

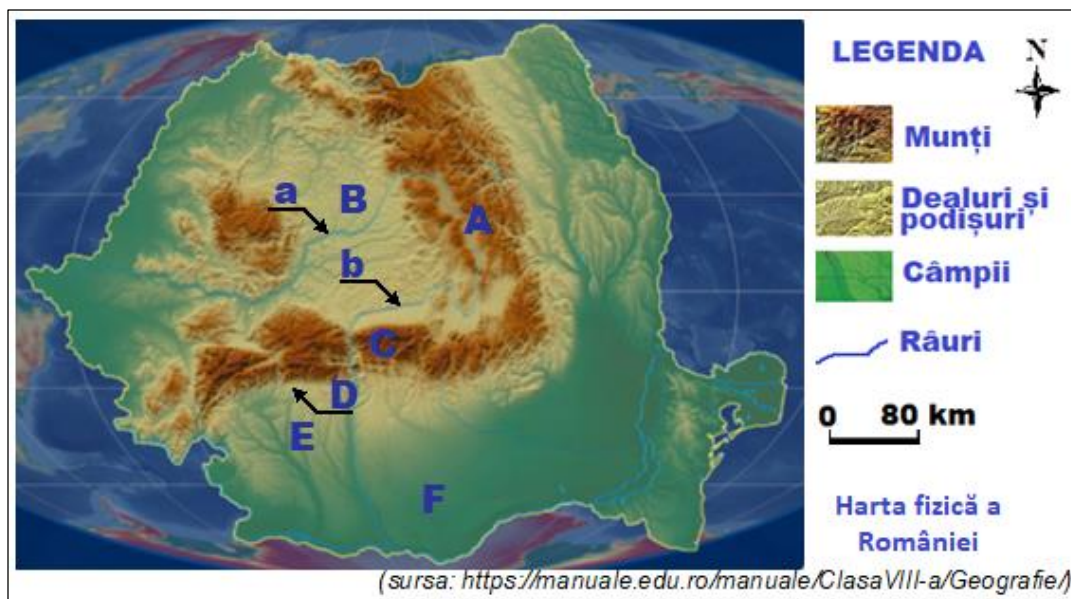
**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**CLASA a VIII-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**Subiectul I (20 puncte)**

Pe harta de mai jos sunt marcate cu litere de la A la F unități majore de relief și cu literele a și b râuri.



**Scriveți**, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Alunecările de teren cunoscute sub numele de *glimee* sunt specifice în unitatea de relief marcată cu litera:

- a. A                      b. B                      c. D                      d. F

2. Râul marcat cu litera **a** străbate depresiunea intramontană:

- a. Bilbor                      b. Borsec                      c. Giurgeu                      d. Vârșag

3. Relief pe conglomerate, reprezentat de stânci cu forme bizare, precum *Sfinxul Ciucașului*, *Babele la Sfat* ș.a., este dezvoltat în unitatea majoră de relief marcată cu litera:

- a. A                      b. B                      c. C                      d. D

4. Se caracterizează prin masivitate accentuată, având puține depresiuni și o singură vale transversală, unitatea de relief marcată cu litera:

- a. A                      b. C                      c. D                      d. E

5. Lacuri formate în masive de sare sunt prezente în unitatea de relief marcată cu litera:

- a. C                      b. D                      c. E                      d. F

6. Depresiunile submontane Horezu și Câmpulung se află în unitatea de relief marcată cu litera:

- a. B                      b. C                      c. D                      d. E

7. Izoterma de 11°C traversează sudul unității de relief marcate cu litera:

- a. A                      b. C                      c. D                      d. F

8. Râul marcat cu litera **b** limitează la vest Platforma:

- a. Cândești                      b. Cotmeana                      c. Oltețului                      d. Strehaia

9. În unitatea de relief marcată cu litera **A** se află lacul glaciatic:

- a. Buhăescu                      b. Călțun                      c. Gâlcescu                      d. Zănoaga

10. În unitatea de relief marcată cu litera **F** sunt specifice forme de relief dezvoltate pe:

- a. calcare                      b. gresii                      c. loess                      d. sare

**20 puncte**

**Subiectul al II-lea (16 puncte)**

Imaginile de mai jos prezintă aspecte din diferite unități/subunități de relief din România.



(sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>)

**A. Precizați:**

1. trei caracteristici ale reliefului Munților Măcin;
2. două râuri care străbat sau delimitează Platforma Strehaia;
3. două influențe climatice și un vânt specific din Podișul Moldovei;
4. un tip genetic de relief, două tipuri genetice de lacuri și un tip de sol specifice Podișului Mehedinți;
5. doi factori care determină cantitatea redusă de precipitații înregistrată în Munții Măcinului;
6. două tipuri de vegetație din Podișul Moldovei.

**16 puncte**

**Subiectul III (10 puncte)**

Multă vreme, cel mai înalt vârf din Carpații Românești a fost considerat Negoiu, prezentat în imaginea alăturată.

**Menționați:**

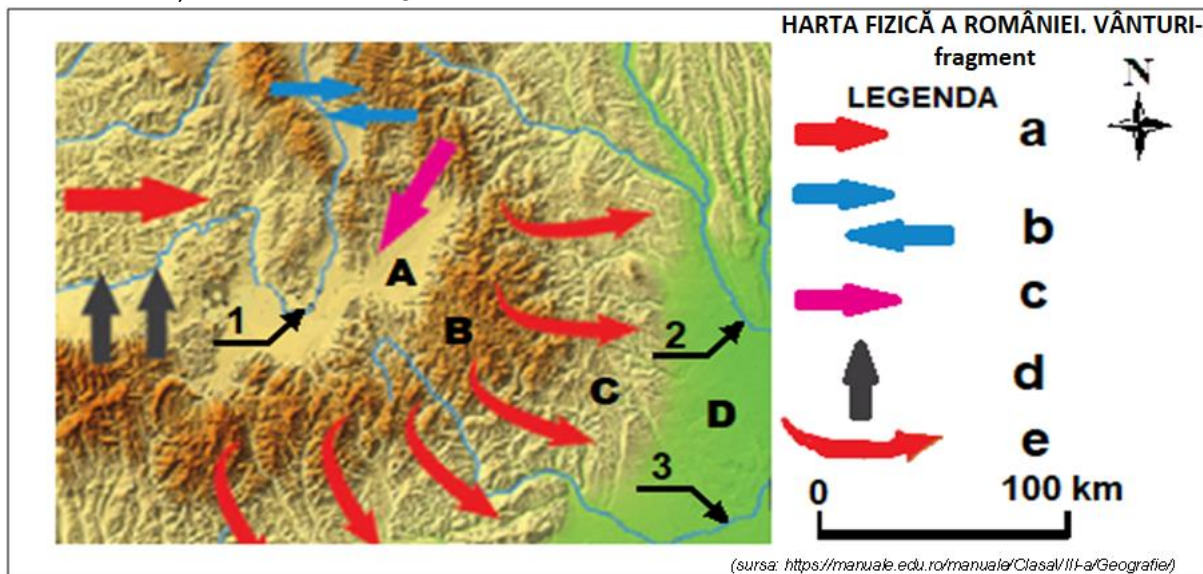
1. numele subunității de relief căreia îi aparține vârful prezentat în imagine;
2. modul de formare și un tip de rocă dominant în alcătuirea petrografică a subunității de relief din care face parte vârful prezentat în imagine;
3. altitudinea maximă și două caracteristici ale reliefului subunității de relief din care face parte vârful Negoiu;
4. numele râului ce mărginește la vest subunitatea de relief din care face parte vârful prezentat în imagine;
5. un tip de climă și un tip de vegetație specifice la altitudinea vârfului din imagine;
6. un tip genetic de lacuri din subunitatea de relief din care face parte vârful Negoiu.



**10 puncte**

### Subiectul IV (14 puncte)

Pe fragmentul de hartă de mai jos sunt marcate cu literele **A**, **B**, **C** și **D** subunități de relief, cu numerele **1**, **2** și **3** râuri, iar în legendă sunt marcate cu litere de la **a** la **e** vânturi.



#### Precizați:

1. Numele subunităților de relief marcate, pe fragmentul de hartă, cu literele **A** și **D**;
2. numele râurilor, dintre cele marcate, pe fragmentul de hartă, care au același colector, precum și numele acestuia;
3. numerele care marchează, pe fragmentul de hartă, râuri care străbat o zonă de subsidență;
4. literele ce marchează, în legendă, vânturi locale;
5. numele vântului marcat, în legendă, cu litera **a**;
6. un efect climatic produs de manifestarea vânturilor marcate, în legendă, cu literele **d** și **e**;
7. un fenomen climatic specific subunității de relief marcată, pe fragmentul de hartă, cu litera **A**.

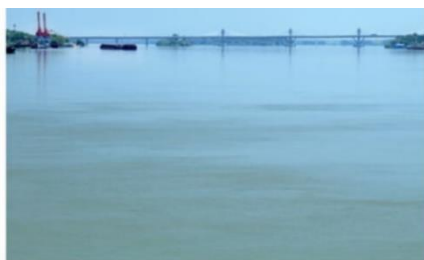
14 puncte

### Subiectul V (30 puncte)

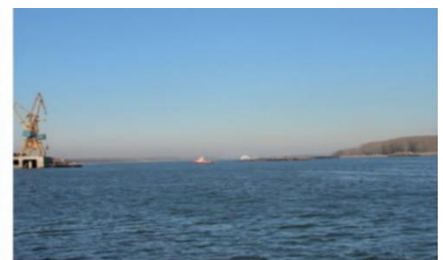
Imaginile de mai jos (1, 2, și 3) prezintă aspecte ale fluviului Dunărea în trei dintre sectoarele sale, diferențiate pe teritoriul României.



1. Dunărea în Cazanele Mari



2. Dunărea la Calafat



3. Dunărea la Măcin

(sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>)

#### A. Menționați:

1. denumirea și câte o caracteristică a văii Dunării, pentru fiecare dintre sectoarele prezentate în imaginile 1, 2 și 3;
2. numărul imaginii care prezintă aspecte ale sectorului dintre Câmpia Română și Podișul Dobrogei, precum și sensul de curgere a Dunării în acest sector;
3. două deosebiri referitoare la relieful văii Dunării, între sectoarele prezentate în imaginile 1 și 2;
4. câte un afluent al Dunării pentru fiecare dintre sectoarele prezentate în imaginile 1, 2 și 3.

22 puncte

**B. Explicați** faptul că la vărsarea fluviului Dunărea în Marea Neagră s-a format o deltă, prezentând factorii care au contribuit și modul în care a acționat fiecare.

8 puncte

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**CLASA a IX-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**Subiectul I (20 puncte)**

**Scieți**, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

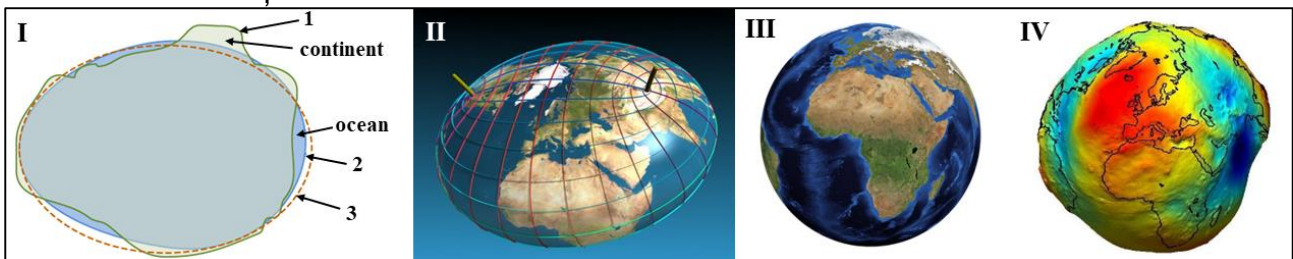
1. Satelitul natural din Sistemul Solar cu cel mai mare diametru (5276 km) este:  
a. Deimos                      b. Ganimede                      c. Titan                      d. Triton
2. Mișcările tectonice orogenetice Kimmerice s-au produs în era:  
a. Mezozoică                      b. Neozoică                      c. Paleozoică                      d. Precambriană
3. Elementul chimic predominant în alcătuirea Pământului este:  
a. azotul                      b. calciul                      c. oxigenul                      d. siliciul
4. Viteza de rotație a Pământului:  
a. este constantă pe toată suprafața planetei                      b. este maximă la poli  
c. este minimă la Ecuator                      d. scade de la Ecuator la poli
5. La periheliu, Terra se află mai aproape de:  
a. echinocțiul de primăvară                      b. echinocțiul de toamnă  
c. solstițiul de iarnă                      d. solstițiul de vară
6. Vântul solar nu este resimțit de pământeni datorită:  
a. atracției gravitaționale                      b. magnetismului terestru  
c. mișcării de revoluție                      d. mișcării de rotație
7. Marmura este o rocă:  
a. magmatică                      b. metamorfică  
c. sedimentară detritică                      d. sedimentară precipitată
8. Mișcările tectonice epirogenetice pozitive determină:  
a. acreție                      b. cutare                      c. regresivitate                      d. transgresivitate
9. Agentul morfogenetic care a contribuit la formarea rambleelor este:  
a. aerul                      b. apa                      c. omul                      d. temperatura
10. Solifluxiunea este un proces geomorfologic care, în zona temperată, se produce:  
a. vara și iarna                      b. toamna și vara  
c. primăvara și iarna                      d. primăvara și toamna

**20 puncte**

**Total I = 20 puncte**

**Subiectul al II-lea (9+8=17 puncte)**

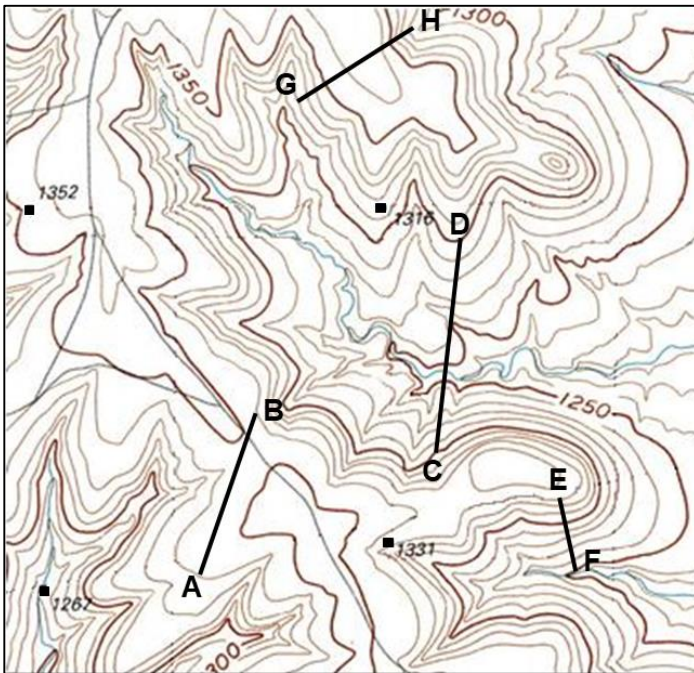
**A.** Imaginile I, II, III și IV se referă la forma Pământului. **Analizați** imaginile și răspundeți următoarelor cerințe:



1. **Numiți** termenii folosiți pentru forma Pământului indicați de suprafețele de contur, notate în imaginea I cu cifrele 1, 2 și 3.

2. **Explicați** în ce condiții Pământul ar putea avea forma ilustrată în imaginea II;
3. **Prezentați** cauza pentru care Pământul nu poate avea forma ilustrată în imaginea III;
4. **Precizați** două caracteristici ale formei Pământului ilustrată în imaginea IV;
5. **Precizați** două consecințe ale formei Pământului.

9 puncte



**B. Analizați** reprezentarea cartografică alăturată și răspundeți următoarelor cerințe:

**1. Precizați:**

- a. tipul de hartă în funcție de conținut;
- b. valoarea echidistanței;
- c. altitudinea relativă a punctului **G** în raport cu punctul **D**;
- d. altitudinea punctului **H**;
- e. denumirea formelor de relief de-a lungul segmentelor **CD** și **EF**.

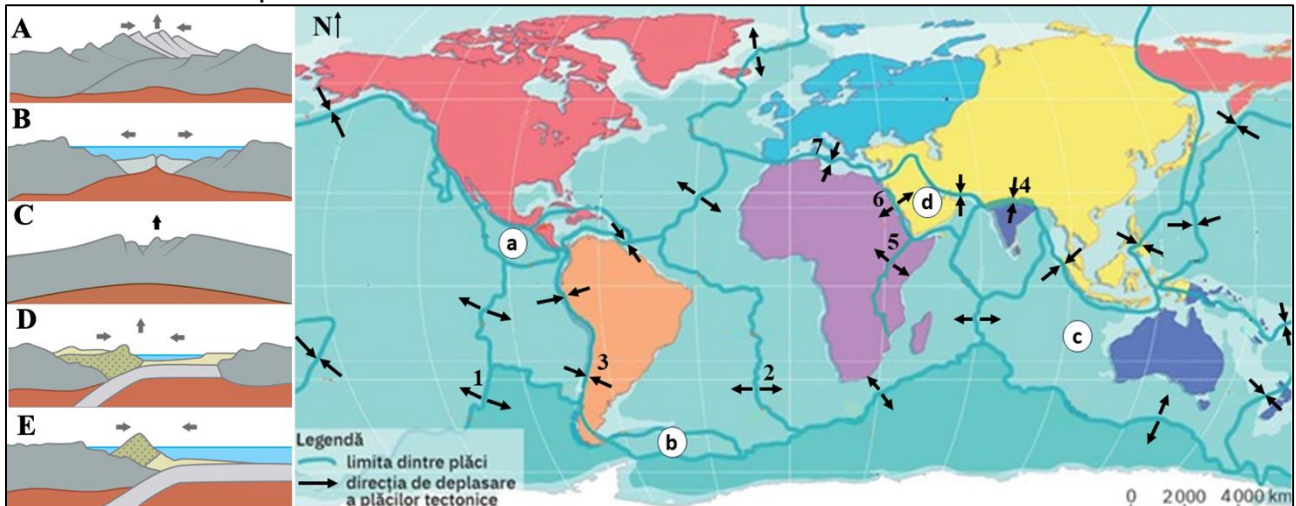
**2. Știind** că distanța reală dintre punctele **A** și **B** este de 1 km, iar pe hartă lungimea segmentului **AB** este de 20 mm, **determinați** scara de proporții și reprezentați-o grafic.

8 puncte

Total II (A+B) = 17 puncte

### Subiectul al III-lea (19 puncte)

În figura de mai sus, pe hartă, sunt marcate cu litere mici de la **a** la **d**, plăci tectonice, cu cifre de la **1** la **7** tipuri de contacte (sau etape în evoluția unor tipuri de contacte tectonice), iar în desenele notate cu litere mari de la **A** la **E** sunt ilustrate procese ce au loc la nivelul contactelor dintre plăci.



**Analizați** imaginile și harta din figura de mai sus și răspundeți următoarelor cerințe:

**A. Identificați** plăcile tectonice notate cu literele **a**, **b** și **d**.

3 puncte

**B. Precizați:**

1. tipul plăcilor tectonice notate cu literele **a** și **d** din punct de vedere al mărimii/suprafeței;
2. tipul plăcii tectonice notate cu litera **c** din punct de vedere al alcătuirii;

3. tipul plăcii tectonice notate cu litera **d** din punct de vedere al alcătuirii;
4. două procese asociate tectonicii scoarței terestre ce au loc la nivelul tipului de contact notat pe hartă cu cifra **7**;
5. denumirile generice ale contactelor notate, pe hartă, cu cifrele **1** și **2**;
6. deosebirea dintre cele două tipuri de contacte menționate la punctul anterior;
7. două tipuri genetice de relief determinate de contactul tectonic, notat pe hartă, cu cifra **5**.

**11 puncte**

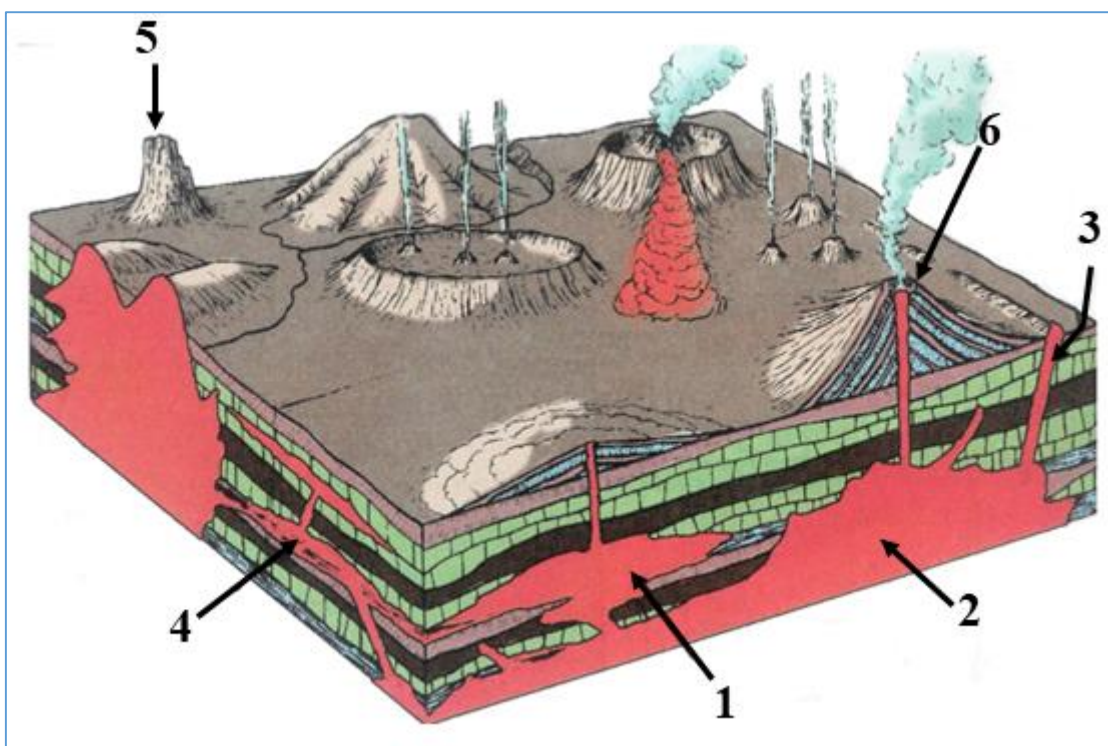
**C. Stabiliți** corespondența dintre desenele notate cu literele de la **A** la **E** și tipurile de contacte notate cu cifre de la **3** la **7**, după modelul: **F-8**.

**5 puncte**

**Total III (A+B+C) = 19 puncte**

### **Subiectul al IV-lea (17 puncte)**

Analizați cu atenție imaginea de mai jos, în care sunt reprezentate consecințe (rezultate) ale magmatismului și vulcanismului terestru.



#### **A. Precizați:**

1. deosebirea dintre un proces magmatic și unul vulcanic;
2. trei produse rezultate în urma procesului ilustrat în imagine cu cifra **6**;
3. trei exemple de roci din care sunt alcătuite corpurile magmatice;
4. trei zone tectonice cu manifestări vulcanice diferite în Europa.

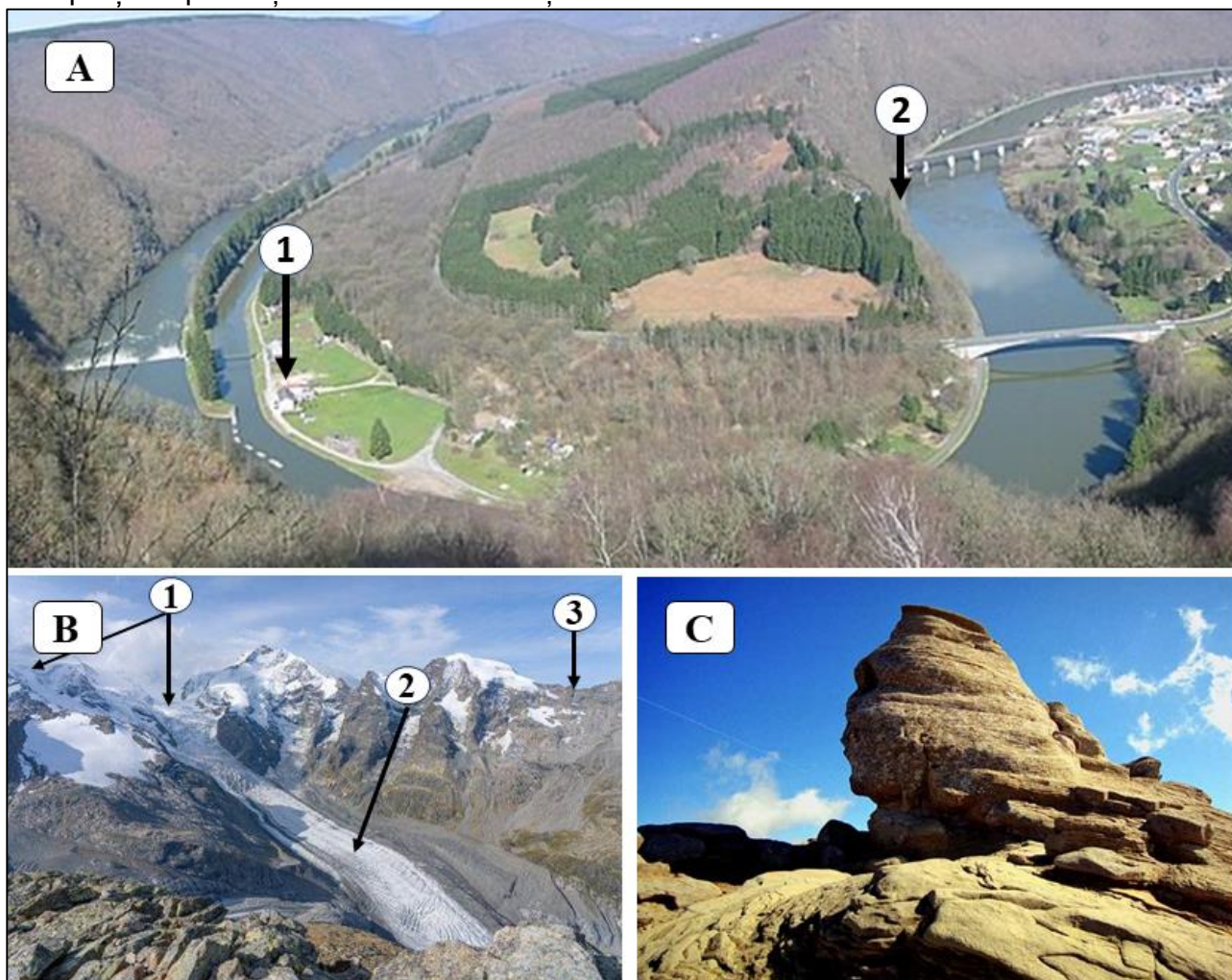
**B. Identificați** corpurile magmatice notate cu cifre de la **1** la **5**.

**C. Explicați** modul de formare a corpului magmatic notat cu cifra **5**.

**Total IV = 17 puncte**

**Subiectul al V-lea (17 puncte)**

Analizați imaginile de mai jos unde sunt prezentate tipuri genetice de relief întâlnite în Europa și răspundeți următoarelor cerințe:



1. **Identificați** tipurile genetice de relief ilustrate în imaginile **A**, **B** și **C**;
2. Pentru tipul genetic de relief ilustrat în imaginea **A** **precizați**:
  - a. forma de relief conturată între punctele marcate, pe imagine, cu cifrele **1** și **2**;
  - b. tipul de proces geomorfologic în zona marcată cu cifra **1** și tipul de proces geomorfologic din zona marcată cu cifra **2**.
3. Pentru tipul genetic de relief ilustrat în imagine **B** **precizați**:
  - a. doi agenți morfogenetici;
  - b. un proces geomorfologic predominant;
  - c. denumirea elementelor marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2** și **3**;
4. Pentru tipul genetic de relief ilustrat în imaginea **C** **precizați**:
  - a. denumirea rocii pe care se dezvoltă;
  - b. doi agenți morfogenetici;
  - c. un proces geomorfologic specific;
  - d. o formă de relief specifică.

**Total V = 17 puncte**

**OFICIU – 90 puncte**  
**Total 100 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**CLASA a X-a**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**Subiectul I (20 puncte)**

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. *Villas miserias* sunt cartierele sărace specifice orașelor situate în:  
a. Argentina                      b. Filipine                      c. Mexic                      d. Spania
2. Locuințele palafitice (palustre) sunt specifice peisajului rural din peninsula:  
a. Iberică                      b. Indochina                      c. Yukatan                      d. Yutlanda
3. Grupul etnic reto-roman trăiește în țara:  
a. Andora                      b. Elveția                      c. San Marino                      d. Spania
4. Funcția religioasă este specifică pentru orașul:  
a. Astana                      b. Milet                      c. Taba                      d. Qom
5. În statul Myanmar există un conflict etnic între populațiile:  
a. karen și kachin                      b. cecenă și ingușă                      c. tutsi și hutu                      d. tamil și singhal
6. Orașul Baltimore face parte din megalopolisul:  
a. Australian                      b. Boswash                      c. Marilor Lacuri                      d. Midlands
7. Un teritoriu dependent, insular, administrat de către Țările de Jos, este:  
a. Anguilla                      b. Aruba                      c. Mayotte                      d. Montserrat
8. Un oraș cu funcție financiar bancară este:  
a. Davos                      b. Eisenhüttenstadt                      c. Genova                      d. Zurich
9. Canalul Panama se desfășoară între orașele:  
a. Balboa și Colon                      b. Balboa și Panama                      c. Colon și Darien                      d. Darien și Gamboa
10. Planul orașul Anvers se încadrează în tipul:  
a. liniar                      b. polinuclear                      c. rectangular                      d. semicircular

**20 puncte**

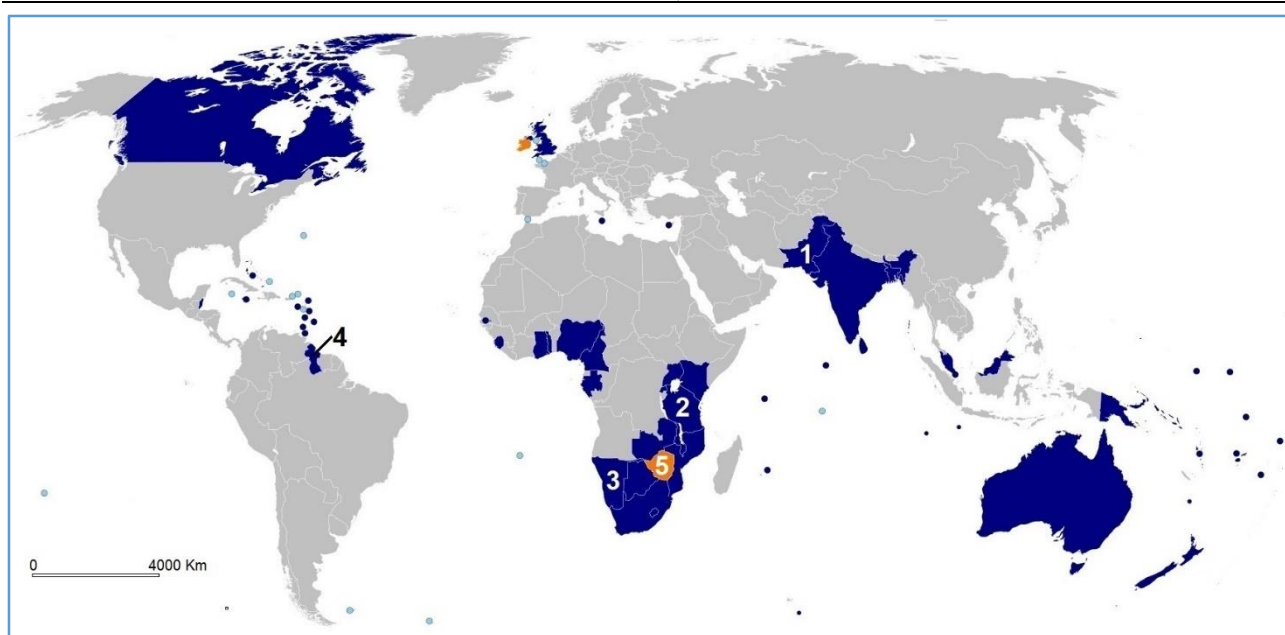
**Subiectul al II-lea (15 puncte)**

Analizați harta de mai jos, referitoare la gruparea/asociația de state fondată în anul 1931.

Scrieți, pe foia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:

1. denumirea grupării de state la care se face referire;
2. scopul creării acestei grupări de state;
3. denumirea limbii oficiale utilizate de către statele care fac parte din grupare/asociație;
4. numele statelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1, 3 și 4**;
5. denumirea unui stat, membru al grupării, situat în Europa Mediteraneană;
6. denumirea unui stat insular, membru al grupării, situat în Oceanul Indian;
7. numele a două state federale din *Lumea Nouă* care sunt monarhii constituționale;
8. denumirea statului suspendat din grupare și marcat, pe hartă, cu cifra **5**;
9. numele statelor asiatice membre ale grupării respective între care există un conflict teritorial;
10. denumirea regiunii disputate de statele asiatice, aflate în conflict, menționate la punctul **9**.

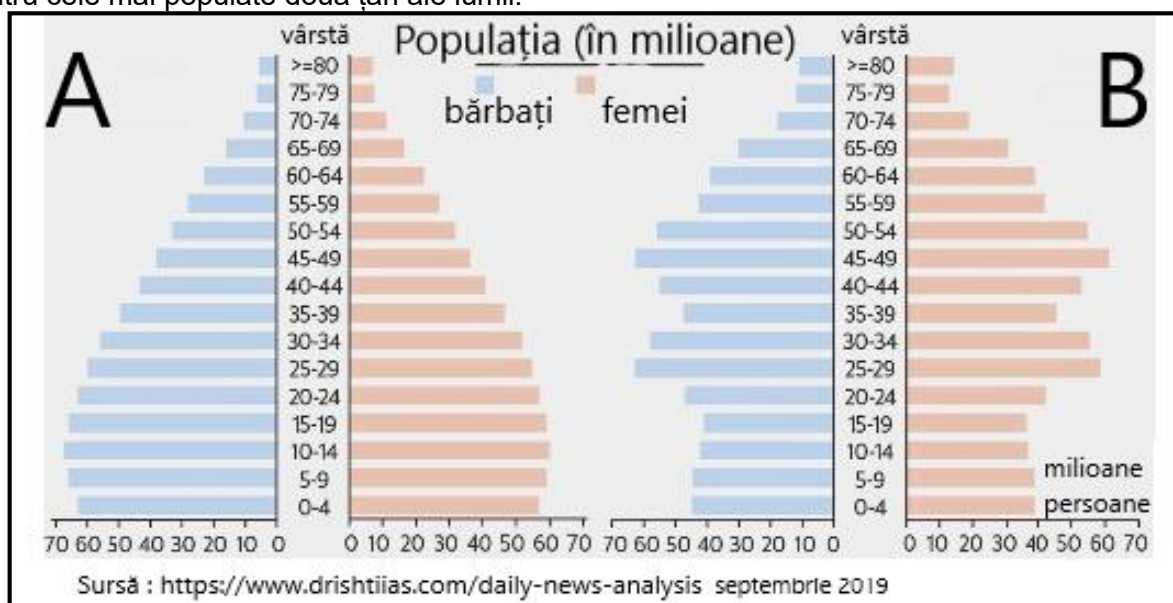




15 puncte

**Subiectul al III-lea (26 puncte)**

Piramidele grupelor de vârstă ale populației la nivelul anului 2019 surprind structura demografică pentru cele mai populate două țări ale lumii.



Analizați reprezentările grafice și răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați numele statelor **A** și **B** conform piramidelor grupelor de vârstă ale populației.
2. În anul 2023 ierarhia primelor două state ale lumii ca populație se schimbă. Prezentați două argumente care anticipau această modificare, pornind de la aspectul piramidelor din anul 2019.
3. În unul dintre cele două state s-a introdus, în perioada 1978-2015, politica „Unui singur copil”. Prezentați un argument care a susținut introducerea și un argument care susține renunțarea la această politică demografică.
4. Prezentați doi factori care explică longevitatea mai mare a populației din statul **B**, comparativ cu cea a statului **A**.
5. Pentru statul **A**, precizați:
  - a. trei limbi/dialecte oficiale;
  - b. denumirea populației cu tendințe separatiste din sud-estul țării;
  - c. religia specifică/dominantă;
6. Pentru statul **B**, precizați:
  - a. două cauze care explică diferența de densitate a populației dintre estul și vestul țării;

- b. numele țării insulare situate la 160 de kilometri sud-est, cu care acesta este în conflict, deși au aceeași origine/același popor, precum și o cauză care justifică tensiunile dintre cele două state.  
**26 puncte**

**Subiectul al IV-lea (13 puncte)**

Citiți textul următor: „De-a lungul timpului au avut loc amestecuri între rase sau între grupurile de populație aparținând aceleiași rase, rezultând populații de amestec, cu particularități noi”.

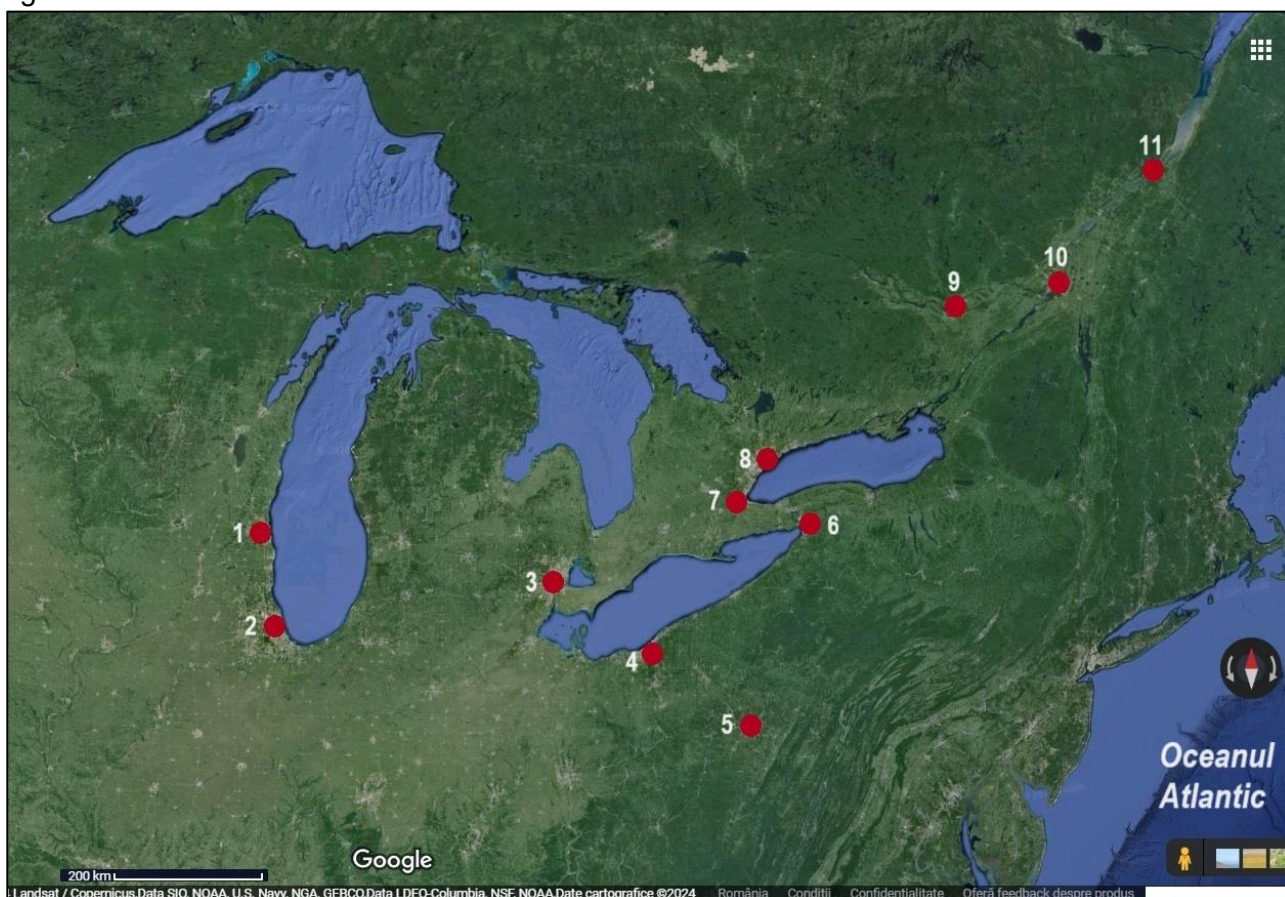
Pornind de la textul de mai sus, precizați:

- trei tipuri umane rezultate din aceste amestecuri;
- pentru fiecare tip uman menționat la punctul **a** precizați grupurile de populație (rasele) amestecate;
- doi factori care au contribuit la amestecul între grupurile de populație;
- două grupuri umane de pe suprafața Terrei care își păstrează caracterele ancestrale.

**13 puncte**

**Subiectul al V-lea (16 puncte)**

În reprezentarea de mai jos sunt ilustrate cele mai importante orașe dintr-o formă de concentrare/aglomerare urbană din America de Nord.



Cu privire la forma de concentrare/aglomerare urbană, precizați:

- numele concentrării/aglomerării urbane;
- tipul de concentrare/aglomerare urbană;
- două funcții specifice;
- doi factori care au determinat apariția și dezvoltarea sa;
- două avantaje și două dezavantaje ale locuirii în acest tip de concentrare/aglomerare urbană;
- două zone/axe ale concentrării urbane;
- numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele **2, 3, 8 și 10**.

**16 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**

**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**CLASA a XI-a**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**Subiectul I (20 puncte)**

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

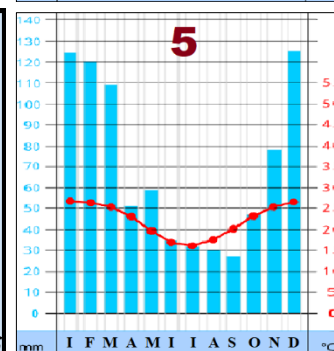
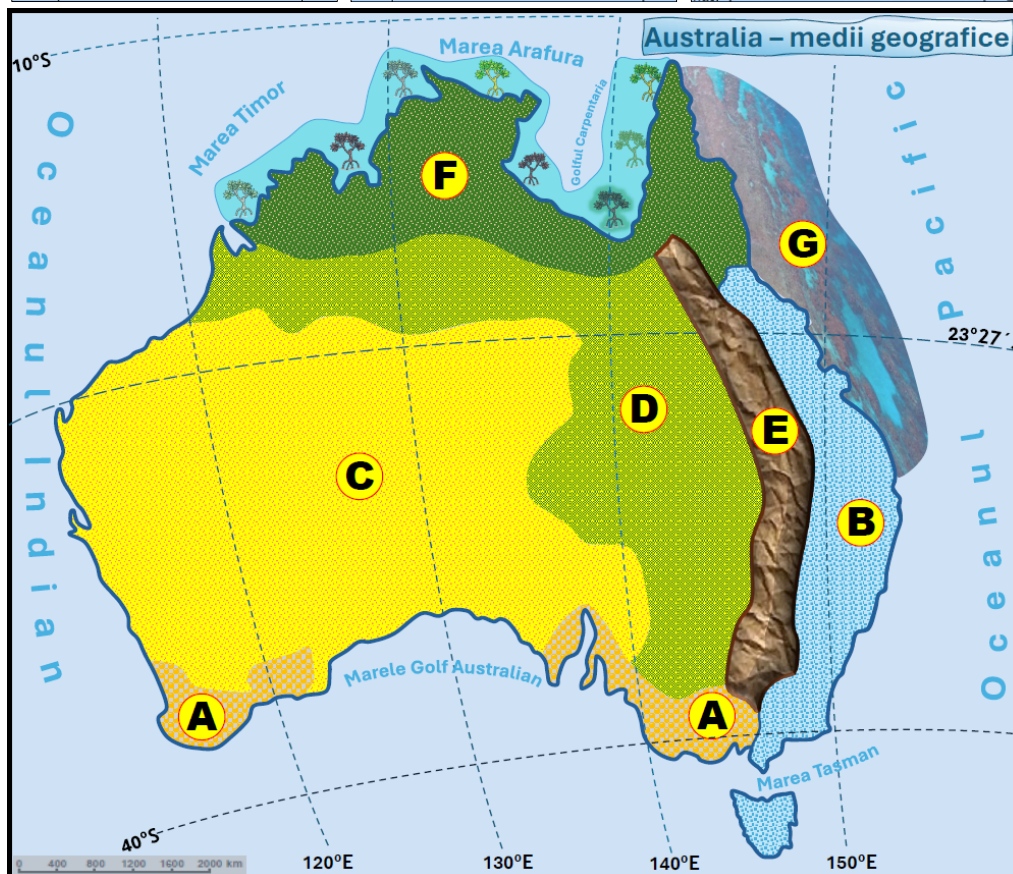
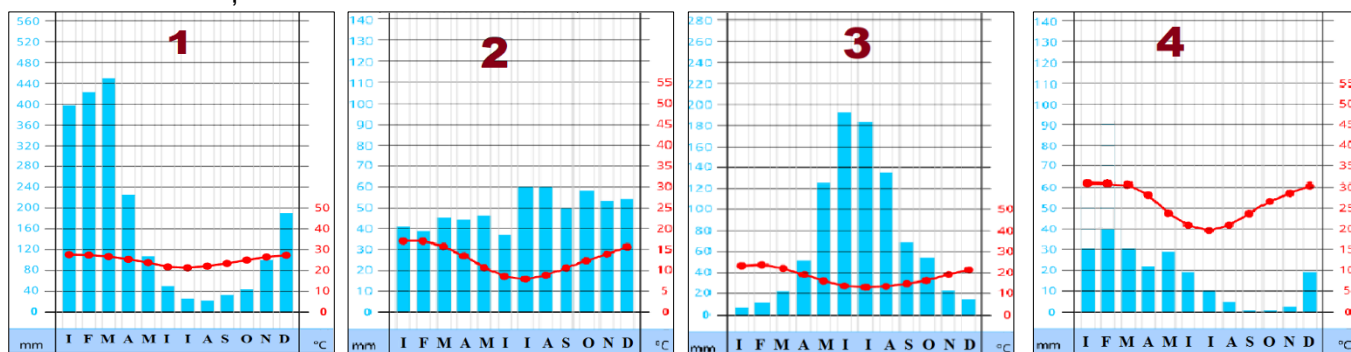
- Ploile bogate din sezonul de vară, vegetația bogată și densă cu arbori și arbuști de înălțime redusă, cu specii apreciate pentru calitățile lemnului, sunt specifice peisajului:  
a. pădurilor de foioase    b. pădurilor musonice    c. preeriilor    d. savanelor
- Peisajul tufărișurilor xerofile de tip "mattora", în care predomină cactuși, arbuști și arbori, este specific statului:  
a. Australia    b. Chile    c. Grecia    d. Maroc
- Un hazard global de lungă durată, cu consecințe grave pentru zonele de țărm (inundarea câmpiilor, deltelor, a construcțiilor etc.) este reprezentat de:  
a. creșterea nivelului Oceanului planetar    b. Oscilația sudică  
c. oscilații de nivel ale apelor oceanice    d. valurile tsunami
- Colilia și iarba elefanților sunt, în funcție de adaptarea la lumină, plante:  
a. fotofile    b. hidrofile    c. ombrofile    d. xerofile
- Procesul prin care are loc înaintarea spațiilor deșertice în partea sudică a Australiei și a Africii Meridionale în detrimentul suprafețelor acoperite cu păduri și pajiști este tot mai evident în:  
a. mediul deșerturilor    b. mediul mediteranean  
c. mediul pădurilor de foioase    d. mediul stepei și silvostepi
- Procesul de încălzire a oceanelor în lungul Ecuatorului precum și cel de acumulare de căldură sunt datorate unor cauze locale impuse de:  
a. direcția de propagare a curenților oceanici    b. conductibilitatea termică a apelor sărate  
c. temperaturile scăzute    d. caracteristicile mediului de viață pelagic
- Procesul natural determinat de acumularea nutrienților care determină creșterea biomasei acvatice poartă denumirea de:  
a. chimizare    b. desalinizare    c. eutrofizare    d. fertilizare;
- Arborii cu coronamentul dens și continuu, cu frunze căzătoare toamna, formând litiera și care contribuie, prin putrezire, la formarea humusului din sol, sunt specifici mediului:  
a. pădurilor ecuatoriale    b. pădurilor mixte    c. pădurilor musonice    d. savanelor
- O sursă naturală de poluare, care determină creșterea radiației ultraviolete care ajunge la suprafața scoarței terestre și dăunează viețuitoarelor, este reprezentată de:  
a. câmpul electromagnetic    b. circulația autovehiculelor  
c. erupțiile vulcanice    d. exploziile solare intense
- Hazardurile determinate de îmbibarea cu apă și deplasarea în condiții de pantă a rocilor sedimentare, care produc pagube infrastructurii și așezărilor omenești sunt:  
a. avalanșele    b. curgerile de noroi    c. prăbușirile și rostogolirile    d. tasările

**20 puncte**

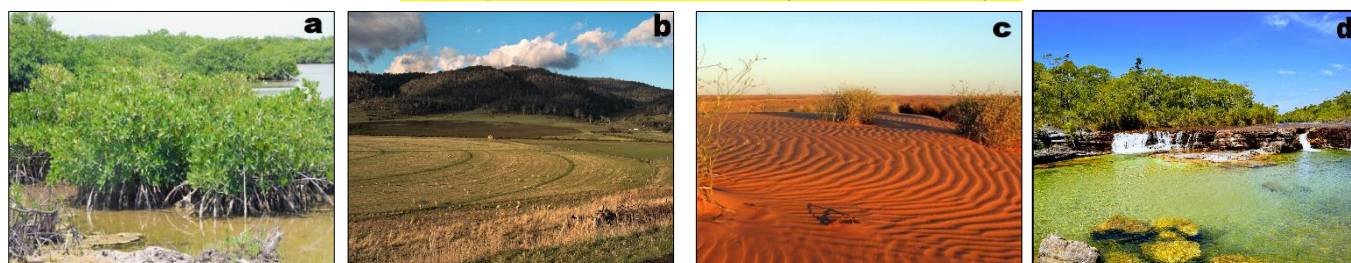
**Subiectul al II-lea**

**(25 puncte)**

Urmărind harta, diagramele și imaginile de mai jos, scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile pentru următoarele cerințe:



Sursa: Geografie, Manual clasa a XI-a, Editura Corint și Editura Humanitas Educațional



- precizați denumirea tipurilor de medii geografice marcate, pe hartă, cu litere de la A la F;
- realizați asocierile corecte între mediile geografice, marcate pe hartă, cu literele A, B, C, D, F și climogramele notate cu cifre de la 1 la 5, după modelul J – 6;
- pentru imaginea notată cu litera a:
  - precizați denumirea formațiunii vegetale;
  - prezentați două elemente de condiționalitate geoeologică care au impus răspândirea acestor formațiuni vegetale;

- c) identificați litera de pe hartă cu care este marcată regiunea în cadrul căreia se dezvoltă formațiunea vegetală.
4. pentru mediul geografic notat cu litera **A** precizați:
- denumirea formațiunii vegetale impusă în peisaj prin adaptarea la condițiile de umiditate/uscăciune;
  - tipul de vegetație rezultat din această adaptare;
  - două specii vegetale arbustive/arborescente răspândite în acest tip de mediu;
5. realizați asocierile corecte între peisajele geografice redate/sugerate prin imaginile marcate cu litere **b, c, d** și **e** și mediile geografice în care acestea se regăsesc, după modelul **f – H**.

**25 puncte**

### **Subiectul al III-lea**

**(13 puncte)**

Noțiunea de mediu înconjurător este, în esență, ansamblul de elemente (relief, rocă, aer, apă, plante, animale și soluri) în care grupurile de oameni trăiesc și își desfășoară existența. În consecință, direct sau indirect, de-a lungul timpului, locuitori planetei au intervenit asupra acestor elemente. Imaginile de mai jos, notate cu **A, B** și **C**, indică nivelul de modificare/înlocuire a unor elemente ca urmare a intervenției umane.



Răspundeți următoarelor cerințe:

- precizați tipurile de mediu, în funcție de intervenția omului asupra elementelor componente, prezentate în imaginile **A, B** și **C**;
- prezentați câte o caracteristică ce reflectă gradul de modificare a elementelor mediului, ca rezultat al intervenției umane, pentru tipurile de mediu identificate în imaginile **B** și **C**;
- dați câte două exemple de spații/regiuni geografice cu medii specifice tipurilor de medii identificate la **pct. 1**.

**13 puncte**

### **Subiectul al IV-lea**

**(17 puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Apariția și dezvoltarea aranjamentelor economice regionale, concomitent cu adâncirea procesului de globalizare, sunt două forțe dinamice și uneori contradictorii care definesc economia mondială.

Procesul de regionalizare presupune ca tot mai multe state să se bazeze pe relații integrative tot mai strânse, cu grade diferite de complexitate (de la zone de liber schimb, piață comună, uniune vamală la uniuni economice). Acest lucru nu se poate desfășura firesc fără o clarificare a geopoliticii interne a statelor, confruntarea geopolitică putând *submina funcționarea acestora (determina nefuncționarea acestora)*”.

*Sursa: Text preluat din manualele școlare de clasa XI-a*

Precizați:

- numele a trei asociații/blocuri regionale de tip zonă de liber schimb și/sau piață comună care își desfășoară activitatea în emisfera vestică;
- numele a două asociații/organizații regionale din domeniul apărării sau/și al circulației, care își desfășoară activitatea în emisfera nordică;
- trei factori (de natură economică, socială, politică) care determină geopolitica internă a statelor;
- numele a două grupări regionale africane care **nu** sunt în prezent funcționale din cauza rivalităților geopolitice și a conflictelor sângeroase;
- numele a patru state (câte două state pentru fiecare grupare regională menționată la punctul 4) implicate în situațiile conflictuale.

**17 puncte**

**Subiectul al V-lea**

**15 puncte**

Imaginile de mai jos, redau hazarduri naturale, care se produc în țara noastră. Analizați cu atenție imaginile, și răspundeți următoarelor cerințe:

**A**



**B**



**C**



1. Precizați denumirea hazardurilor redată în fiecare dintre imaginile de mai sus, notate cu literele **A**, **B** și **C**.
2. Precizați categoria în care se încadrează hazardurile identificate în fiecare dintre imaginile de mai sus.
3. Prezentați, în viziune proprie, două efecte rezultate din manifestarea în stadiul catastrofal a fenomenului identificat în imaginea notată cu **A**.
4. Precizați intervalul de timp în care se consideră instalat hazardul din imaginea **B**, în funcție de anotimp.
5. Dați exemplu de câte o unitate de relief din țara noastră în care se manifestă hazardurile din imaginile **B** și **C**.
6. Având în vedere regimul de scurgere a râurilor din țara noastră, precizați anotimpul cu frecvență mare a hazardului identificat în imaginea **A**.

**15 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**CLASA a XII-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**Subiectul I (20 puncte)**

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Centrul geometric al României este situat în apropierea punctului imaginar cu coordonatele geografice:  
a. 25° long. E și 45° lat. N                      b. 25° long. E și 46° lat. N  
c. 26° long. E și 45° lat. N                      d. 26° long. E și 46° lat. N
2. Cursul Dunării devine navigabil în aval de localitatea:  
a. Linz                      b. Passau                      c. Ulm                      d. Viena
3. Peisajul din imaginea de mai jos este prezent în Munții:



- a. Banatului                      b. Ciucaș  
c. Făgăraș                      d. Măcin

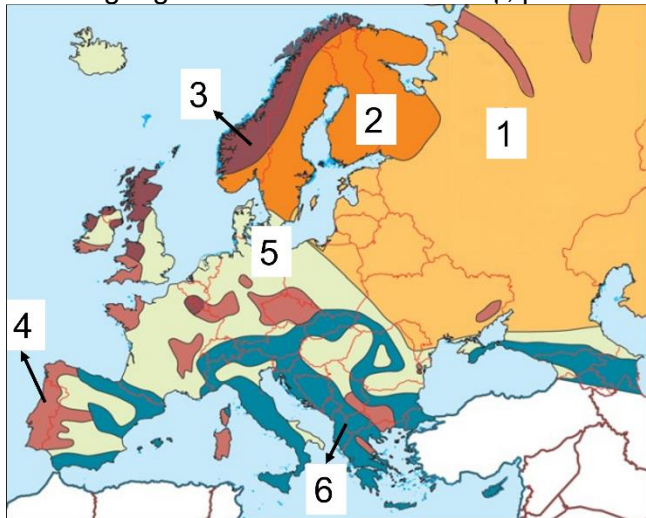
4. Terra rossa sunt soluri specifice Europei:  
a. centrale                      b. de est                      c. de vest                      d. mediteraneene
  5. Băltărețul este un vânt care bate în Câmpia:  
a. Bărăganului                      b. Moldovei                      c. Olteniei                      d. Vingaiei
  6. Lacurile Onega, Vattern și Malaren sunt de origine:  
a. antropică                      b. glaciară                      c. tectonică                      d. vulcanică
  7. Minereuri de mangan se găsesc în Depresiunea:  
a. Baraolt                      b. Dornelor                      c. Loviștei                      d. Petroșani
  8. Este supranumit „Orașul de pe șapte coline”, orașul:  
a. Berlin                      b. Londra                      c. Roma                      d. Viena
  9. Orașele Zakopane și Lillehammer au în comun faptul că sunt:  
a. centre de extracție a petrolului                      b. centre siderurgice                      c. porturi                      d. stațiuni montane
  10. Sunt adevărate afirmațiile:  
a. 1 și 2                      b. 1 și 3                      c. 2 și 3                      d. 2 și 4
- Atât în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, cât și în România:
1. clima este blândă, cu nuanțe mediteraneene în sud
  2. există relief format în orogenezele caledoniană și hercinică
  3. lucrează în agricultură un procent de sub 5% din populație
  4. se exploatează petrol off-shore

**20 puncte**

**Subiectul al II-lea (12 puncte)**

Pe hartă sunt reprezentate domeniile geologice ale Europei, notate cu numere de la 1 la 6, iar mai jos, cu litere de la a la f sunt prezentate scurte descrieri geografice ale acestora. Scrieți, pe foaia de concurs, asocierile corecte, după modelul g-7.

- Munți vechi pe structuri caledonice, cu relief glaciuar cuaternar.
- Are, în general, un aspect colinar dat de șirurile morenaice, care se desfășoară pe sute de kilometri (fiind intens modelat de calota glaciară), între ele aflându-se regiunea lacurilor.
- O asocierie de câmpii joase, colinare și podișuri vechi, cu înălțimi reduse, dezvoltate pe scuturi precambriene.
- Regiune acoperită cu sedimente recente, în partea nordică fiind o câmpie de origine fluvio-glaciară, care s-a format ca urmare a avansării și retragerii succesive a ghețarilor cuaternari.

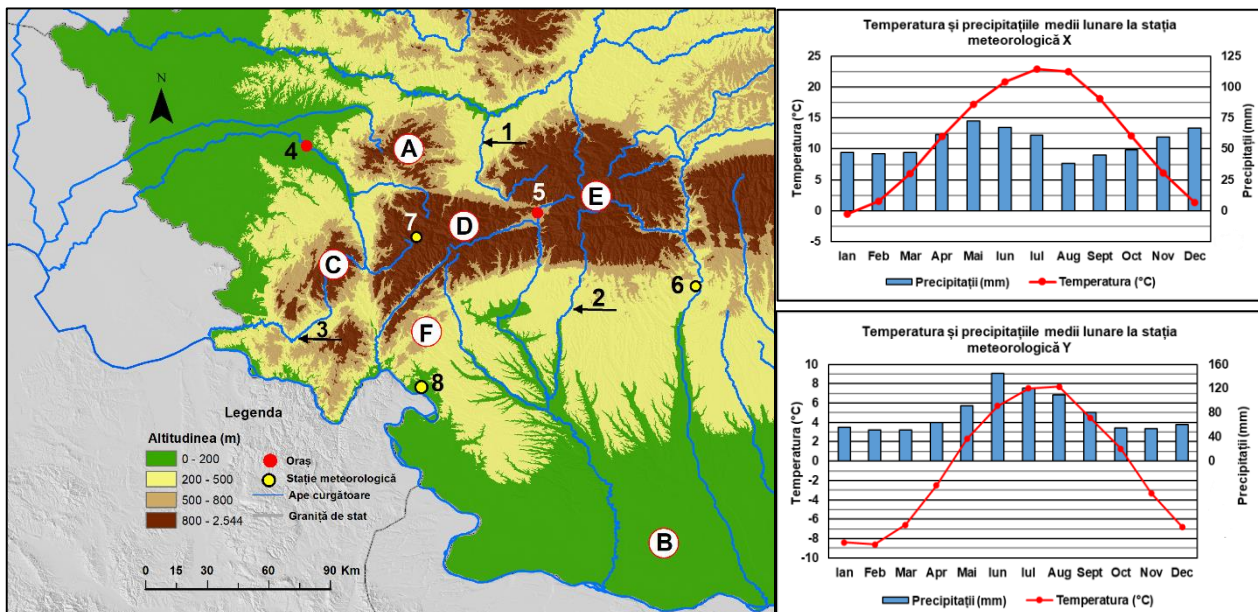


- Regiuni alpine, formate din lanțuri montane masive, despărțite prin depresiuni și culoare de vale intramontane.
- Structuri hercinice reprezentate de unități de relief cu aspect predominant de podișuri și munți joși, dar care se păstrează și în fundamentul unor câmpii litorale.

**12 puncte**

**Subiectul al III-lea (25 puncte)**

Fragmentul de hartă de mai jos și graficele de la stațiile meteorologice X și Y se referă la subiectul III A, B și C. Pe fragmentul de hartă sunt marcate, cu litere de la A la F, unități și subunități de relief, cu numere de la 1 la 3, râuri, cu 4 și 5 orașe și de la 6 la 8, stații meteorologice.



**A. Precizați:**

- numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2 și 3;
- o resursă de subsol din depresiunea unde se află situat orașul marcat, pe hartă, cu numărul 5;
- numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 4;
- numele celui mai înalt vârf, precum și altitudinea acestuia din subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera D;
- numele a două peșteri, care se constituie obiective turistice, din unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera F.

**9 puncte**



**B. Prezențați:**

1. o cauză care explică masivitatea accentuată a subunității de relief marcate, pe hartă, cu litera **D**;
2. o cauză care explică lipsa etajului alpin din subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **C**;
3. două asemănări între relieful subunității de relief marcate, pe hartă, cu litera **A** și relieful subunității de relief marcate, pe hartă, cu litera **E**;

*Nota: Asemănările privind relieful se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte: mod de formare, categorii/tipuri de roci, altitudini, gradul de fragmentare, orientarea văilor principale, tipuri genetice de relief, alte aspecte specifice ale reliefului.*

4. un factor care favorizează cultivarea viței de vie în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **B**;
5. explicația faptului că unitatea marcată, pe hartă, cu litera **F** reprezintă o unitate distinctă de relief, deși are o suprafață redusă. **12 puncte**

**C. Graficele climatice notate cu literele X și Y prezintă temperaturile și precipitațiile medii lunare la două dintre stațiile meteorologice marcate, pe hartă, cu numerele 6, 7 și 8.**

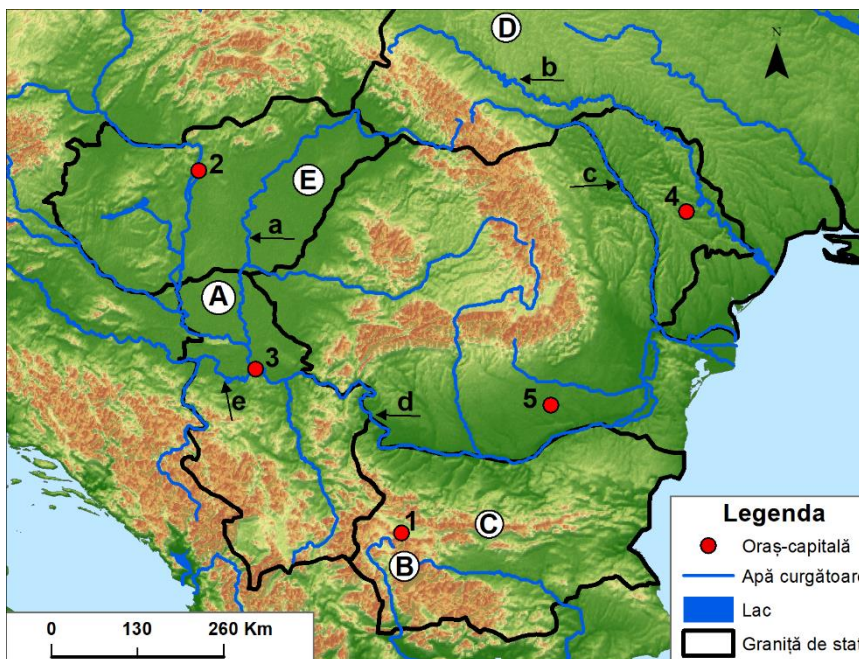
1. Realizați corespondența dintre graficul fiecărei stații meteorologice și localizarea ei geografică, pe hartă, după modelul **Z-9**.
2. Prezențați o cauză a diferențelor dintre valorile temperaturilor și precipitațiilor medii lunare înregistrate la cele două stații meteorologice (X și Y). **4 puncte**

**Subiectul al IV-lea (18 puncte)**

Aveți în vedere harta alăturată.

**A. Precizați:**

1. litera cu care sunt marcați, pe hartă, Munții Balcani (Stara Planina);
2. litera cu care este marcat, pe hartă, cel mai înalt lanț muntos din Peninsula Balcanică;
3. un tip de rocă ce se regăsește în fundamentul unității de relief marcate, pe hartă, cu litera **D**;
4. numele unității de câmpie marcate, pe hartă, cu litera **A**, sector al Câmpiei Panonice;
5. numele râurilor marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b** și **e**;
6. numele a doi afluenți pe care fluviul marcat, pe hartă, cu litera **d** îi primește pe partea dreaptă în aval de orașul-capitală marcat cu numărul **3**;
7. numele râului care străbate orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **4**;
8. numărul care marchează, pe hartă, orașul denumit de slavi „Orașul Alb”, cunoscut în Antichitate pentru băile romane și zidurile albe ale cetății;
9. familia etnolingvistică din care face parte populația țării al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul **2**;
10. numele principalului oraș-port de recepționare a produselor petroliere din țara al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul **1**.



**13 puncte**

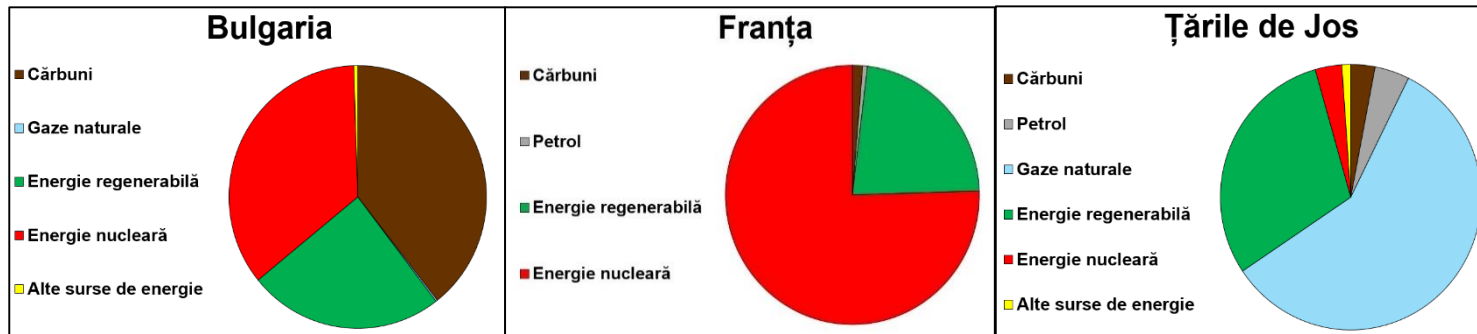
**B. Pentru unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera E:**

1. precizați tipul de mediu geografic;
2. prezentați o cauză care a contribuit la modificarea tipului de mediu precizat la subpunctul 1;
3. prezentați o consecință a modificării tipului de mediu precizat la subpunctul 1. **5 puncte**

**Subiectul al V-lea (15 puncte)**

**A.** Graficele de mai jos prezintă ponderea surselor energetice (%) în structura producției de energie electrică în trei state europene.

Sursa: [ec.europa.eu/eurostat/web/ interactive-publications/energy-2023](https://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/energy-2023)



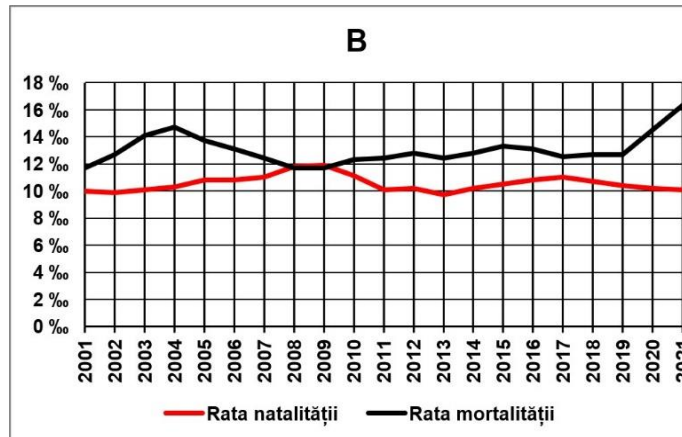
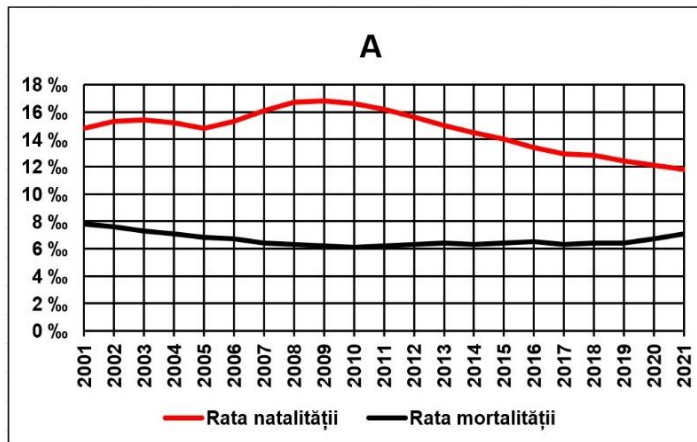
Precizați:

1. numele statului care obține cea mai mare parte a energiei electrice în termocentrale;
2. valoarea ponderii energiei nucleare în structura energetică a Franței;
3. numele unui oraș din Bulgaria în care se află o atomocentrală;

4. un factor care determină ponderea ridicată a energiei nucleare în structura producției de energie electrică a Franței;
5. un factor care determină ponderea ridicată a gazelor naturale în structura producției de energie electrică în Țările de Jos.

**B.** Graficele **A** și **B** prezintă valorile ratei natalității și ratei mortalității, calculate la 1000 de locuitori (‰), în două state europene.

Sursa: United Nations. Population Division. Department of Economic and Social Affairs. World population prospects 2022



1. Pentru graficul marcat cu litera **A**:
  - a. precizați anul în care s-a înregistrat cea mai mare valoare a bilanțului (sporului) natural, precum și valoarea acestuia;
  - b. precizați anul în care s-a înregistrat cea mai mică valoare a bilanțului (sporului) natural, precum și valoarea acestuia.

2. Pentru graficul marcat cu litera **B**:
  - a. precizați un an în care bilanțul (sporul) natural a avut cele mai mari valori;
  - b. calculați bilanțul (sporul) natural în anul 2021;
  - c. prezentați o cauză a ratei mici a natalității;
  - d. prezentați o consecință a evoluției indicatorilor demografici în perioada analizată.

**15 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**  
**CLASA a VIII-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

**Subiectul I (20 puncte)**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. b; 2. c; 3. a; 4. b; 5. b; 6. c; 7. d; 8. b; 9. a; 10. c.

**Total I = 20 puncte**

**Subiectul al II-lea (16 puncte)**

Se acordă **16 puncte**, astfel:

1. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare caracteristică a reliefului corect precizată (3x1p=3p); exemple de răspuns: munți vechi, formați în orogeneza hercinică/puternic erodați/cu altitudinea maximă de 467 m în Vf. Greci/un relief abrupt, dezvoltat pe roci dure, granite etc.;
2. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2 p); ex. Jiu, Motru;
3. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (3x1p=3 p); influențe scandinavo-baltice, influențe continentale/estice/de ariditate; un vânt specific: crivățul;
4. **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (4x1p=4p); exemple de răspuns: tip genetic de relief – carstic; tipuri genetice de lacuri – carstice, de acumulare/hidroenergetice/de baraj artificial; tip de sol – ex. cambisol etc.;
5. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); exemple de răspuns: influențele climatice de ariditate/continentale; altitudinea redusă etc.;
6. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); exemple de răspuns: stepa, silvostepa, păduri de stejar etc.

**Total subiectul al II-lea (1+2+3+4+5+6) = 16 puncte**

**Total II = 16 puncte**

**Subiectul al III-lea (10 puncte)**

Se acordă **10 puncte**, astfel:

1. **1 punct** pentru răspunsul corect: Grupa Munților Făgăraș;
2. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); exemple de răspuns: mod de formare – încreșirea scoarței terestre; un tip de rocă – șisturi cristaline;
3. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: (3x1p=3p); altitudinea maximă – 2544 m Vf. Moldoveanu; caracteristici ale reliefului – exemple de răspuns: roci dure, care conferă masivitate, relief glaciatic etc.;
4. **1 punct** pentru răspuns corect: Olt;
5. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); exemple de răspuns: climă montană/etaj climatic alpin; vegetație alpină/pajiști alpine;
6. **1 punct** pentru răspunsul corect; exemple de răspuns: lacuri glaciare, lacuri de acumulare/hidroenergetice/de baraj artificial.

**Total subiectul al III-lea (1+2+3+4+5+6) = 10 puncte**

**Total III = 10 puncte**

**Subiectul al IV-lea (14 puncte)**

Se acordă **14 puncte**, astfel:

1. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: **A** – Depresiunea Brașov (se acceptă și Carpații de Curbură); **D** – Câmpia Siretului Inferior (se acceptă și Câmpia Râmnicului);
2. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (3x1p=3p); Olt, Siret; numele collectorului: fluviul Dunărea;
3. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); **2 și 3**;
4. **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (4x1p=4p); **b, c, d, e** (se acceptă și numele vânturilor, de ex.: b-brizele de munte);
5. **1 punct** pentru răspunsul corect: Vânturile de Vest;

6. **1 punct** pentru răspunsul corect; exemplu de răspuns: topirea bruscă a zăpezii, încălzirea vremii etc;
7. **1 punct** pentru răspunsul corect: inversiuni de temperatură.

**Total subiectul al IV-lea (1+2+3+4+5+6+7) = 14 puncte**  
**Total IV = 14 puncte**

**Subiectul al V-lea (30 puncte)**

**A. Se acordă 22 puncte, astfel:**

1. **12 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect (6x2p=12p);

exemple de răspuns:

- 1 – Defileul Dunării/Baziaș – Gura Văii/Drobeta-Turnu Severin/Porțile de Fier;  
2 – Lunca Dunării/ Gura Văii/Drobeta-Turnu Severin/Porțile de Fier - Călărași;  
3 – sectorul Bălților/Călărași - Brăila;

exemple de răspuns pentru caracteristicile văii Dunării:

sectorul 1 – vale îngustă, de tip defileu, săpată în roci dure;

sectorul 2 – vale cu albie largă, având o lățime medie de 800 m;

sectorul 3 – vale cu luncă largă (15 – 20 km lățime), Dunărea se desparte de două ori în câte două brațe;

2. **3 puncte**, astfel:

numărul 3 – **2p**;

sensul de curgere: sud – nord – **1p**;

3. **4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare deosebire menționată corect (2x2p=4p);

exemple de răspuns: valea Dunării în sectorul 1 este formată în relief montan, spre deosebire de valea din sectorul 2, care este formată în relief de câmpie; valea Dunării în sectorul 1 este îngustă, de tip defileu, în timp ce valea din sectorul 2 este largă, cu luncă etc.; *pentru fiecare răspuns parțial corect/incomplet se acordă câte 1p*;

4. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare afluent corect precizat (3x1p=3p);

exemple de răspuns:

în sectorul 1: Cerna;

în sectorul 2: Jiu, Olt, Argeș etc.;

în sectorul 3: Ialomița, Călmățui.

**Total A (1+2+3+4) = 22 puncte**

**B. 8 puncte** astfel:

exemplu de răspuns:

- fluviul Dunărea (**1p**) a transportat o cantitate mare de aluviuni, pe care le-a depus într-un fost golf al Mării Negre (**1p**);
- marea slabă a Mării Negre (**1p**) a permis acumularea sedimentelor (**1p**);
- panta redusă a platformei continentale (**1p**) a favorizat depunerea sedimentelor (**1p**);
- curenții litorali (**1p**) au transportat sedimentele paralel cu țărmul, formând cordoane litorale/grinduri (**1p**) etc..

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

**Total B = 8 puncte**

**Total V (A+B) = 30 puncte**

**TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte**

**OFICIU: 10 puncte**

**TOTAL : 100 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**  
**CLASA a IX-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

**Subiectul I (20 puncte)**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

**1. b; 2. a; 3. c; 4. d; 5. c; 6. b; 7. b; 8. c; 9. c; 10. d.**

**Total I = 20 puncte**

**Subiectul al II-lea (17 puncte)**

Se acordă **17 puncte**, astfel:

**A. Se acordă 9 puncte**, astfel:

- 1 - terroid/teluroid/geoid-pară (1 p); 2 – geoid (1 p); 3 – elipsoid de rotație (1 p).
2. Se acordă **1 punct** pentru răspuns corect; *exemplu de răspuns*: forma de elipsoid ar fi posibilă doar în condițiile în care Pământul ar avea o structură omogenă (ca alcătuire) și forța centrifugă ar acționa la fel în orice punct din interiorul Pământului;
3. Se acordă **1 punct** pentru răspuns corect; *exemplu de răspuns*: în mișcarea de rotație apare forța centrifugă care produce/provoacă migrarea maselor spre zona centrală a Pământului determinând turtirea la poli și bombarea la Ecuator;
4. Se acordă **2 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare caracteristică corect precizată; *exemple de răspuns*: are formă de pară / reproduce forma Pământului ca suprafață continuă la nivelul mediu al oceanelor și mărilor deschise, lipsite de maree și valuri, care se prelungeste imaginar sub continente / zona Polului Nord este mai bombată / zona Polului Sud este mai turtită și poate fi remarcată o scobitură etc.;
5. Se acordă **2 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare consecință corect precizată; *exemplu de răspuns*: încălzirea diferită a suprafeței terestre cu formarea zonelor de căldură (zone climatice)/încălzirea suprafeței terestre și a aerului scade de la ecuator spre poli/forța gravitațională este mai intensă la cei doi poli, deoarece raza polară este mai scurtă, iar forța centrifugă este nulă.

**B. Se acordă 8 puncte**, astfel:

1. Se acordă **6 puncte** astfel: **a.** hartă topografică/hartă în curbe de nivel (1 p); **b.** 10 m (1 p); **c.** 20 m (1 p); **d.** orice valoare cuprinsă între 1310 și 1320 m (1 p); **e.** CD – vale (1 p), EF – versant (1 p).
2. Se acordă **2 puncte**, astfel: 1:50 000 (1 p), construire scară grafică din care să rezulte proporția 1 cm = 0,5 km/500 m (1 p).

**Total II (A+B) = 17 puncte**

**Subiectul al III-lea (19 puncte)**

Se acordă **19 puncte**, astfel:

**A.** Se acordă **3 puncte** câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:

**a.** Placa Cocos (**1 p**); **b.** Placa Scoția (**1 p**); **d.** Placa Arabă (**1 p**).

**B.** Se acordă **11 puncte**, astfel:

**1.** Se acordă **1 punct** pentru răspuns corect: mezoplăci/plăci intermediare/plăci medii;

**2.** Se acordă **1 punct** pentru răspuns corect: mixtă (litosferă/scoarță continentală și scoarță oceanică);

**3.** Se acordă **1 punct** pentru răspuns corect: litosferă/scoarță continentală;

**4.** Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect: procesele tectonice ce se produc sunt cutremure/seisme (**1 p**) și erupții vulcanice/vulcanism (**1 p**);

**5.** Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect: 1 – dorsală rice/de tip pacific (**1 p**); 2 – dorsală ridge/de tip atlantic (**1 p**);

**6.** Se acordă **2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: dorsală ridge este cu rift activ în timp ce la dorsala rice, rifturile devin nefuncționale prin astuparea cu lave întărite;

**7.** Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect: relief structural pe structuri faliate (grabene) (**1 p**); relief vulcanic (conuri vulcanice/platori vulcanice) (**1 p**).

**C.** Se acordă **5 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă: **A - 4; B - 6; C - 5; D - 7; E - 3.**

**Total III (A+B+C) = 19 puncte**

**Subiectul al IV-lea (17 puncte)**

Se acordă **17 puncte**, astfel:

**A.** Se acordă **10 puncte**, astfel:

**1.** Se acordă **1 punct** pentru răspuns corect; *exemplu de răspuns*: mișcarea și consolidarea magmei în scoarță (proces magmatic), sau la suprafața scoarței (proces vulcanic);

**2.** Se acordă **3 puncte**, câte **1 punct** pentru oricare produs vulcanic corect precizat; *exemple de răspuns*: gaze - în principal vapori de apă, CO<sub>2</sub> etc., produse lichide – lavă, produse solide - blocuri, bombe, lapili, nisip, cenușă vulcanică;

**3.** Se acordă **3 puncte**, câte **1 punct** pentru oricare tip de rocă corect precizată; *exemple de răspuns*: roci intruzive de tip granit/ diorit/gabbrou/granodiorit/sienit etc.;

**4.** Se acordă **3 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare zonă vulcanică; *exemple de răspuns*: în lungul riftului medio-atlantic (Islanda)/pe fracturi (Azore, Canare) (**1 p**); bazinul Mării Mediterane/coliziunea plăcilor tectonice africană și euroasiatică (**1 p**), vulcanii stinși de pe continent/fracturile active din depresiunile tectonice în care s-au format munții de cutare (Carpați, Caucaz), respectiv lanțurile munților vulcanici rezultați în urma unor erupții bogate pe fracturi lungi (**1 p**).

**B.** Se acordă **5 puncte**, astfel: 1 – lacolit (**1 p**), 2 - batolit (**1 p**), 3 – dyke (**1 p**), 4 – sill (**1 p**); 5 – neck (**1 p**);

**C.** Se acordă **2 puncte** pentru explicație corect formulată; *exemplu de răspuns*: corp magmatic format prin consolidarea magmei pe coșul vulcanic care a ajuns la suprafață prin erodarea conului vulcanic/umplutura coșului vulcanic ajunsă la suprafață ca un stâlp/martor de eroziune (se poate acorda punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).

**Total IV (A+B+C) = 17 puncte**

**Subiectul al V-lea (17 puncte)**

Se acordă **17 puncte**, astfel:

**1. Se acordă 3 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare tip genetic de relief corect identificat:  
**A** – relief fluvial (**1 p**); **B** – relief glaciuar (**1 p**); **C** – relief petrografic/pe conglomerate/ruiniform (**1 p**);

**2. Se acordă 3 puncte**, astfel:

**a** – meandru încătușat/ meandru (**1 p**);

**b** - 1 – acumulare (**1 p**), 2 – eroziune laterală (**1 p**);

**3. Se acordă 6 puncte**, astfel:

**a. 2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare agent morfogenetic corect precizat; *exemplu de răspuns*: gheața (**1 p**), zăpada (**1 p**)/îngheț-dezghețul;

**b. 1 punct** pentru răspuns corect; *exemplu de răspuns*: eroziune glaciuară/ exarație/acumulare glaciuară/ transport/ dezagregare glaciuară/dezagregare fizică/ procese nivale etc.;

**c. 3 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect: 1 – circ glaciuar (**1 p**); 2 – limbă glaciuară/vale glaciuară (**1 p**); 3 – creastă/custură glaciuară (**1 p**).

**4. Se acordă 5 puncte**, astfel:

**a. 1 punct** pentru răspuns corect: conglomerate/gresii, nisipuri, pietrișuri cimentate;

**b. 2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare agent geomorfologic corect precizat; *exemplu de răspuns*: vântul/proprietățile sau caracteristicile rocilor/schimbări termice/diferențe termice;

**c. 1 punct** pentru răspuns corect: eroziune diferențială/eroziune manifestată diferit/ deflație/eolizație/dezagregare;

**d. 1 punct** pentru răspuns corect: abrupturi/turnuri/coloane/ciuperci (babe, sfincși), versanți cu trepte și poduri interfluviale relativ netede/forme bizare/văi înguste/versanți abrupti/interfluvii plate pe care apar stânci cu forme ciudate/forme reziduale etc.

**Total V = 17 puncte**

**Total Subiectul I+II+III+IV+V = 90 puncte**

**Din oficiu = 10 puncte**

**TOTAL GENERAL = 100 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**  
**CLASA a X-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

**Subiectul I (20 puncte)**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1 – a; 2 – b; 3 – b; 4 – d; 5 – a; 6 – b; 7 – b; 8 – d; 9 – a; 10 – d.

**Total I = 20 puncte**

**Subiectul al II-lea (15 puncte)**

Se acordă **15 puncte**, astfel:

1. Se acordă **1 punct** pentru precizarea denumirii grupării de state:  
Commonwealth/Comunitatea de Națiuni
2. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea scopului creării acestei grupări: asocierea și conlucrarea pe plan politic, economic, social și cultural între Marea Britanie / UK și fostele colonii.
3. Se acordă **1 punct** pentru precizarea denumirea limbii oficiale utilizate: Limba engleză.
4. Se acordă **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare stat identificat corect: 1. Pakistan, 3. Namibia, 4. Guyana.
5. Se acordă **1 punct** pentru precizarea oricărui stat dintre: Cipru, Malta.
6. Se acordă **1 punct** pentru precizarea oricărui stat dintre: Mauritius, Maldive, Seychelles, Sri Lanka.
7. Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru precizarea oricărui stat dintre: Australia, Canada, Noua Zeelandă.
8. Se acordă **1 punct** pentru precizarea denumirii statului suspendat din grupare: Zimbabwe.
9. Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare stat: India, Pakistan.
10. Se acordă **1 punct** pentru precizarea denumirii regiunii disputate: Regiunea Kașmir/Cașmir.

**Total II = 15 puncte**

**Subiectul al III-lea (26 puncte)**

Se acordă **26 puncte**, astfel:

1. Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: **A** - India; **B** - China.
2. Se acordă **4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare argument:

*Exemplu de răspuns:*

- India are o piramidă sub formă de clopot cu o natalitate mai mare în contrast cu cea a Chinei cu o formă de amforă/urnă cu o natalitate în scădere;
- baza piramidei Indiei denotă o natalitate mai mare care va duce la o creștere mai rapidă a populației/baza piramidei Chinei este mai mica, în scădere, ceea ce determină o scădere continuă a natalității și o creștere mai lentă a populației.

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

3. Se acordă **4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare argument:

*Exemplu de răspuns:*

- argumente pentru introducerea politicii antinataliste: populația numeroasă și în creștere nu putea fi susținută de resursele de hrană/sistemul socio-economic nu putea face față unei populații care creștea exponențial, statul putea intra în colaps etc.;



- argumente pentru renunțarea la această politică demografică: scăderea dramatică a forței de muncă în viitor/îmbătrânirea populației este evidentă și din alura piramidei populației statului **B**/presiunea uriașă pe sistemul de pensii, asigurări medicale și sociale cu care se va confrunta statul **B** în anii următori etc.

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

**4. Se acordă 4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare factor:

*Exemplu de răspuns:*

În statul B nivelul de trai este mai ridicat decât în statul A, Indicele dezvoltării umane este mai ridicat în statul B decât în statul A, asistența medicală este mai bună în statul B față de statul A, climatul statului A este mai nefavorabil favorizând boli tropicale, nivelul poluării este mai mare în statul A față de statul B, În statul A numărul cazurilor de subnutriție este ridicat, Ponderea populației urbane este mai mare în statul B decât în statul A etc.

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus sau alți factori corecți.

**5. Se acordă 5 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect:

- oricare trei limbi/dialecte oficiale dintre: hindi, engleză, urdu, bengali, tamil, sanscrită etc.
- populația tamil;
- religie hindusă.

**6. Se acordă 7 puncte**, astfel:

- 4 puncte, câte 2 puncte pentru fiecare cauză corectă:

*Exemplu de răspuns:*

*În vestul țării există zone deșertice și semideșertice nefavorabile locuirii, în timp ce în partea estică există câmpiile fertile; climat ostil în vestul țării/climat favorabil în est; căi de comunicație dense în est ce favorizează activitățile economice/în vest lipsa căilor de comunicație și reduse zone industriale etc.*  
Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

b. Se acordă 3 puncte, astfel:

- 1 punct pentru denumirea statului insular: Taiwan;
- 2 puncte pentru cauza tensiunilor: China și Taiwan sunt separate din 1949, când războiul civil chinez s-a încheiat cu victoria comuniștilor sub conducerea lui Mao Zedong. Naționaliștii învinși, conduși de Chiang Kai-shek, rivalul lui Mao și șeful partidului Kuomintang (KMT), s-au retras în Taiwan / Taiwanul producea cea mai mare parte dintre cipurile și semiconductorii din întreaga lume, devenind astfel indispensabil pentru industrie. În aceste condiții, preluarea Taiwanului de către China și câștigarea controlului asupra fabricilor de cipuri din acest teritoriu ar putea oferi Beijingului control asupra uneia dintre cele mai importante industrii din lume, o lovitură directă pentru puterea militară a SUA / Taiwanul are un guvern democratic și chiar dacă China cu un guvern comunist o consideră o provincie a ei, datorită susținerii acestui mic stat de către SUA, Taiwanul reușește să-și mențină independența politică și economică.

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus. Se poate acorda și punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului.

**Total III = 26 puncte**

### **Subiectul al IV-lea (13 puncte)**

Se acordă **13 puncte**, astfel:

- Se acordă **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare tip uman.

*Exemplu de răspuns:* mulatri, metiși, zambos (sambu), cholos.

- Se acordă **6 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare grup de populație (rase) amestecate asociate tipului uman.

*Exemplu de răspuns:* amestecul dintre albi și negri = mulatri; amestecul dintre albi și amerindieni = metiși; amestecul dintre amerindieni și negri = zambos (sambu); amestecul dintre metiși și amerindieni = cholos.

- Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare factor.

*Exemplu de răspuns:* deplasările masive, colonizările, conflictele etc.

- d. Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare grup uman.  
*Exemplu de răspuns:* pigmeii din pădurea ecuatorială africană, triburi amerindiene din jungla amazoniană, papuașii din insula Noua Guinee, boșimanii din Australia etc.

**Total IV = 13 puncte**

**Subiectul al V-lea (16 puncte)**

Se acordă **16 puncte**, astfel:

- a. Se acordă **1 punct** pentru numele concentrării/aglomerării urbane: Chipitt/ChiPitt/Chipitts/Marile Lacuri.
- b. Se acordă **1 punct** pentru tipul de concentrare/aglomerare urbană: megalopolis.
- c. Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare funcție:  
*Exemplu de răspuns:*
- funcția industrială: industria prelucrătoare (industria metalurgică, industria constructoare de mașini - autoturisme – Ford, General Motors, Chrysler);
  - funcția de servicii: administrativ-politică (capitala Ottawa).
- d. Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare factor:  
*Exemplu de răspuns:*
- existența marilor unități acvatice – fluviul Sf. Laurențiu și Marile Lacuri – care au oferit posibilitatea unor legături facile între marile orașe, precum și necesarul de apă industrială și potabilă pentru acestea.
  - resursele de materii prime – minereu de fier și cărbuni – din vecinătate (munții Appalachii) valorificate în industria metalurgică.
  - forță de muncă numeroasă și înalt calificată, independența producției față de prezența resurselor naturale determinată de progresul tehnologic și dezvoltarea mijloacelor de transport, apropierea de consumatori, accesibilitatea creditelor etc.
- e. Se acordă **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare avantaj și dezavantaj:  
*Exemplu de răspuns:*
- Avantaje: locuri de muncă numeroase, varietatea domeniilor economice de activitate, diversitatea mijloacelor de transport, calitatea superioară a serviciilor oferite populației etc.;
  - Dezavantaje: poluare atmosferică datorită traficului, incidența crescută a bolilor respiratorii, poluare acustică/fonică, trafic îngreunat și prelungirea artificială a zilei de lucru, necesitatea unei infrastructuri variate tehnico-edilitare (apă, energie, comunicații, alimente etc.), eliminarea unor uriașe cantități de reziduuri etc.
- f. Se acordă **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare zonă/axă: zona Chicago-Detroit-Pittsburg (Milwaukee-Toledo-Cleveland) și axa Toronto-Montreal-Quebec (Hamilton-Buffalo-Otawa).
- g. Se acordă **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare oraș:  
2 – Chicago; 3 – Detroit; 8 – Toronto; 10 – Montreal.

**Total V = 16 puncte**

**TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte**

**OFICIU: 10 puncte**

**TOTAL: 100 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**

**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

**17 martie 2024**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**CLASA a XI-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

**Subiectul I**

**(20 puncte)**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. **b** 2. **b** 3. **a** 4. **a** 5. **b** 6. **a** 7. **c** 8. **b** 9. **d** 10. **b**

**Total I = 20 puncte**

**Subiectul al II-lea**

**(25 puncte)**

Se acordă **25 puncte**, astfel:

1. se acordă **șase puncte**, câte **un punct** pentru fiecare tip de mediu identificat: **A** – mediul mediteranean/mediul subtropical, **B** – mediul temperat oceanic/mediul pădurilor de foioase și de amestec/mediul temperat umanizat oceanic/mediul pădurilor mixte sau temperat umede, **C** – mediul tropical-uscat/mediul de stepă caldă și de deșert/mediul tropical arid și semiarid/mediul deșerturilor tropicale, **D** – mediul regiunilor tropical-umede cu două anotimpuri (peisajul de savană)/mediul de savană/mediul tropical cu două anotimpuri/mediul geografic al savanei, **E** – mediul montan/mediul munților înalți din zona caldă și zona temperată/medii montane (sisteme montane transcontinentale, regionale și al munților izolați), **F** – mediul regiunilor tropical-umede cu două anotimpuri (peisajul pădurilor cu frunze căzătoare)/mediul tropical cu două anotimpuri/mediul geografic al pădurilor musonice,
2. se acordă **cinci puncte**, câte **un punct** pentru fiecare asociere corect realizată: **A – 3, B – 2, C – 4, D – 5, F – 1;**
3. se acordă **șase puncte**:
  - a) se acordă **un punct** pentru denumirea mangrove/păduri de mangrove;
  - b) se acordă **patru puncte**, din care **două puncte** pentru temperatura apei mării de peste 20°C și **două puncte** pentru țărături joase, mlăștinoase, afectate de marea, cu amestec de ape dulci și sărate din zona de vărsare a râurilor sau fluviilor;
  - c) se acordă **un punct** pentru litera **F**.
4. se acordă **patru puncte**:
  - a) se acordă **un punct** pentru denumirea scrub;
  - b) se acordă **un punct** pentru tufărișuri/vegetație xerofită/xerofilă – adaptate regiunilor secetoase/tropofite – cu specific evolutiv diferențiat pe sezoane;
  - c) se acordă **două puncte** pentru oricare două denumiri, dintre: eucalipti pitici/acacii/fagul austral/feriga arborescentă;
5. se acordă **patru puncte**, câte **un punct** pentru fiecare asociere corect realizată: **b – B, c – C, d – F, e – G;**

**Total II = 25 puncte**

**Subiectul al III-lea**

**(13 puncte)**

Se acordă **13 puncte**, astfel:

1. **trei puncte**: **A** – mediu natural – 1p, **B** – mediu antropizat – 1p, **C** – mediul antropic – 1p;
2. **patru puncte**:
  - **două puncte** pentru **B** – spații /regiuni ale planetei care au suferit unele modificări în urma dezvoltării unor așezări mici, cu un număr mic de locuitori, unde structura mediului natural se păstrează, iar activitățile economice sunt doar încorporate/modificate relativ puțin prin activitățile umane/schimbările sau modificările elementelor mediului sunt parțiale
  - **două puncte** pentru **C** – regiunile/spațiile planetei în care implicarea omului a condus la apariția de noi sisteme, care le înlocuiesc pe cele naturale/construite de către om/modificări totale ale structurii mediului;

3. **șase puncte: două puncte** pentru **A** – *mediile naturale acoperite de mării ghețari continentali/pădurile virgine ecuatoriale/deșertul/taigaua/tundra/mediul abisal*, **două puncte** pentru **B** – *înlocuirea pădurilor cu pășuni sau arături, de terasări, irigații, îndiguiri, canalizări și* **două puncte** pentru **C** – *construcțiile administrative, economice, culturale, locuințele, rețeaua de străzi asfaltate și pietruite, diversele instalații/mediile urbane, industriale și de transport; marile orașe/aglomerări urbane/București etc.*

**Total III = 13 puncte**

**Subiectul al IV-lea**

**(17 puncte)**

Se acordă **17 puncte**, astfel:

1. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru oricare denumire dintre: *Acordul Nord-American pe Comerț Liber-NAFTA, Comunitatea și Piața Comună din Caraibe-CARICOM, Comunitatea Andină (Acordul de la Cartagena sau Grupul Andin); Piața Comună din sudul Americii Latine - MERCOSUR;*
2. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru oricare denumire dintre: *Organizația Tratatului Atlanticului de Nord-NATO, Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa-OSCE, Comisia Dunării;*
3. se acordă **șase puncte**, câte **două puncte** pentru oricare trei factori care determină geopolitica internă a statelor: *configurația claselor sociale, rivalitățile pentru împărțirea puterii, stările conflictuale, opozițiile de ordin religios; poziția fenomenului minoritar, diferențele de tip socio-economic, diferențele ce țin de teritorializarea populației, de nivelul integrării factorului minoritar în partea majoritară a populației, de natura regimului politic al momentului (regim democratic sau autoritar), de natura opoziției politice, de organizarea economică a teritoriului (omogenitate, dezvoltare inegală, disparități); etc.*
4. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru oricare denumire dintre: *Uniunea Maghrebului Arab, Comunitatea Economică a Țărilor Marilor Lacuri;*
5. se acordă **patru puncte**, câte **un punct** pentru oricare două state precizate corect:  
- *Algeria, Libia, Maroc, Mauritania și Tunisia pentru Uniunea Maghrebului Arab;*  
- *Burundi, Rwanda, R.D. Congo pentru Comunitatea Economică a Țărilor Marilor Lacuri.*

**Total IV = 17 puncte**

**Subiectul al V-lea**

**(15 puncte)**

Se acordă **15 puncte**, astfel:

1. se acordă **trei puncte: un punct** pentru **A** - *inundații*, **un punct** pentru **B** – *seceta* și **un punct** pentru **C** – *viscolul*.
2. se acordă **trei puncte** pentru: **un punct** pentru **A** – *hazard hidrologic*, **un punct** pentru **B** – *hazard climatic* și **un punct** pentru **C** – *hazard climatic*;
3. se acordă **patru puncte**, câte **două puncte** pentru oricare două efecte: *distrugerea podurilor de peste râu/spargerea/ruperea pe lungimi apreciabile a digurilor de apărare a localității/afectarea gravă a unor clădiri ale instituțiilor cu rol de intervenție/ imposibilitatea evacuării locuitorilor izolați pe clădiri/declanșarea unor epidemii rezultate din descompunerea animalelor sau victimelor etc;*
4. se acordă **două puncte** pentru: *manifestarea secetei se consideră instalată după mai mult de 10 zile în sezonul cald/vara și de peste 14 zile în sezonul rece/iarnă de lipsă a precipitațiilor;*
5. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru oricare două unități de relief astfel: **B** – *Câmpia Română, Câmpia Bărăganului, Câmpia Olteniei etc.*; **C** – *Podișul Moldovei, Podișul Dobrogei, Câmpia Română de Est/Sectorul de est al Câmpiei Române, Delta Dunării, Subcarpații Curburii, Subcarpații Moldovei etc.*
6. se acordă **un punct** pentru răspunsul: *primăvara*.

**Total V = 15 puncte**

**TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte**

**DIN OFICIU: 10 puncte**

**TOTAL : 100 puncte**

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**17 martie 2024**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**  
**CLASA a XII-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

**Subiectul I (20 puncte)**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. b; 2. c; 3. c; 4. d; 5. a; 6. b; 7. b; 8. c; 9. d; 10. d.

**Total I = 20 puncte**

**Subiectul al II-lea (12 puncte)**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare asociere corectă:

a-3; b-2; c-1; d-5; e-6; f-4.

**Total Subiectul II 12 puncte**

**Subiectul al III-lea (25 puncte)**

**A.** Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:

1. 1 – Strei – **1p**; 2 – Gilort – **1p**; 3 – Nera – **1p**;

2. huilă/cărbuni – **1p**;

3. 4 – Lugoj – **1p**;

4. Vârful Peleaga – **1p**; 2509 m – **1p**;

5. oricare două dintre peșterile: Topolnița / Ponoare / Epuran – **2p** (câte 1p pentru fiecare) (se acceptă și alte răspunsuri corecte). **9 puncte**

**B.** Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. o cauză care explică masivitatea accentuată a Grupei Retezat-Godeanu/Munților Retezat – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p);

2. o cauză care explică lipsa etajului alpin din Munții Banatului – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p);

3. două asemănări între relieful Munților Poiana Ruscă și relieful Grupei Parâng - **4p** (câte 2p pentru fiecare asemănare) (pentru fiecare răspuns parțial corect/incomplet se acordă câte 1p);

4. un factor care favorizează cultivarea viței de vie în Câmpia Olteniei – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p);

5. explicația faptului că Podișul Mehedinți reprezintă o unitate distinctă de relief, deși are o suprafață redusă – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p).

*Exemplu: individualizarea sa ca unitate distinctă de relief se bazează pe combinația dintre caracteristicile montane (formarea în timpul orogenezei alpine și alcătuirea petrografică – șisturi cristaline și calcare) și cele deluroase (altitudini de 500-600 m) și de podiș (platouri interfluviale netede).*

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

**12 puncte**

**C.** 1. X-8 – **1p**; Y-7 – **1p**.

2. prezentarea unei cauze a diferențelor dintre valorile temperaturilor și precipitațiilor medii lunare înregistrate la cele două stații meteorologice – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p).

**4 puncte**

**Total III (9p+12p+4p) = 25 puncte**

**Subiectul al IV-lea (18 puncte)**

**A.** Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:

1. C – **1p**;
2. B – **1p**;
3. granit/gnais etc. – **1p**;
4. G – Câmpia Voivodinei – **1p**;
5. a – Tisa – **1p**, b – Nistru -**1p**, e – Sava – **1p**;
6. oricare doi afluenți dintre: Morava / Timoc (Timok) / Tibrița / Ogosta / Iskar / Osam / Lom / Iantra etc. – **2p** (câte 1p pt fiecare);
7. Bîc/Bâc – **1p**;
8. 3 – **1p**;
9. familia euroasiatică / uralo-altaică (grupa ugrică) – **1p**;
10. Burgas – **1p**.

**13 puncte**

**B.** Se acordă **5 puncte** astfel:

1. mediul de stepă temperată/mediul temperat-continental (se acceptă și alte răspunsuri corecte) – **1p**;
2. se acordă **2 puncte** pentru o cauză prezentată corect. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p.

*Exemplu: prezența solurilor cu fertilitate mare, cernoziom, a dus la înlocuirea vegetației naturale de stepă/silvostepă cu diferite culturi agricole/revoluția industrială a contribuit la transformarea mediului de stepă/silvostepă într-un mediu antropizat, cu câmpuri cu monoculturi bazate pe irigații/explozia demografică a dus la dezvoltarea așezărilor umane și a activităților industriale ceea ce a determinat apariția peisajelor rurale și urbane specifice etc..*

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

3. se acordă **2 puncte** pentru o consecință a modificării tipului de mediu prezentată corect. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p.

*Exemplu: accelerarea proceselor de degradare a terenurilor ca urmare a spulberării solului în perioadele secetoase / intensificarea proceselor de sărăturare / poluarea solului și a pânzei freatice ca urmare a utilizării îngrășămintelor chimice etc.*

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

**5 puncte**

**Total IV (13p+5p) = 18 puncte**

**Subiectul al V-lea (15 puncte)**

Se acordă **15 puncte**, astfel:

- A.**
1. Țările de Jos / Olanda – **1p**;
  2. se acceptă orice valoare cuprinsă între 75-77% – **1p**;
  3. Koslodui/Kozlodui – **1p**;
  4. existența resurselor de uraniu – **1p**;
  5. existența resurselor de gaze naturale – **1p**.

**5 puncte**

**B. 1.**

- a. 2009 (se acceptă și 2008 și 2010) – **1p**; se acceptă orice valoare cuprinsă între 10-11‰ – **1p**;
- b. 2021 – **1p**; se acceptă orice valoare cuprinsă între 4,5-5‰ – **1p**.

**4 puncte**

**2. a.** 2008 / 2009 – **1p**;

b. se acceptă orice valoare cuprinsă între -6‰ și -6,5‰ – **1p**;

c. o cauză a ratei mici a natalității (condiții economice precare / scăderea nivelului de trai / emigrarea populației de vârstă fertilă etc.) – **2p** (se poate acorda și punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului);

d. o consecință a evoluției indicatorilor demografici în perioada analizată (scăderea numărului de locuitori / îmbătrânirea demografică etc.) – **2p** (se poate acorda și punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).

**6 puncte**

**Total V (5p+4p+6p) = 15 puncte**

**TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte**

**OFICIU: 10 puncte**

**TOTAL : 100 puncte**