

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 25 points

NB : On ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. Choisissez la bonne réponse - 4 points (2ptsx2)

A - b. un roman. **2pts.**

B - c. une femme. **2pts.**

2. VRAI ou FAUX ?

4 x 4pts = 16 pts.

NB : On accorde 4 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on accorde 0 point.

- a. **Vrai.** Justification : « De retour de la mer, nous avons dîné dans notre chambre. »
- b. **Faux.** Justification : « ... je l'ai sorti de l'eau sans qu'il proteste. »
- c. **Faux.** Justification : « Il s'est endormi presque immédiatement, hébété par la délicieuse torpeur que l'eau procure. Après je me suis allongée à côté de lui. Le sommeil tardait à venir. »
- d. **Vrai.** Justification : « ...je cédaï peu à peu à son charme, jusqu'à finir par m'assoupir. On a frappé à la porte, un homme est entré. »

3. 5 points

L'homme qui frappe à la porte semble être un inconnu pour la narratrice, le plus probablement un employé de l'endroit où se passe la scène. Ils interagissent poliment, il rend un service à la femme en lui apportant « du linge supplémentaire » pour l'enfant. La narratrice le remercie et semble apprécier son intervention en lui disant : « Merci pour tout, vous êtes bien aimable. »

Ou toute formulation qui va dans le même sens.

SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 25 points

10x2,5pts=25pts.

- (1) b. européennes
- (2) b. quelques
- (3) c. en
- (4) a. par un
- (5) d. Quant
- (6) c. tout
- (7) c. coup de pouce
- (8) a. à
- (9) d. leur
- (10) c. aux

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 2p, număr de cuvinte – 2p, cerințe comunicative – 3 p)/**7p.**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) /**4p.**

Coerență, cursivitate, punere în pagină /**4p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente /**10p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală /**10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală /**5p.**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026

CLASA a X-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. c. un roman / 2 pts

2. c. un commerce de proximité / 2 pts

3. Choisissez la bonne réponse et justifiez votre choix en citant du texte : / 4 x 4pts = 16 pts

NB : On accorde 4 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on accorde 0 points.

- Faux. Justification :** « Ça vous fera trois cent deux francs. (...) Claire lui tend **le ticket**. / Ils prennent toujours **la caisse de Claire**... / Claire annonce que **sa caisse** va fermer ».
- Vrai. Justification :** « Claire lui fait un grand sourire. / Claire lui dit qu'elle va l'aider. / Merci ma petite, vous êtes bien gentille. »
- Faux. Justification :** « Après c'est un jeune couple. Claire les aime bien. Elle ne les connaît pas, mais elle les aime bien. Ils ont emménagé récemment dans le quartier. »
- Faux. Justification :** « Dix jours dans la fin de l'été. »

4. 5 pts La première cliente est très élégante (un *tailleur élégant*, son *brushing récent*, *broche Yves Saint Laurent*), mais elle a un air hautain et méprisant (*Vous êtes sûre ?*), elle est impolie et ne répond pas au sourire de Claire : « Claire lui fait un grand sourire. L'autre ne le lui rend pas, lui tourne le dos et balance les carreaux de sa jupe jusqu'à la sortie. »

La deuxième cliente est beaucoup plus modeste, mais plus polie et reconnaissante à Claire pour son aide. (« Ses mains tremblent. Claire lui dit qu'elle va l'aider. Elle prend le porte-monnaie, en extrait la somme exacte. Merci ma petite, vous êtes bien gentille. »)

Dans les deux cas, on remarque un contraste entre l'apparence physique et le comportement des femmes.

Ou toute réponse équivalente.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /25 points

(2,5 pts x 10 = 25 points)

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) c. c'est | (6) d. lui |
| (2) c. le | (7) b. sacré |
| (3) b. qui | (8) b. la mienne |
| (4) a. d'où | (9) b. toutes |
| (5) d. fou | (10) b. spontanée |

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 2p, număr de cuvinte – 2p, cerințe comunicative – 3 p)/**7p.**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) /**4p.**

Coerență, cursivitate, punere în pagină /**4p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente /**10p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală /**10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală /**5p.**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XI-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 points

NB : On ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (6 pts) 2 x 3 pts / réponse correcte = 6 points

- A. - a. un récit biographique
B. - b. Parisien d'adoption

2. (12 pts) 4 x 3 pts / réponse correcte = 12 points

NB : On accorde 3 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on n'accorde aucun point.

	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : « Perpétuellement désargenté, le jeune Dieppois composait sa garde-robe comme il pouvait : annexant ce qu'on lui prêtait, récupérant dans les armoires familiales des costumes démodés. »		x
b. <i>Justification</i> : « il fut impressionné par la circulation très dense à la nuit tombée : ce passage incessant d'autobus et de voitures, cette cohue des piétons... »		x
c. <i>Justification</i> : « Devant la carte, Jérôme eut un mouvement de recul : un repas, ici, devait coûter au bas mot quarante francs ; de quoi se nourrir pendant une semaine. »	x	
d. <i>Justification</i> : « Tandis que la rame sur pneus de la ligne 4 glissait silencieusement d'une station à l'autre, Jérôme se répétait : « Je suis un Parisien dans le métro. ... Il regardait sur les banquettes ces corps affalés, épuisés par une journée de travail, comme s'il se sentait plus proche d'eux. Un jour, à son tour, il deviendrait <i>tellement parisien</i> qu'il bâillerait avec les autres. En attendant, il s'efforçait d'imiter leurs poses nonchalantes comme un habitué des transports en commun. »	x	

3. (4 pts) 2 pts la réponse formulée et 2 pts les justifications extraites du texte

Jérôme est impressionné par la ville de Paris, il est enchanté par l'atmosphère des brasseries, par les monuments de la ville et même par le métro, le moyen de transport privilégié des Parisiens. Il semble désireux d'être accepté par cette ville qui le fascine.

Ou toutes autres reformulations ayant le même sens.

Justifications : « il fut **impressionné** par la circulation très dense » ; « Il **s'enchant**a de reconnaître des brasseries » ; « En amoureux de l'art moderne, il **admira** l'enseigne lumineuse... » ; « levant la tête vers la tour de cinquante-neuf étages qui dominait le quartier depuis 1970, il **éprouva une impression de puissance** » ; « Jérôme se répétait : « Je suis un Parisien dans le métro. » Jusqu'alors, il n'avait été qu'un provincial dans le métro, et ce changement de statut **suffisait à l'enchanter**. »

4. (3pts) Les Parisiens sont en général fatigués, nonchalants (dans le métro par exemple), mais ils sont aussi bons viveurs, gourmands et bavards (le soir, dans les restaurants).

Ou toutes autres reformulations ayant le même sens.

SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 25 points

10x2,5pts=25pts.

- (1)** b. à la
- (2)** c. dont
- (3)** b. entendait
- (4)** a. avoir entendu
- (5)** d. sans qu'
- (6)** d. dise
- (7)** c. en évoquant
- (8)** c. lesquels
- (9)** b. ce qui
- (10)** a. la

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [2p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.]) = **(5p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(2p)**

Plan structurat (introducere, cuprins cu minim două paragrafe, încheiere) [3p], articulatori logici (adaptare la nivel, varietate) [2p] = **(5p)**

Idei (pertinente, în acord cu tema) [2p], argumente (enunțate, dezvoltate și exemplificate) [6p] = **(8p)**

Coerență și coeziune **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (se va valorifica utilizarea corectă și diversificată a unui inventar de structuri morfosintactice corespunzătoare nivelului) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (varietate, adaptare la temă și la nivel) **(5p)**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026

CLASA a XI-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (6 pts) 3 x 2 pts / réponse correcte = 6 points

- A. - b. de la famille d'un ami
B. - b. scolaire
C. - a. amicale

2. (15 pts) 5 x 3 pts / réponse correcte = 15 points

NB : On accorde 3 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Sinon on n'accorde aucun point.

	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : « Je vais souvent dans leur grande maison, de jour comme de nuit. »		x
b. <i>Justification</i> : « Alec n'est pas jaloux de me voir l'embrasser et la câliner. »		x
c. <i>Justification</i> : « Le soir, quand il rentre, il n'a pas coupé. (...) Ça crée une méchante ambiance dans la famille, tellement il est tendu et qu'on ne doit rien lui dire. »		x
d. <i>Justification</i> : « Chez lui, tout le monde a un surnom : Chris, Nine, Sandro, Rara ! »	x	
e. <i>Justification</i> : « Je lui parle de Carol. Mon cœur bat terrible. Il l'a remarquée lui aussi. J'aimerais qu'il l'apprécie, pas qu'il l'aime. Je voudrais qu'elle m'aime, moi et moi seulement, pas ce garçon fraîchement arrivé dans la classe. On passe des week-ends entiers dans sa chambre à parler d'elle. »	x	

3. (4 pts) 2 pts la réponse formulée et 2 pts les justifications extraites du texte

Le père d'Alec a un travail difficile, il s'occupe de jeunes sans famille ayant bien des problèmes de conduite, dans un collège hôtelier. Il ne réussit pas à décrocher une fois rentré à la maison. C'est un travail qui le consomme beaucoup et qui le rend assez inaccessible pour les siens.

Justifications : « Il a un travail difficile. Il se doit d'être dur, impassible. Il s'occupe d'adolescents perdus, en dérive, des jeunes qui n'ont pas de famille et que la vie a laissés sur le bas-côté du chemin. » ; « Ça lui bouffe la vie, ce travail où tout n'est que rapports de force. » ; « Le soir, quand il rentre, il n'a pas coupé. Il a toujours dans sa tête ses problèmes de direction. Ça crée une méchante ambiance dans la famille, tellement il est tendu et qu'on ne doit rien lui dire. »

Toute autre réponse qui va dans le même sens.

SUBIECTUL II - Structures linguistiques/ 25 points

10 x 2,5 pts/ réponse correcte = 25 points

- (1) d. survienne
(2) d. en
(3) d. lui-même
(4) a. sans
(5) b. ce

- (6) b. à
- (7) b. laissées
- (8) b. lesquels
- (9) b. en
- (10) d. est apparue

SUBIECTUL III - Production écrite /40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [2p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.]) = (5p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (2p)

Plan structurat (introducere, cuprins cu minim două paragrafe, încheiere) [3p], articulatori logici (adaptare la nivel, varietate) [2p] = (5p)

Idei (pertinente, în acord cu tema) [2p], argumente (enunțate, dezvoltate și exemplificate) [6p] = (8p)

Coerență și coeziune (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (se va valorifica utilizarea corectă și diversificată a unui inventar de structuri morfosintactice corespunzătoare nivelului) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (varietate, adaptare la temă și la nivel) (5p)

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. /4pts [2ptsx2]

- A. a. admiratif
- B. b. décrit la relation entre ses parents.

2. /12pts [4ptsx3 valeurs de vérité et justifications correctes à la fois]

- a. FAUX / *Pendant soixante-six années, leur amour a certes évolué mais, malgré les épreuves, il n'a jamais cessé de se porter comme le Pont-Neuf.*
- b. FAUX / *Je n'ai jamais manqué d'observer son visage au moment où elle disait cela. Il ne témoignait d'aucune souffrance. Je soupçonne que sa philosophie insubmersible du tant mieux lui fut d'un grand secours.*
- c. VRAI / *En 1978, mon père est devenu ambassadeur au Bangladesh, le pays le plus pauvre du monde. (...) Chaque week-end ils se rendaient dans une léproserie belge au cœur de la jungle... Comme ma mère nettoyait les plaies d'un lépreux, je ne pus m'empêcher de lui demander si elle ne préférerait pas le poste précédent, New York...*

3. La mère semble savoir se tenir à l'écart des choses graves qui lui arrivent et préfère ne voir que le bon côté de la vie. /4pts

Toute réponse ayant le même sens.

4. La narratrice trouve que ce qui explique l'attitude toujours positive de sa mère c'est le grand amour qui régnait entre ses parents. /5pts

Toute réponse ayant le même sens.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/25 points

II.1 / 10pts. (10x1pt))

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) a. vue | (6) b. a du mal |
| (2) c. n'aurait pas pris | (7) a. que le temps |
| (3) a. pour | (8) d. rendue |
| (4) d. vaille | (9) b. siégeait |
| (5) c. où que | (10) c. d' |

II.2 /15pts.

- Correction grammaticale – **6pts**
- Adéquation lexicale – **6pts**
- Fluence – **3pts**

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Salinger a été l'unique pont de communication entre mon père et moi. Mais cela est arrivé plus tard, après que j'ai écrit une thèse de doctorat intitulée *Salinger : la littérature comme religion*. (...) Mon père aimait Salinger. Il l'aimait avant tout parce qu'il avait fait la guerre. Mon père et Salinger étaient nés la même année, en 1919 — Salinger le 1er janvier, mon père le 2. Ils sont partis à la guerre la même année, en 1942, mais dans des zones différentes. Mon père en Afrique du Nord, Salinger en France. Cela aurait été charmant qu'ils fussent/aient été camarades ; j'aurais aimé avoir sur mon bureau une photo où mon père et Salinger me souriraient. Je n'ai pas connu Salinger ; j'ai essayé, à l'époque où j'écrivais ma thèse, de prendre contact avec lui, mais ce fut impossible. Salinger se fichait éperdument des universitaires qui étudiaient son œuvre, ce qui est tout à fait compréhensible.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [2p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.]) = (5p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (2p)

Plan structurat (introducere, cuprins cu minim două paragrafe, încheiere) [3p], articulatori logici (adaptare la nivel, varietate) [2p] = (5p)

Idei (pertinente, în acord cu tema) [2p], argumente (enunțate, dezvoltate și exemplificate) [6p] = (8p)

Coerență și coeziune (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (se va valorifica utilizarea corectă și diversificată a unui inventar de structuri morfosintactice corespunzătoare nivelului) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (varietate, adaptare la temă și la nivel) (5p)

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (6pts) 2 x 3pts / réponse correcte = 6 points

- A. - a. un choix
B. - c. le père de Clara

2. (12pts) 4 x 3pts / réponse correcte = 12 points

NB : On accorde 3 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on n'accorde aucun point.

	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : « Il aimait plutôt son travail, au sein d'une banque privée. Alexis était l'un de ces conseillers financiers.... »		x
b. <i>Justification</i> : « Alexis était l'un de ces conseillers financiers dont on loue les qualités de gestionnaire et même les prouesses. »	x	
c. <i>Justification</i> : « Dans un premier temps, il a songé à s'orienter vers la musique. (...) Il avait ensuite pensé à la peinture. (...) Encore une fois, il s'est ravisé... (...) Restait l'écriture. »		x
d. <i>Justification</i> : « Restait l'écriture : il s'agissait de mettre des mots sur des émotions... »	x	

3. (7pts) Alexis est une personne hésitante aussi bien sur le plan des sentiments (il se sent tantôt jeune, tantôt vieux), que sur le plan de ses actions : il a du mal à choisir entre la musique, la peinture et l'écriture quand il s'agit de s'adonner à une activité artistique. C'est pourquoi le narrateur affirme à juste raison que « l'hésitation est le slogan de ses jours. »

Ou toute réponse qui va dans le même sens.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/25 points

II.1 / 10pts. (10x1pt)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) c. grand- | (6) c. souviene |
| (2) a. ai | (7) c. empêché |
| (3) c. empiées | (8) d. dû |
| (4) d. les | (9) c. tracé |
| (5) c. au point de | (10) a. celle |

II.2 /15pts.

- Correction grammaticale – 6pts
- Adéquation lexicale – 6pts
- Fluence – 3pts

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Quand Malik a frappé à ma porte, j'étais seule à la maison. Nina et papa étaient partis à la campagne cueillir des fruits et faire des confitures. Ils s'entendaient bien à l'époque, je crois que ce fut la période la plus heureuse de Nina. Papa ne partait plus en déplacements comme avant, et il ne traduisait plus non plus. À la rédaction, quelques jeunes esprits vifs étaient arrivés, avec des relations (...). Lui, avec son langage de Caragiale et sa documentation d'archives, était considéré

comme un fardeau. Il lui arrivait parfois de publier un reportage spécial, pour lequel il était loué en réunion plus par politesse. Alors il rentrait à la maison au septième ciel de joie. Mais la plupart du temps, même s'il faisait semblant de ne pas voir, les gens le trouvaient gênant/ sa présence gênait les gens.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [2p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.]) = (5p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (2p)

Plan structurat (introducere, cuprins cu minim două paragrafe, încheiere) [3p], articulatori logici (adaptare la nivel, varietate) [2p] = (5p)

Idei (pertinente, în acord cu tema) [2p], argumente (enunțate, dezvoltate și exemplificate) [6p] = (8p)

Coerență și coeziune (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (se va valorifica utilizarea corectă și diversificată a unui inventar de structuri morfosintactice corespunzătoare nivelului) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (varietate, adaptare la temă și la nivel) (5p)

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026

CLASA a VII-a INTENSIV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 25 points

Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

A. (8 points) 4 x 2 pts/ réponse correcte = 4 points

1. a. un article sur une invention (2 points)
2. b. une moto à quatre pattes (2 points)
3. c. sur des cailloux (2 points)
4. b. de marcher (2 points)

B. (12 points) 4 x 3 pts/ réponse correcte = 12 points

	VRAI	FAUX
a. Une entreprise japonaise qui fabrique des motos, Kawasaki, a présenté une invention : une moto... à quatre pattes !		x
b. ...il n'a pas de roues, il marche grâce à ses quatre pattes.		x
c. Un robot étonnant - un animal tout droit sorti d'un film de science-fiction. ou Un peu comme un animal, il est capable d'avancer, de tourner, et même de sauter.	x	
d. ... Mais avant de le voir de tes propres yeux, il va falloir être patient.		x

On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C. (5 points)

Une réponse parmi : Parce que les roues ne sont pas pratiques partout. / Sur un terrain plein de cailloux ou de boue une moto à quatre pattes peut se déplacer plus facilement. Ou toute réponse équivalente.

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques / 25 points

10 x 2.5 pts/ réponse correcte = 25 points

- | | | |
|---------------|-------------------|--------------|
| (1) b. était | (5) c. à | (9) b. ses |
| (2) b. née | (6) a. du | (10) d. Mais |
| (3) a. que | (7) c. lui | |
| (4) a. toutes | (8) a. est entrée | |

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etape județeană /a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 25 points

A. / 4 pts (2 pts x 2)

1. b. présenter une carte qui offre des réductions aux jeunes
2. b. toute personne entre 12 et 30 ans

B. / 15 pts (3 pts x 5)

	VRAI	FAUX
a) La carte permet d'obtenir des réductions uniquement en France.		x
b) Cette carte est réservée aux étudiants.		x
c) La carte est utilisable pendant douze mois.	x	
d) On peut utiliser la carte pour payer moins cher le train ou le bus.	x	
e) Le téléchargement d'une photo est nécessaire pour obtenir la carte.	x	

C. / 6 pts (3 pts x 2)

1. Parc Astérix, Disneyland Paris, cinéma, musées nationaux, événements sportifs
2. Format digital et format plastique.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL II Structures linguistiques / 25 points

25 pts (2.5pts x 10)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) c. étalez | (7) b. au |
| (2) d. pâte | (8) a. de |
| (3) b. chaud | (9) b. pendant |
| (4) c. jaune | (10) d. aussi |
| (5) a. les | |
| (6) c. ne monteront pas | |

SUBIECTUL III Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VIII-a INTENSIV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I. Compréhension écrite / 25 points

A. (8 points) 4 x 2 pts/ réponse correcte = 8 points

1. b) le récit d'une expérience personnelle. (2 points)
2. c) faire des promenades en plein air pour profiter de la nature. (2 points)
3. a) la proximité de leurs logements. (2 points)
4. b) Leurs caractères se ressemblaient beaucoup. (2 x 1pt = 2 points)
c) Ils étaient là l'un pour l'autre, ils se soutenaient l'un l'autre.

B. (12 points) 4 x 3 pts/ réponse correcte = 12 points

	VRAI	FAUX
a. « Nos familles avaient fini par se rencontrer et devenir amies. »		X
b. « C'est son père qui m'avait emmené traverser à la nage le lac d'Annecy. J'avais peur. Mais je voyais qu'Enzo était confiant, alors ça m'a donné confiance aussi. »		X
c. « Et puis il y a eu l'entrée en sixième : nous n'étions pas dans le même collège. On sentait qu'on avait chacun des groupes d'amis différents. »/ ou « En cinquième, tout a basculé : j'ai déménagé. »	X	
d. « En cinquième, tout a basculé : j'ai déménagé. À 15 ans, ça a été la rupture. Il est devenu beaucoup plus scolaire et nos préoccupations, nos copains n'étaient plus du tout les mêmes Un décalage s'est installé. »	X	

Remarque : On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C. (5 points) 2 x 2,5 pts / réponse correcte = 5 points

- a) Ils changent chacun de groupe d'amis, leurs centres d'intérêt commencent à ne plus correspondre. / Ils commencent à s'intéresser à des choses différentes.
Ou toute réponse équivalente.
- b) Il affirme que l'amitié d'Enzo le faisait se sentir libre et ne pas se soucier du regard des autres.
Il affirme qu'Enzo était son meilleur ami et sa liberté...
Ou toute réponse équivalente.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea. Structures linguistiques / 25 points

(2.5 ptsx10=25pts)

- | | | |
|------------------|---------------|------------------|
| (1). a. entendue | (4). d. était | (7). c. dormions |
| (2). c. me | (5). c. dont | (8). b. lui |
| (3). a. j'y | (6). c. mon | (9). a. là |
| | | (10). a. mieux |

SUBIECTUL al III-lea. Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / 5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etape județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026

CLASA a VIII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I **Compréhension écrite / 25 points**

A. (8 points – 4x2pts) 1. a ; 2. c ; 3. c ; 4. b.

B. (12 points - 4x3pts) Remarque : On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

Affirmation	Vrai	Faux
a. Dès ses débuts, Santa a commencé sa carrière musicale en solo. Justification: <i>Avant de commencer sa carrière solo, elle a eu une autre aventure musicale avec un groupe monté à Nice, qui a connu un succès fou : Hyphen Hyphen.</i>		X
b. Elle a eu toute seule l'idée de commencer à écrire des chansons. Justification: <i>Les membres du groupe ... sont eux qui l'ont poussé à écrire et sortir le titre Popcorn salé, chanson qui a été écoutée plus de 100 millions de fois sur les plateformes.</i>		X
c. La chanson <i>Popcorn salé</i> a eu peu d'impact lors de sa sortie. Justification: <i>... le titre Popcorn salé, chanson qui a été écoutée (dès son apparition) plus de 100 millions de fois sur les plateformes.</i>		X
d. En 2025, Santa a remporté une <i>Victoire de la Musique</i> pour le meilleur concert de l'année. Justification: <i>2025 a commencé avec.... une Victoire de la Musique de l'album de l'année pour Recommence-moi.</i>		X

C. (5 points) *Un moment clé pour chaque année, parmi :*

En 2024, Santa a chanté lors de la cérémonie de clôture des Jeux Paralympiques de Paris, où elle a repris une chanson célèbre de Johnny Halliday. **(2,5pts)** En 2025, elle a sorti un nouveau single, a été nommée dans 4 catégories des *Victoires de la musique* (artiste féminine, chanson originale, concert et album de l'année) et a remporté le trophée pour le meilleur album de l'année. **(2,5pts)** *Ou toute réponse équivalente.*

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea **Structures linguistiques /25 points** **(10x2.5pts)**

- | | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| (1) b. au | (4) d. aucune | (7) a. se met | (10) b. chaque |
| (2) c. sa | (5) c. où | (8) d. premières | |
| (3) b. lui | (6) a. de | (9) b. pourra | |

SUBIECTUL al III-lea **Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte/ evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții/ sentimente/ impresii/ **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (5 points)

A. b ; (2pts)

B. (3x1pt=3pts) Trois informations parmi : Simone est belge ; Elle habite Liège ; Elle est célibataire ; Elle n'a pas d'enfants ; Elle a environ 60 ans.

2. (5x3 pts=15 points) On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes.

- Faux** ; Justification : « deux grandes tables rondes pouvant accueillir jusqu'à huit personnes chacune. »
- Faux** ; Justification : « elle se prénomme Simone et habite Liège. »
- Vrai** ; Justification : « (...) découvrant que ses voisins sont, comme lui, français, lance : « Je m'appelle Vincent. »
- Vrai** ; Justification : « Puis les Napolitains et les Siciliens rejoignent à leur tour la salle à manger (...) Leurs exclamations apportent de la vie dans une ambiance jusque-là compassée. »
- Faux** ; Justification : « Sandro, sanglé dans une veste de cuisine, fait son apparition, afin d'annoncer le menu du soir. À l'évidence, il s'acquitte de sa tâche comme on se débarrasse d'une corvée. »

3. (5 points) Il s'agit d'un cérémonial auquel il aurait préféré ne pas devoir participer.

Ou toute réponse équivalente.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /25 points

2,5ptsx10=25 pts

- (1) a. celui que
- (2) d. connus
- (3) c. qu'ils
- (4) d. leurs
- (5) c. ait
- (6) c. différemment
- (7) c. Cet
- (8) b. autorisée
- (9) c. à
- (10) d. vieillit

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 2p, număr de cuvinte – 2p, cerințe comunicative – 3 p)/**7p.**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) /**4p.**

Coerență, cursivitate, punere în pagină /**4p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente /**10p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală /**10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală /**5p.**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etape județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026

CLASA a IX-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

A. (6 points) 3 x 2 pts/ réponse correcte = 6 points

1. c) ; 2. a) ; 3. b).

B. (15 points) 5 x 3 pts/ réponse et justification correctes = 15 points

	VRAI	FAUX
a. « Un matin des fêtes de Noël, chez mes parents à Boulieu-lès-Annonay, je me lève, tôt, tradition familiale ».		x
b. « Jean-Pierre, l'homme qui m'a élevé et que je nomme mon père,...»		x
c. « ...le nombre libère les négligences, on croit toujours qu'un autre s'en charge ».	x	
d. « Au détour d'une rue, je retrouve ma maman qui revient du pain ».		x
e. « Ubac était là. Il l'avait suivie sans qu'elle s'en rende compte ».		x

Remarque : On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C. (4 points) : Ubac avait suivi la mère sans qu'elle le remarque parce que dans l'imaginaire du chien une vieille femme seule était une personne en situation de vulnérabilité (« une bête égarée ») et il se devait de la protéger.

Ou toute reformulation équivalente.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /25 points

(10x2,5pts=25 points)

- (1) c. lors
(2) c. meilleur
(3) b. rendre
(4) d. Cela
(5) b. disais
(6) d. été
(7) a. de
(8) b. Un nouveau
(9) c. que
(10) c. ainsi

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 2p, număr de cuvinte – 2p, cerințe comunicative-3p)/7p.

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) /4p.

Coerență, cursivitate, punere în pagină /4p.

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente /10p.

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală /10p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală /5p.