

## Utilizarea resurselor educaționale deschise în studiul disciplinelor informatice

Profesor: Cotea Ionela Manuela

Colegiul "Ștefan Odobleja", Craiova

Resursele electronice, conținuturile on-line și spațiile educaționale virtuale oferă cele mai noi, cele mai diverse informații și oportunități de educație continuă. În ultimii ani, aspectele ce se referă nemijlocit la datele deschise/ resursele educaționale deschise sunt abordate pe larg de comunitatea educațională internațională.

Conform *Ghidului de bune practici "Resurse educaționale deschise"* (România, 2013), Resursele educaționale sunt importante în sine, pentru că pot să contribuie la creșterea calității educației. Ar trebui să fie evident: cu cât profesorii au acces facil la mai multe resurse de calitate bună, cu atât sunt șanse mai mari să le folosească în cadrul clasei. Crearea și publicarea de resurse educaționale contribuie și la dezvoltarea profesională și personală a autorilor lor. Un profesor creator de resurse este un profesor mai bun.

Exemple de resurse utilizate la clasa:

Teste create în **Kahoot**, o platformă ce permite crearea jocurilor distractive în câteva minute. Pot fi alcătuite o serie de întrebări, formatul și numărul cărora depinde doar de alegerea fiecărui cadru didactic. Există posibilitate de adăugare a imaginilor, video-urilor .

Le-am propus elevilor un test pentru verificarea însușirii noțiunilor la tema: Internet și Rețele de calculatoare (Test grilă kahoot) ex: <https://create.kahoot.it/share/test-grila-internet-si-retele/5b80c19e-3568-4260-8bb8-70e763256a00>

### ***Importanța utilizării aplicației kahoot:***

Feed-back imediat pentru elev și profesor

Utilizarea acestor aplicații în evaluare încurajează crearea unui climat de învățare plăcut, relaxat.

Centralizarea și stocarea rezultatelor

Diversificarea modalităților de evaluare

Folosirea acestor aplicații îmbogățesc practica evaluativă, evitând rutina și monotonia.

## Interactivitate

Activități interactive în **Wordwall** este un alt instrument interactiv, cu ajutorul căruia putem crea activități personalizate, jocuri distractive, chestionare, potriviri de cuvinte. Aceste resurse educaționale deschise se adaptează reușit activităților de consolidare / evaluare a cunoștințelor. Această platformă permite crearea propriilor resurse de predare, a activităților personalizate, precum: chestionare, potriviri, jocuri de cuvinte etc. Au fost propuse pentru subiectele discutate, în cadrul orelor de predare a temei: Clasificarea dispozitivelor periferice, <https://wordwall.net/ro/resource/27255040/tic/joc-didactic-clasificarea-dispozitivelor-periferice>

**Moodle România** este o platformă de e-learning care oferă servicii și module de dezvoltare a unui mediu de învățare și evaluare online. Moodle ajută la construirea și managementul conținutului digital al cursurilor sau al altor categorii de resurse și activități. Platforma este software liber, iar oricine poate să o descarce și să o instaleze. Site-ul este o comunitate online a profesorilor și cel mai mare portal românesc cu resurse educaționale pentru toate cele 12 clase, inclusiv învățământul tehnic și vocațional. Fie că sunt planuri de lecție, exerciții, activități extra-curiculare, comentarii literare sau materiale, profesorii, părinții și elevii au posibilitatea să le folosească, distribuie și readapteze.

Utilizând RED beneficiile vor fi importante pentru toți:

### **Pentru elevi:**

- calitate sporită și flexibilitate a resurselor educaționale;
- aplicarea cunoștințelor într-un context mai larg;
- libertatea de acces și oportunități sporite pentru învățare;
- posibilitatea de a testa materialele înainte de predare și a le compara cu altele de la cursuri similare;
- oportunitatea de a se implica în inițiative RED, prin contribuție la dezvoltarea, testarea sau evaluarea acestora, prin activități de marketing, acționând împreună cu alți colegi sau individual;
- experiențe autentice de “viață reală” prin intermediul RED ce asigură legătura cu eventuali angajatori sau cu sectoare profesionale.

### **Pentru profesor:**

-oferire de feedback din partea utilizatorilor;

- recunoaștere profesională și creșterea reputației;
- beneficii (de eficiență și culturale) asigurate prin abordarea colaborativă în procesul predării/învățării;
- oportunități de a lucra în toate sectoarele, instituțiile și domeniile abordate;

- sporirea competențelor digitale;
- acces la un număr mai mare de cursanți etc.

După cum vedem, avantajele promovării și aplicării acestui concept în sistemul educațional sînt impresionante.

În esență, aceste resurse educaționale deschise solicită ca profesorii și elevii să fie mai activi, mai participativi și mai inovatori. Important este să încurajăm participarea elevilor interesați de integrarea tehnologiei în activitățile cu scop educațional și care vor să-și valideze competențele digitale și să-și promoveze bunele practici, prin crearea unor materiale. În timpul procesului instructiv, profesorii trebuie să implice copiii și să-i motiveze să participe la co-crearea de cunoștințe

Resursele educaționale sunt importante în sine, pentru că pot să contribuie la creșterea calității educației. Ar trebui să fie evident: cu cât profesorii au acces facil la mai multe resurse de calitate bună, cu atât sunt șanse mai mari să le folosească în cadrul clasei. Crearea și publicarea de resurse educaționale contribuie și la dezvoltarea profesională și personală a autorilor lor. Un profesor creator de resurse este un profesor mai bun.

Integrarea RED în procesul de predare-învățare-evaluare permite noii generații de a obține competențe digitale posibile de aplicat în procesul de cunoaștere a fiecărei discipline, având ca scop crearea condițiilor pentru o colaborare eficientă dintre profesor-elev, asigurând o educație de calitate. Utilizarea RED poate economisi timpul în pregătirea materialelor de învățare și evaluare, deci nu ne rămâne decât să le folosim cu succes.

În concluzie, pentru a realiza un învățământ de calitate și a obține cele mai bune rezultate, trebuie să folosim atât metodele clasice de predare, învățare, evaluare, cât și metodele moderne.

Bibliografie:

1. Bezede R. Promovarea educației deschise și a resurselor educaționale libere. In: Revista Didactica Pro, nr. 1 (89), 2015.
2. Bezede R., Goraș-Postică V., Gorincioi V., Voicu O. Resurse educaționale deschise: oportunități pentru acces, calitate și relevanță în educație. Chișinău, CE Pro Didactica, 2017