

**Abordări progresive ale educației  
-comparație între pedagogiile alternative Montessori, Waldorf, Reggio Emilia**

	Montessori	Waldorf	Reggio Emilia
Fondator	Dr. Maria Montessori (1870-1952)	Rudolf Steiner (1861-1925)	Loris Malaguzzi (1920-1994)
Filozofie	Educația copilului ca un întreg	Educația copilului ca un întreg	Educația copilului ca un întreg
Spiritualitate	Religioasă, chiar mistică	Antroposofie	Conștient spiritual.
Sala de clasă Materiale	Pregătite de profesor	Pregătite de elevi	Pregătite de profesor
Stilul de predare	Profesorul ghidează. Profesor diferit pentru fiecare clasa cu copii de vârste diferite.	Profesorul conduce. Profesorul rămâne pe tot parcursul anii primari	Profesorul colaborează. Profesorul rămâne cu clasa timp de 3 ani.
Activități învățare	Copiii lucrează în grupuri conform intereselor lor în centre de	Copiii lucrează ca o clasă în activități proiectate să dezvolte	Copiii lucrează ca un grup pe activități și proiecte care interesează-i.

	învățare variată.	imaginația și creativitatea.	
--	-------------------	------------------------------	--

Muzică / Arte	Cânt, dans, pictură, sculptură	euritmie, pictură, cântec	Cânt, dans, pictură, sculptură
---------------	--------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Management (Indrumare control)	Deținut/operat la nivel local. si Frecvent ca proprietate.	Deținut/operat la nivel local. De obicei configurat ca un nonprofit.	Deținut/operat la nivel local. De obicei configurat ca un nonprofit.
Implicarea părinților	Ocazional activitati extracurriculare	in Ocazional activitati extracurriculare	in Implicarea zilnică așteptata/necesara
Aderare la metodologie	Depinde de operatorul școlar	Necesare	O oarecare flexibilitate, depinde de situația locală.
Certificari necesare	De dorit, dar nu necesare.	Necesare.	Nici unul.
	American Montessori Society;	Association of Waldorf Schools of North America	(Alianta Americană Emilia) Nord Reggio

Asociații	Association Montessori Internationale	(Asociația de Școli Waldorf și Americii de Nord)	North American Reggio Emilia Alliance
-----------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Citate de la cei trei fondatori	„Trebuie să luăm în considerare că de la naștere copilul are o putere în el. Nu trebuie doar să vedem copilul, ci pe Dumnezeu în el. Noi trebuie să respectăm legile creației în el.”	« O viață sănătoasă din punct de vedere social se găsește doar, când în oglinda fiecărui suflet întreaga comunitate își găsește reflectarea, și când în întreaga comunitate virtutea fiecăruia trăiește. »	„Sarcina noastră, în ceea ce privește creativitatea, este să ajutăm copiii să urce pe proprii lor munți, cât mai sus posibil. Nimeni nu poate face mai mult.”
---------------------------------	---	--	---

