o implicare mai profundă.
- Timp de călătorie redus sau altfel abilitatea de a avea acces la învățare în zone rurale îndepărtate.
- Ușurința și rapiditatea revizuirii susținută prin ghiduri de studiu care îndrumă elevul prin material.
- Consecvența conținutului și rezultatului, materialele de învățare fiind prezentate într-o manieră consecventă și atrăgătoare.
- Cunoștințe oferite doar atunci când elevii au nevoie de ele, ceea ce încurajează elevii să își urmărească interesele și îi ajută pe cei care au nevoie să își dezvolte abilitățile așa cum sunt necesare la locul de muncă.

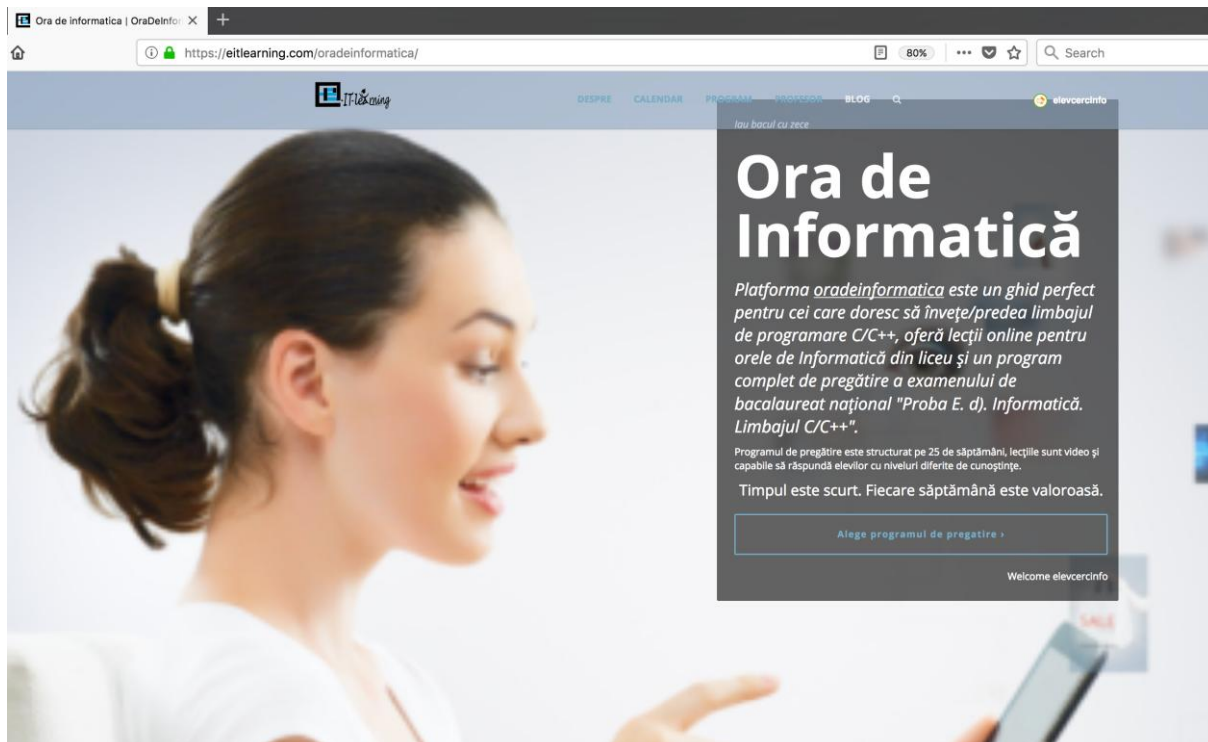
Concluzii:

Învățarea online și în clasă nu se află într-o competiție. La fel ca și o carte și filmul cărții, ele sunt complementare; fiecare oferă acces la material într-un format diferit care este adecvat unor persoane diferite în momente diferite.

În cadrul acestui context va crește importanța elaborării cursurilor, modulelor, și materialelor de învățare complementare care susțin integrarea ambelor medii de învățare.

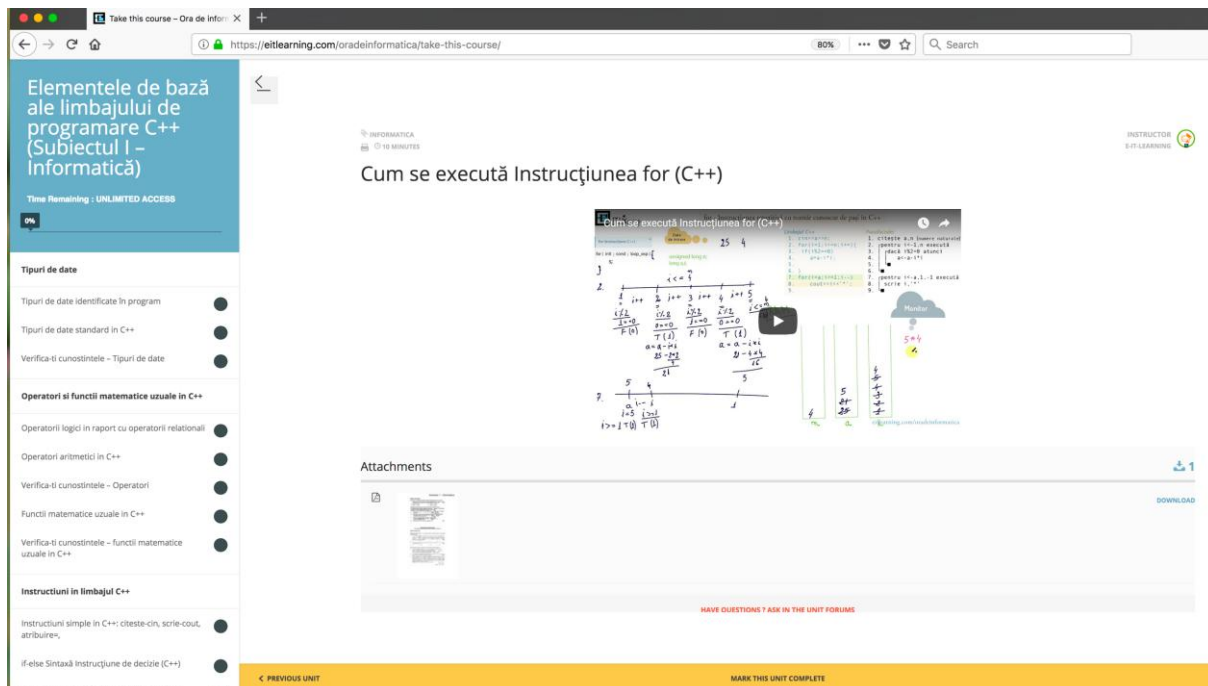
ANEXE

[ANEXA 1]



TOTUL SE ÎNTÂMPĂ 100% ONLINE

[ANEXA 2]



Take this course – Ora de info: X

https://eitlearning.com/oradeinformatica/take-this-course/ 80% Search

Elementele de bază ale limbajului de programare C++ (Subiectul I – Informatică)

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

Tipuri de date

- Tipuri de date identificate în program
- Tipuri de date standard în C++
- Verifica-ti cunostintele – Tipuri de date

Operatori si functii matematice uzuale în C++

- Operatorii logici în raport cu operatorii relationali
- Operatori aritmetici în C++
- Verifica-ti cunostintele – Operatori
- Functii matematice uzuale în C++
- Verifica-ti cunostintele – functii matematice uzuale în C++

Instructiuni în limbajul C++

- Instructiuni simple în C++: citește-cin, scrie-cout, atribuire,
- if-else Sintaxă Instructiune de decizie (C++)

30 MINUTES

Verifica-ti cunostintele – Instructiunea while

29:47 Progress 0%

În secvența de Instructiuni alăturată, variabilele x și y sunt de tip int. Care este valoarea pe care trebuie să o aibă inițial variabila x dacă la finalul executării secvenței s-a afișat un singur caracter asterisc (*)?

```

y=x;
while(x<=3) {
cout<<"*";
y=y+1; x=x*y;
}

```

0
 2
 1
 4

Care este valoarea pe care trebuie să o aibă inițial variabila întregă x pentru ca, în urma executării secvenței alăturate, să se afișeze șirul de mai jos?

```

while (x<=3){
x=x*1;
cout<<"HT*";
}

```

0
 4
 6
 5

Câte atribuiri se execută, în total, în secvența alăturată, dacă n și p sunt variabile de tip întreg?

```

p=1;

```

PREVIOUS UNIT SUBMIT QUIZ SAVE QUIZ PROGRESS

[ANEXA 3]

de info: X Forum: Subiectul I – Informatică X

https://eitlearning.com/oradeinformatica/forums/forum/subiectul-i-informatica/ 80% Search

IT Learning

DESPRE CALENDAR PROGRAM PROFESOR BLOG

elevecinfo

HOME / FORUMURI / SUBIECTUL I – INFORMATICA

DEZABONARE Back to course

Subiectul I – Informatica

Acest forum este gol.

Ai grijă! Niciun subiect n-a fost găsit aici!

Creează subiect nou în "Subiectul I – Informatica"

Titlu subiect (lungime maximă: 80):

Vizual Text

B I **ABC** [List] [Text] [Link] [Image]

Etichete subiect:

Notifică-mă în legătură cu răspunsuri ce vor urma via email

Trimite

Course Reviews

N.A



ratings

- 5 STARS
- 4 STARS
- 3 STARS
- 2 STARS
- 1 STARS

Star rating selection area with 5 stars.

NO REVIEWS FOUND FOR THIS COURSE.

Post Review

Review Title

Text input field for review title.

Review Rating: ☆☆☆☆☆

Large text area for writing the review content.

POST REVIEW

Anunță-mă prin e-mail despre articolele noi.

[ANEXA 4]



elevcercinfo

DASHBOARD

COURSES

0

ACTIVITATE

PROFIL

NOTIFICĂRI

0

MESAJE

0

TOURS

WISHLIST

PRIETENI

0

FORUMURI

BUDDYDRIVE

SETĂRI

To do List

ADD NEW TASK

MAY-01

0 COURSES COMPLETED

0 QUIZZES COMPLETED

0 ASSIGNMENTS COMPLETED

0 UNITS COMPLETED

Statistica

COURSES QUIZ ASSIGNMENTS

BIBLIOGRAFIE

[1] O. Gheorghe, eTwinning in 2008. Apărut în: Elearning.Romania, 2008-12-17. București: TEHNE- Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație. Disponibil online: <http://www.elearning.ro>.

[2] O. Istrate, In Romania, 7 profesori din 10 prefera ajutorul calculatorului. Apărut în: Elearning.Romania,

2008-06-24. București: TEHNE- Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație. Disponibil online:

<http://www.elearning.ro>.

Online Learning ,Ivan Mykytyn , Material elaborat în cadrul proiectului PHARE: Training and Advice for Further Development of the TVET Sector, ROMANIA RO2006/018-

147.04.01.02.01.03.01

Proiectarea de materiale de e-learning , Mimoza Anastoska-Jankulovska, M.Ed., Material elaborat în cadrul proiectului EuropeAid: Asistență tehnică pentru Instruire și consultanță pentru dezvoltarea continuă a sectorului ÎPT Romania, RO2006/018-147.04.01.02.01.03.01