

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a IX-a**

- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Și a zis Maria: Mărește sufletul meu pe Domnul. Și s-a bucurat duhul meu de Dumnezeu, Mântuitorul meu, că a căutat spre smerenia roabei Sale. Că, iată, de acum mă vor ferici toate neamurile. Că mi-a făcut mie mărire Cel Puternic și sfânt este numele Lui.*

Luca 1, 46-49

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează denumirea cinstirii pe care Biserica o acordă Maicii Domnului.
2. Enumeră patru modalități de cinstire a Maicii Domnului.
3. Menționează patru sărbători în cinstea Maicii Domnului.
4. Explică, în 8-10 rânduri, rolul Maicii Domnului în viața creștinului.

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 de puncte)**

Realizează un text argumentativ, de 25-30 de rânduri, în care să evidențiezi *importanța bucuriei și a responsabilității în relațiile dintre tineri.*

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecti construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

**SUBIECTUL al III-lea** **(40 de puncte)**

Redactează un eseu, de 200 – 300 de cuvinte, în care să prezinți *necesitatea împlinirii datoriilor religioase ale creștinului în societatea contemporană*, pornind de la textul următor:

*(...) Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău. Aceasta este marea și întâia poruncă. Iar a doua, la fel ca aceasta: Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși. În aceste două porunci se cuprind toată Legea și proorocii.*

Matei 22, 37-40

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) patru datorii ale creștinului față de Dumnezeu;
- b) trei datorii ale creștinului față de sufletul său;
- c) trei datorii ale creștinului față de trupul său;
- d) importanța iubirii creștine față de aproapele în împrejurările concrete ale vieții.

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios, citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele V-VIII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a V-a**

- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău, să umbli în toate căile Lui și să împlinești poruncile Lui.*

Deuteronomul 30, 16

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Menționează numele profetului care a primit de la Dumnezeu Tablele Legii.
2. Numește muntele pe care a fost primit Decalogul.
3. Precizează scopul celor zece porunci dăruite de Dumnezeu poporului ales.
4. Enumeră două porunci din Decalog.
5. Explică, în 3-5 rânduri, expresia *să împlinești poruncile Lui (Dumnezeu)*.

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 de puncte)**

Alcătuiește un text, de 10-15 rânduri, cu titlul *Îngerii, păzitorii vieții noastre*, în care să folosești:

- cuvântul care desemnează lumea îngerilor;
- numele Celui Care a creat îngerii;
- expresia *mesageri ai voii lui Dumnezeu*;
- două modalități de cinstire a îngerilor;
- trei însușiri ale îngerilor.

**Notă!** Ordinea integrării cuvintelor/termenilor în cuprinsul textului este la alegere. Se punctează și respectarea limitei de spațiu.

**SUBIECTUL al III-lea** **(40 de puncte)**

Redactează o compunere, de 25 - 30 de rânduri, în care să evidențiezi că *iertarea este dovadă a iubirii creștine*, pornind de la textul următor:

*Că de veți ierta oamenilor greșelile lor, ierta-va și vouă Tatăl vostru Cel ceresc; iar de nu veți ierta oamenilor greșelile lor, nici Tatăl vostru nu vă va ierta greșelile voastre.*

Matei 6, 14

În redactarea compunerii vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) trei însușiri cu care era *împodobit* Iosif, fiul lui Iacov;
- b) suma pentru care a fost vândut Iosif;
- c) Iosif, exemplu de iertare;
- d) modelul suprem al iertării creștine, așa cum reiese din text.

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și respectarea limitei de spațiu.

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele V-VIII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a VI-a**

- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Iar tu, pruncule, proroc al Celui Preaînalt te vei chema, că vei merge înaintea feței Domnului, ca să gătești căile Lui.*

Luca 1, 76

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Notează numele persoanei la care face referire textul, având în vedere misiunea sa în viața Mântuitorului Iisus Hristos.
2. Identifică două misiuni/activități ale persoanei menționate la punctul 1).
3. Prezintă două argumente care susțin că persoana identificată este un model pentru fiecare creștin.
4. Precizează două modalități prin care îi putem urma exemplul persoanei identificate, în societatea de azi.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

Compune un text, de 10-15 rânduri cu titlul *Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos este prilej de bucurie pentru întreaga creștinătate*, în care să folosești și următoarele informații:

- altă denumire pentru sărbătoarea Nașterea Domnului;
- localitatea în care S-a născut Iisus Hristos;
- data la care este sărbătorită Nașterea Domnului;
- alte două nume ale Sfintei Fecioare Maria.

**Notă!** Ordinea integrării cuvintelor/termenilor în cuprinsul textului este la alegere. Se punctează și respectarea limitei de spațiu.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(40 de puncte)**

Redactează o compunere, de 25-30 de rânduri, cu titlul *Iubirea, izvor de pace și bucurie*, în care să illustrezi importanța iubirii în viața omului, pornind de la textul următor:

*Dragostea îndelung rabdă; dragostea este binevoitoare, dragostea nu pizmuieste, nu se laudă, nu se trufește. Dragostea nu se poartă cu necuviință, nu caută ale sale, nu se aprinde de mânie, nu gândește răul (...). Dragostea nu cade niciodată.*

I Corinteni 13, 4-5, 8

În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) marea poruncă a iubirii;
- b) două minuni săvârșite de Mântuitorul Hristos prin care este ilustrată iubirea față de semenii;
- c) trei roade ale dragostei creștine menționate în textul dat;
- d) două exemple prin care ne putem manifesta iubirea creștină.

\*a pizmui = a invidia

\*trufie = aroganță, îngâmfare, mândrie

\*necuviință = impolitețe, indecență

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și respectarea limitei de spațiu.

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele V-VIII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a VII-a**

- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Să ne apropiem de Sfânta Împărtășanie, care dă viață la toți și la toate, cu nădejdea și ferma credință în negrăita milostivire a lui Dumnezeu.*

Arhimandritul Lazarus Moore, *Sfântul Serafim de Sarov – O Biografie Spirituală*

Pornind de la textul de mai sus, rezolvă următoarele cerințe:

1. Numește Persoana care a întemeiat Sfânta Taină a Împărtășaniei.
2. Indică o altă denumire a Sfintei Taine a Împărtășaniei.
3. Menționează slujba în cadrul căreia se săvârșește Taina Sfintei Împărtășanii.
4. Enumeră două virtuți necesare creștinului pentru a primi Sfânta Împărtășanie, pe baza textului suport.
5. Precizează două roade ale primirii acestei Sfinte Taine în viața creștinului.

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 de puncte)**

Alcătuiește un text, de 15-20 rânduri, cu titlul *Bucuria prăznirii cu Hristos*, în care să folosești:

- termenului *praznic*;
- numele a două Praznice Împărătești cu dată schimbătoare, împreună cu denumirea lor populară;
- numele și data de sărbătorire a patru Praznice Împărătești cu dată fixă;
- două modalități de reprezentare iconografică a Duhului Sfânt la Praznicile Împărătești.

**Notă!** Ordinea integrării cuvintelor/termenilor în cuprinsul textului este la alegere. Se punctează și respectarea limitei de spațiu.

**SUBIECTUL al III-lea** **(40 de puncte)**

Redactează o compunere, de 100 – 150 de cuvinte, în care să ilustrezi *lucrarea Duhului Sfânt în viața omului*, pornind de la textul următor:

*Duhul lui Dumnezeu se află, într-un anume sens, chiar la rădăcinile firii umane, astfel încât atunci când omul trăiește în comuniune spirituală cu El, acest fel de trăire este cel mai firesc și normal.*

Preafericitul Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române,  
*Comori ale Ortodoxiei*

În elaborarea compunerii vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) Duhul Sfânt, Persoană a Sfintei Treimi;
- b) puterea sfințitoare și dătătoare de viață a Duhului Sfânt;
- c) împărtășirea harului divin oamenilor;
- d) sintagma *Vistierul bunătăților*.

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și respectarea limitei de spațiu.

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele V-VIII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a VIII-a**

- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Dumnezeu este iubire și cel ce rămâne în iubire rămâne în Dumnezeu și Dumnezeu rămâne în el.*

I Ioan 4,16

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează două arătări ale Sfintei Treimi în lume, una din perioada Vechiului Testament și una din perioada Noului Testament.
2. Menționează numele autorului *Imnului iubirii* de la I Corinteni 13, 1-8,13.
3. Numește trei acțiuni prin care Sfânta Treime Și-a arătat iubirea față de lume.
4. Alcătuieste un text de 10-15 rânduri, precizând importanța comuniunii în iubire, pornind de la textul dat.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

Realizează un text argumentativ, de 15-20 de rânduri, în care să evidențiezi *importanța cunoașterii adevăratei învățături creștine* așa cum este reflectată în *Simbolul de credință*.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(40 de puncte)**

Redactează o compunere, de 100 – 150 de cuvinte, cu titlul *Cuvântul lui Dumnezeu - lumină pentru oameni*, pornind de la textul următor:

*Cerul și pământul vor trece, dar cuvintele Mele nu vor trece.*

Matei 24, 35

În elaborarea compunerii vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) inspirația Sfintei Scripturi;
- b) actualitatea mesajului biblic, valorificând textul dat;
- c) importanța respectării învățăturilor dumnezeiești;
- d) pilda care reflectă modul în care oamenii primesc cuvântul lui Dumnezeu.

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și respectarea limitei de spațiu.

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a X-a**

- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Orice faptă și orice minune a lui Hristos este foarte mare, dumnezeiască și minunată. Dar cea mai minunată decât toate este cinstita Lui cruce. Căci prin nimic altceva decât prin crucea Domnului nostru Iisus Hristos s-a distrus moartea, s-a dezlegat păcatul strămoșesc, s-a prădat iadul, s-a dăruit învierea, (...), s-a săvârșit întoarcerea la fericirea primară, s-au deschis porțile raiului, s-a așezat firea noastră în dreapta lui Dumnezeu, ne-am făcut copii și moștenitori ai lui Dumnezeu.*

Sfântul Ioan Damaschinul, *Dogmatica*

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează două dintre motivele cinstirii Sfintei Cruci de către creștini.
2. Enumeră două sărbători închinare Sfintei Cruci.
3. Explică, într-un text de 10-12 rânduri, fragmentul *prin crucea Domnului nostru Iisus Hristos s-a distrus moartea, s-a dezlegat păcatul strămoșesc, s-a prădat iadul, s-a dăruit învierea.*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

Argumentează, în 25-30 de rânduri, *importanța conștiinței morale în viața creștinului*, pornind de la citatul: *Căci nu fac binele pe care îl voiesc, ci răul pe care nu-l voiesc, pe acela îl săvârșesc.*

Romani 7,19

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecti construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(40 de puncte)**

Redactează un eseu, de 200 – 300 de cuvinte, cu tema *Decalogul, cale spre Împărăția cerurilor*, pornind de la textul următor:

*Domnul este ascuns în poruncile Sale. Și cei ce-L caută pe El Îl găsesc pe măsura împlinirii lor.*

Sfântul Marcu Ascetul, *Scrieri*

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) poruncile din *Decalog* (enunțarea lor);
- b) comuniunea omului cu Dumnezeu prin respectarea Decalogului;
- c) responsabilitatea creștinului față de semenii, reflectată în împlinirea poruncilor;
- d) învățătura Mântuitorului despre împlinirea poruncilor, valorificând textul: *Nu oricine Îmi zice: Doamne, Doamne, va intra în împărăția cerurilor, ci cel ce face voia Tatălui Meu Celui din ceruri.* (Matei 7, 21)

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a XI-a**

- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Deci, dar, fraților, stați neclintiți și țineți predaniile pe care le-ați învățat, fie prin cuvânt, fie prin epistola noastră.*

II Tesaloniceni 2, 15

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Selectează din textul dat doi termeni, unul cu referire la Sfânta Scriptură și altul cu referire la Sfânta Tradiție.
2. Explică, în 3-5 rânduri, secvența *stați neclintiți și țineți predaniile pe care le-ați învățat, fie prin cuvânt, fie prin epistola noastră*.
3. Evidențiază legătura dintre Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție în actul mântuirii.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

Realizează un text argumentativ, de 25-30 de rânduri, în care să evidențiezi că *slujirea aproapelui este o continuare a Liturghiei Euharistice care duce la deschiderea Împărăției lui Dumnezeu*.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecti construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(40 de puncte)**

Redactează un eseu, de 200 – 300 de cuvinte, cu tema *Familia creștină, un întreg în duh și iubire*, pornind de la textul următor:

*Așadar, bărbații sunt datori să-și iubească femeile ca pe înseși trupurile lor. Cel ce-și iubește femeia pe sine se iubește. Căci nimeni vreodată nu și-a urât trupul său, ci fiecare îl hrănește și îl încălzește, precum și Hristos Biserica, pentru că suntem mădulare ale trupului Lui, din carnea Lui și din oasele Lui. De aceea, va lăsa omul pe tatăl său și pe mama sa și se va alipi de femeia sa și vor fi amândoi un trup. Taina aceasta mare este; iar eu zic în Hristos și în Biserică.*

*Efesenii 5, 28-32*

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) trei însușiri ale familiei creștine;
- b) rolul familiei creștine în societatea contemporană;
- c) responsabilitățile membrilor familiei creștine (soții, părinții, copiii);
- d) trei soluții la provocările familiei.

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ORTODOX**  
**13 aprilie 2024**

**Clasa a XII-a**

- Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Și a zidit Solomon templul și l-a terminat. Și a îmbrăcat pereții templului pe dinăuntru cu scânduri de cedru (...), iar pardoseala templului a făcut-o din scânduri de chiparos. Și a îmbrăcat Solomon templul cu aur curat; și a întins lanțuri pe dinaintea catapetesmei și a îmbrăcat-o cu aur (...) și tot jertfelnicul care este dinaintea altarului l-a îmbrăcat cu aur (...) și a pus temelii casei Domnului.*

III Regi 6, 14-15; 21-22; 37

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Identifică în text două elemente caracteristice monumentelor de artă bisericească.
2. Explică sensul afirmației *a pus temelii casei Domnului*, în contextul dat.
3. Prezintă, în 12-15 rânduri, semnificația spirituală și valoarea artistică a monumentelor de artă religioasă.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

Realizează un text argumentativ, de 25-30 de rânduri, în care să evidențiezi *învățătura de credință despre înviere și viața veșnică*, pornind de la cuvintele Mântuitorului: *Eu sunt învierea și viața; cel ce crede în Mine, chiar dacă va muri, va trăi* (Ioan 11, 25).

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecti construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(40 de puncte)**

Redactează un eseu, de 200 – 300 de cuvinte, cu tema *Postul, manifestare a ascezei creștine*, pornind de la textul următor:

*Tu însă, când postești, unge capul tău și fața ta o spală, ca să nu te arăți oamenilor că postești, ci Tatălui tău, Care este în ascuns, și Tatăl tău, Care vede în ascuns, îți va răsplăti ție.*

Matei 6, 17-18

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) necesitatea practicării postului în vederea dobândirii virtuților;
- b) implicațiile educativ-morale ale practicării postului, ca exercițiu al voinței libere;
- c) rugăciunea, postul și milostenia, principalele manifestări ale ascezei creștine.

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.