

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**

**7 martie 2026**

**CLASA A X-A INTENSIV/ BILINGV  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A. 1a – 2a – 3c – 4b – 5b**

**5 x 2p = 10p**

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5 x 2p = 10p**

**1. Falso** - *Parigi, eh? Ci sono stato anch'io.../ L'America, eh? Ci sono stato anch'io.../ (E in Australia ci sei stato?) – Eh, io ci sono stato. / (E a Berlino...?) - Eh, io ci sono stato prima che tu nascessi.*

**2. Vero** - *Ci voglio andare proprio quest'estate.*

**3. Vero** - *A Berlino ci sei stato? (...) – Eh, io ci sono stato prima che tu nascessi. Bei palazzi, che facevamo, belle case robuste...*

**4. Vero** - *... una volta mi domandò come si cucinavano gli spaghetti.*

**5. Vero** - *Eh, a far le case per gli altri sono rimasto senza casa io. Sto al ricovero, vedi?.*

**C. 2 x 2,5p = 5p**

**1.** Il protagonista è descritto come un muratore esperto, laborioso e responsabile. Dai suoi ricordi emerge la dedizione al lavoro, fin da giovane, quando portava il secchio della calcina e passava la sabbia al setaccio. È una persona che lavora con precisione e cura, construendo case solide in molte città del mondo. Nonostante le sue capacità e l'impegno, è umile e riflessivo, come si nota nel contrasto tra il successo professionale e la sua situazione personale, senza una casa propria.

**2.** Questa frase sintetizza il rammarico del protagonista: nonostante il suo impegno e la costruzione di molte case in tutto il mondo, lui stesso non ha avuto benefici personali. La frase transmite una riflessione sulla giustizia della vita e sulla disuguaglianza tra chi lavora e chi riceve i vantaggi, mostrando un contrasto tra merito e ricompensa.

**NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>(1) b)</b> emotivo    | <b>(6) c)</b> offre       |
| <b>(2) a)</b> alcuni     | <b>(7) b)</b> fosse       |
| <b>(3) d)</b> scoprirono | <b>(8) c)</b> mai         |
| <b>(4) a)</b> osservò    | <b>(9) a)</b> potrebbero  |
| <b>(5) c)</b> lucido     | <b>(10) d)</b> Nonostante |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context)/ **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină/ **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente/ **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală/ **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală/ **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**

**7 martie 2026**

**CLASA A X-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A. 1a, 2c, 3a, 4b, 5b.**

**5 x 2p = 10p**

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5 x 2p = 10p**

1. **Falsa** – Giustificazione: *Belluca [...] conduceva una vita silenziosa e monotona.*
2. **Falsa** – Giustificazione: *Belluca si mise improvvisamente a ridere. Un riso strano, fuori luogo, che fermò le penne e attirò sguardi sorpresi.*
3. **Vera** – Giustificazione: *La notte precedente aveva sentito il fischio di un treno.*
4. **Falsa** – Giustificazione: *Non aveva cambiato vita, non era salito su nessun treno, ma dentro di sé qualcosa si era finalmente mosso.*
5. **Vera** – Giustificazione: *Quel fischio gli aveva ricordato che esisteva anche per lui una possibilità di libert , almeno nel pensiero.*

**C.**

**2 x 2,5p = 5p**

1. Il protagonista, Belluca,   presentato come un impiegato anonimo, che conduce una vita silenziosa e monotona.   una persona abituata alla routine e ai doveri quotidiani, quasi invisibile agli occhi degli altri, ma con una profunda vita interiore che emerge nel corso del testo.
2. I colleghi lo considerano pazzo a causa del riso improvviso e inatteso. Lui aveva una vita silenziosa e monotona.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10 x 2,5p = 25p**

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>(1)</b> d. meglio      | <b>(6)</b> a. cui         |
| <b>(2)</b> b. complicate  | <b>(7)</b> d. di          |
| <b>(3)</b> b. alcuni      | <b>(8)</b> a. favoriscono |
| <b>(4)</b> a. di          | <b>(9)</b> b. al          |
| <b>(5)</b> c. concentrati | <b>(10)</b> c. Le         |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerin ei (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context)/ **5p**

Coeren , respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină/ **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei  i sentimente/ **10p**

Corectitudine morfosintactică  i corectitudine ortografică gramaticală/ **10p**

Corectitudine lexicală  i ortografie lexicală/ **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA A XI-A INTENSIV/ BILINGV**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A.** 1. – b); 2. – c); 3. – a); 4. – a); 5. – b)

**5x1p =5 p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5x2p =10 p**

**1. Vera** – “...mostra organizzata nella sua celebre galleria ”

**2. Vera** – “... e praticamente tutti sarebbero stati presenti l'indomani alla mostra”

**3. Falsa** – “Brutalmente Mathilde e Pablo gli avevano detto la verità: si amavano, non c'era niente da fare.”

**4. Vera** – “Chi aveva dipinto così non poteva fermarsi davanti ai sentimenti altrui né esitare (...)

**5. Falsa** – “...era perito nel rogo”

**C.**

**2x2,5p=5p**

**1.** Con la morte di Pablo P. e la distruzione di tutta la sua produzione artistica, non rimane più alcuna traccia fisica o creativa della sua esistenza nel tempo.

**2.** Il gesto finale di Julian è una vendetta. Lui reagisce come un amico/marito tradito e vuole cancellare completamente la memoria di Pablo dalla vita dei contemporanei e dalla storia dell'arte futura.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**5 puncti**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>(1) b.</b> sarebbe finita | <b>(6) a.</b> aver trovato          |
| <b>(2) a.</b> come           | <b>(7) b.</b> fatica                |
| <b>(3) c.</b> rimase         | <b>(8) d.</b> smisurata             |
| <b>(4) a.</b> affatto        | <b>(9) c.</b> Così                  |
| <b>(5) d.</b> tra poco       | <b>(10) c.</b> sarebbero continuate |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA A XI-A NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A.** 1–b; 2 –b; 3–c; 4–a; 5–c.

**5x1p =5p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5x2p =10p**

**1. FALSO** – (...) *durante i campionati del mondo di calcio*

**2. VERO** – *Da due anni non la vedevo...*

**3. FALSO** – *La mia squadra ha perso/ al primo goal si è buttata tra le braccia del suo compagno...*

**4. VERO** – Il protagonista è un tifoso prima e dopo essersi separato dalla sua ex.

**5. FALSO** – Il calcio è il motivo per cui la coppia ha litigato e si è separata.

**C.**

**2x2,5p=5p**

**1.** Per lui il calcio è una passione vera e continua che condivide con gli amici; per lei è una scoperta di data recente.

**2.** Lei è infastidita a causa della passione del marito per il calcio, poi scopre la passione per il calcio durante la sua relație con un nuovo compagno e prova gioia e entusiasmo come una vera tifosa.

**NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

**D. NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

**5 puncti**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| <b>(1) d.</b> in piedi  | <b>(6) b.</b> Neanche       |
| <b>(2) a.</b> succedeva | <b>(7) d.</b> Mise          |
| <b>(3) b.</b> dai       | <b>(8) a.</b> conoscesse    |
| <b>(4) c.</b> si chiuse | <b>(9) b.</b> avendo saputo |
| <b>(5) a.</b> gli       | <b>(10) d.</b> fargli       |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
7 martie 2026  
CLASA A XII-A INTENSIV/ BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 punti)**

**A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5x2p =10 p**

1. **Vero**- Giustificazione ... *L'impatto dell'intelligenza artificiale sul mondo del lavoro è uno dei temi più dibattuti degli ultimi anni./...come l'AI stia realmente influenzando le diverse professioni.*
2. **Falso** - Giustificazione ... *"Clio" che ci consente di analizzare le conversazioni con Claude preservando la privacy dell'utente.*
3. **Vero** – Giustificazione ...*Il settore informatico e matematico domina nettamente, rappresentando il 37,2% di tutte le interazioni analizzate.*
4. **Falso** - Giustificazione ... *I risultati della ricerca rivelano una distribuzione sorprendentemente disomogenea dell'utilizzo dell'AI*
5. **Vero** – Giustificazione ... *L'AI sembra destinata a diventare uno strumento di supporto integrato in molte professioni, piuttosto che un sostituto del lavoro umano. Questo scenario richiede un ripensamento delle politiche di formazione e aggiornamento professionale, focalizzate sullo sviluppo di competenze che permettano una collaborazione efficace con gli strumenti di intelligenza artificiale*

**B.**

**2x2,5p = 5p**

1. La loro metodologia analizza milioni di conversazioni anonime sulla piattaforma Claude.ai (e permite di osservare l'utilizzo reale dell'AI nelle attività lavorative quotidiane), fornendo una prospettiva unica e basata su dati empirici.
2. Secondo lo studio, il settore professionale che presenta la percentuale più alta di utilizzo dell'intelligenza artificiale è quello informatico e matematico, che rappresenta il 37,2% di tutte le interazioni analizzate. Questo risultato è spiegato dall'uso elevato dell'AI in questo ambito, perché esiste una naturale affinità tra gli sviluppatori di software e gli strumenti di intelligenza artificiale.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**C. Riassunto/ 10p :**

- riformulare/ **3p**
- identificare le idee principali/ **2p**
- rendere il significato del testo/ **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione/ **1p**
- utilizzare i connettori logici/ **2p**
- rispettare il numero di parole/ **1p**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 punti)**

**II.1. / 10p (10x1p)**

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. b) viene concesso | 6. c) Partii     |
| 2. a) alle quali     | 7. b) acciocché  |
| 3. d) poiché         | 8. a) assenza    |
| 4. a) assumerebbe    | 9. a) Eppure     |
| 5. b) di chi         | 10. a) ero stata |

**II.2. / 15p**

**Traducere – variantă**

Alla luce del mattino, il mercato di Arad era vivo come un alveare. I mercanti aprivano le loro botteghe e le donne passavano in fretta, con i cesti colmi. Mara, con il suo passo deciso, si insinuò tra la gente, avendo negli occhi un lampo di fiducia e d'ambizione. Le piaceva il brulichio del mercato, perché lì sentiva che ogni cosa conquistata con il lavoro aveva un valore. Dal ponte si vedeva il Mureș scorrere placido, portando con sé il luccichio del sole. Nell'aria aleggiava un profumo di pane caldo e di legno appena tagliato. Mara si fermò un istante, guardò intorno e sentì che il mondo intero le si sarebbe aperto, se avesse avuto il coraggio di lottare per esso. Sul suo volto passò un'ombra di determinazione, come se per un attimo il futuro le si fosse mostrato limpido. In lontananza, le campane di una chiesa batterono l'ora, chiamando la gente a un nuovo giorno di fatica e di speranza. E allora, con il cuore colmo di slancio, Mara si avviò, sentendo che il suo cammino era appena iniziato.

Corectitudine lexicală – 6p

Corectitudine morfosintactică – 6p

Coerență – 3p

**NB: Saranno acetate tutte le varianti corrette da punto di vista grammaticale, lessicale e semantico.**

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) 6p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA A XII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

- A.** **5x2p = 10 p**  
[saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]  
1. **FALSO** - ...una società che premia, almeno temporaneamente, il successo e la capacità di arrivare in vetta, costi quel che costi.  
2. **VERO** - ...”in qualunque modo una cultura definisca e valuti lo stato sociale, in ogni comunità ci sono persone che lo perseguono aggressivamente e altre no”.  
3. **FALSO** - ...un questionario appositamente designato non ad attivare l'intelligenza, la cultura o altre attitudini, ma proprio il livello di determinazione dei soggetti.  
4. **VERO** - Poi hanno fotografato i cervelli degli studenti in azione e hanno visto, appunto, che ad attivarsi era una specifica area cerebrale.  
5. **FALSO** - “...metà dell'ambizione di una persona deriva dal suo patrimonio genetico, e il rimanente dalle sue esperienze di vita”.

- B.** **2x2,5p = 5 p**  
1. Sia la genetica che le esperienze di vita contribuiscono in uguale misura a determinare l'ambizione.  
2. L'ambizione rappresenta un tratto evolutivo della nostra specie. Essa deriva da una combinazione di fattori: una predisposizione genetica, e una componente acquisita, determinata dalla cultura e dallo stato sociale dell'individuo.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.**

- C. Riassunto/ 10 p:**  
- riformulare/ **3p**  
- identificare le idee principali/ **2p**  
- rendere il significato del testo/ **1p**  
- rispettare il sistema di enunciazione/ **1p**  
- utilizzare i connettori logici/ **2p**  
- rispettare il numero di parole/ **1p**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**II. 1. / 10p (10x1p)**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. b. L'ho salutata  | 6. d. ne             |
| 2. c. avessi leccato | 7. c. Mi sono tirato |
| 3. b. ho sporto      | 8. a. Ci hanno messo |
| 4. a. sua madre      | 9. d. con la         |
| 5. b. che            | 10. d. alla fine     |

**II. 2. / 15 p.**

**Traducere – variantă**

Non avevo affatto sonno. Mi sarebbe piaciuto andare in barca, oppure vagare per le colline tutta la notte. La mia anima era colma e tuttavia leggermente inquieta, come un tempo, all'inizio dell'estate, quando stavo in classe con le finestre aperte e aspettavo le vacanze, convinta che avrebbero portato una spiegazione alle mie inquietudini. Ora non aspettavo più niente. Forse solo un miracolo. E mi sembrava che il miracolo dovesse essere nascosto da qualche parte, nella pienezza di quella notte. Non so come, senza volerlo, quasi parlando a me stessa, dissi:— Com'è difficile dormire in una notte come questa. — A me è difficile dormire in tutte le notti. E tuttavia mi fa piacere quando mi stendo a letto, perché mi dico: «È passato un altro giorno».— A me dispiace quando arriva la notte proprio perché mi dico: «È passato un altro giorno». Quanto in fretta passano i giorni! Ho paura di invecchiare. (Cella Serghi, *La ragnatela*)

Corectitudine lexicală – **6p**

Corectitudine morfosintactică – **6p**

Coerență – **3p**

**NB: Saranno accettate tutte le varianti corrette da punto di vista grammaticale, lessicale e semantico.**

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)**

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
7 martie 2026  
CLASA A VII-A INTENSIV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A.** 1. b; 2. b; 3. b; 4. a; 5. a.

**5 x 2p=10 p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5 x 2p =10 p**

**1. Falso** - Giustificazione: ... *La gondola è la barca di legno tipica di Venezia, adatta a navigare nella laguna e quindi nell'acqua bassa./ Ha il fondo piatto per navigare in fondali bassi.*

**2. Vero** – Giustificazione: *ha una forma stretta per attraversare facilmente i canali di Venezia.*

**3. Falso** – Giustificazione: (...) *A prua c'è un ferro a forma di pettine, a poppa invece c'è un ripiano per il gondoliere.*

**4. Falso** – Giustificazione: *Per evitare scontri tra gondole e soprattutto per svoltare in un canale stretto, i gondolieri hanno l'usanza di segnalare la loro presenza con la voce e dire "òhe.*

**5. Vero** – Giustificazione: ... *oggi invece a causa delle moderne barche a motore il numero delle gondole è diminuito a 500.*

**C.**

**2 x 2,5p=5 p**

**1.** *Per evitare scontri tra gondole e soprattutto per svoltare in un canale stretto, i gondolieri hanno l'usanza di segnalare la loro presenza con la voce e dire "òhe!".*

**2.** *Ogni famiglia nobile aveva le proprie gondole e i propri gondolieri che trasportavano i padroni e i loro familiari tra i canali e da un palazzo all'altro.*

**NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

|           |                    |            |                    |
|-----------|--------------------|------------|--------------------|
| <b>1.</b> | a. i               | <b>6.</b>  | a. di              |
| <b>2.</b> | b. bellezza        | <b>7.</b>  | d. ci suggeriscono |
| <b>3.</b> | c. è               | <b>8.</b>  | b. al              |
| <b>4.</b> | a. particolarmente | <b>9.</b>  | d. proiettiamo     |
| <b>5.</b> | b. il suo          | <b>10.</b> | b. davanti a       |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative)/**5p**

Capacitatea de a relata fapte/ evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții/ sentimente/ impresii/**10p**

Corectitudine morfosintactică/ **10p**

Lexic: varietate și corectitudine/ **5p**

Coerență, punere în pagină/ **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA A VII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A.** **4x2,5p=10p**

**1b, 2b, 3b, 4c**

**B.** **4x2,5p=10p**

**1. Falso; 2. Vero; 3. Vero; 4. Vero.**

**C.** **2x2,5p=5p**

**1. Perché lo sport rafforza i legami sociali, promuove la pace, la solidarietà, il rispetto per tutti e lo sviluppo sostenibile.**

**2. Lo sport rende il corpo più forte e flessibile, rafforza le ossa e mantiene in salute il cuore, i polmoni e il cervello.**

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10 x 2,5p = 25p**

|           |                      |            |                       |
|-----------|----------------------|------------|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>a. competere</b>  | <b>6.</b>  | <b>b. con</b>         |
| <b>2.</b> | <b>b. ritirati</b>   | <b>7.</b>  | <b>c. crescenti</b>   |
| <b>3.</b> | <b>d. delle</b>      | <b>8.</b>  | <b>a. sostenibili</b> |
| <b>4.</b> | <b>a. rinunciare</b> | <b>9.</b>  | <b>a. di</b>          |
| <b>5.</b> | <b>c. proprie</b>    | <b>10.</b> | <b>c. necessari</b>   |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative)/**5p**

Capacitatea de a relata fapte/ evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții/ sentimente/ impresii/**10p**

Corectitudine morfosintactică/ **10p**

Lexic: varietate și corectitudine/ **5p**

Coerență, punere în pagină/ **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
7 martie 2026  
CLASA A VIII-A INTENSIV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A.** 1. b; 2. b; 3. c; 4. b; 5. b.

**5x2p = 10p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5x2p = 10p**

**1. Vero:** È anche importante sapere cosa non si può portare in aereo per non avere problemi ai controlli.

**2. Vero:** un cavalletto troppo grande... meglio metterlo nel bagaglio da stiva.

**3. Falso:** Poi, oggetti elettronici; ricorda però di tirarli fuori dal bagaglio al momento del controllo sicurezza in aeroporto.

**4. Vero:** I prodotti acquistati nell'area duty free non sono soggetti alle restrizioni sui liquidi.

**5. Vero:** Portando con te solo ciò che è permesso, eviterai spiacevoli sorprese...

**C.**

**2x2,5p=5 p**

**1.** Oggetti personali, attrezzatura fotografica (fotocamere, obiectivi, piccoli treppiedi per selfie sono tutti accessori permessi).

**2.** Perché alcuni alimenti potrebbero essere vietati nel paese de arrivo.

**NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

|     |               |      |               |
|-----|---------------|------|---------------|
| (1) | b. viaggio    | (6)  | a. migliorare |
| (2) | c. cuore      | (7)  | d. anche      |
| (3) | c. celebri    | (8)  | d. nei        |
| (4) | d. tra        | (9)  | c. occasione  |
| (5) | b. si respira | (10) | c. lascia     |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative)/ **5p**

Capacitatea de a relate fapte/ evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții/ sentimente/ impresii/ **10p**

Corectitudine morfosintactică/ **10p**

Lexic: varietate și corectitudine/ **5p**

Coerență, punere în pagină/ **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA A VIII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A** 1. b; 2. a; 3. a; 4. b; 5.a

**5 x 2p = 10p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5 x 2p = 10p**

1. **Vera** - Giustificazione: ... *Dal 2002, ogni 8 agosto è dedicato....*

2. **Vera** - Giustificazione: .... *ha come obiettivo la salvaguardia e la protezione degli animali in tutto il mondo.*

3. **Vera** - Giustificazione: ... *animali al centro di innumerevoli miti e leggende.*

4. **Falsa** - Giustificazione: ... *negli ultimi anni il loro numero è sceso in maniera importante...*

5. **Vera** - Giustificazione: .... *è possibile che la ragione (...) sia genetica.*

**C.**

**2 x 2,5p = 5p**

1. Proteggere e salvaguardare gli animali in tutto il mondo.

2. Il loro numero è diminuito in modo significativo negli ultimi anni.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente cu il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

|     |              |      |               |
|-----|--------------|------|---------------|
| (1) | b. prezioso  | (6)  | c. parte      |
| (2) | c. bisogno   | (7)  | b. sensazione |
| (3) | d. saranno   | (8)  | a. rilascia   |
| (4) | c. amplifica | (9)  | b. gli        |
| (5) | c. di        | (10) | b. dura       |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative)/ **5p**

Capacitatea de a relata fapte/ evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții/ sentimente/ impresii/ **10p**

Corectitudine morfosintactică/ **10p**

Lexic: varietate și corectitudine/ **5p**

Coerență, punere în pagină/ **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
7 martie 2026  
CLASA A IX-A INTENSIV/ BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A.** **5x2p=10p**

1. a; 2. b; 3. b; 4. a; 5 b.

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]** **5x2p=10p**

1. **Vera:** ...i figli cominciano a sentirsi adulti e a desiderare una maggiore indipendenza...

2. **Falsa:** ...di certo non passano le serate in discoteca.

3. **Vera:** ... possono soffrire di particolari patologie... l'organizzazione del viaggio è ancora più complessa.

4. **Falsa:** ... una volta si viaggiava molto meno soprattutto all'estero...

5. **Falsa:** ....imparare qualcosa di nuovo l'uno dall'altro e in cui divertirsi.

**C.** **2x2,5p=5p**

1. Perché spesso non sono abituati a viaggiare per lunghe distanze né a orientarsi in un paese di cui non conoscono la lingua.

2. Permite di trascorrere momenti sereni insieme, divertirsi e imparare reciprocamente.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| (1) b. diminuzione     | (6) b. lo       |
| (2) c. promosso        | (7) b. esempio  |
| (3) c. si é registrata | (8) d. fino     |
| (4) a. a               | (9) b. sembrano |
| (5) d. sviluppare      | (10) b. dito    |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) / **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA A IX-A NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A. 1. b; 2. b; 3. c; 4. c; 5. a.**

**5 x 2p =10 p**

**B.[saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5 x 2p =10 p**

- 1. Falsa** – Giustificazione: ... *riesce a dormire dal primo all'ultimo minuto del viaggio, incurante del rumore e della scomodità.*
- 2. Vera** – Giustificazione: ... *puoi seguire i suoi discorsi perché non ha segreti, tutti possono sentire cosa dice. Oppure puoi lasciarti cullare dal suo chiacchiericcio, come un rumore bianco che ti accompagna...*
- 3. Falsa** – Giustificazione: ... *A volte è interrotto da telefonate a cui risponde in modo formale e conciso*
- 4. Vera** – Giustificazione: ... *“recuperare gli ultimi episodi di quella serie che aveva iniziato” “quel film che da mesi ha salvato nella lista dei preferiti”*
- 5. Vera** – Giustificazione: ... *“I libri digitali ci hanno tolto la possibilità di saziare l'inevitabile curiosità (...) perché non vediamo più le copertine”*

**C.**

**2 x 2,5p=5p**

1. Il viaggiatore lavoratore usa il portatile per svolgere compiti di lavoro, come controllare documenti e preparare presentazioni. Allo stesso tempo risponde alle telefonate in modo eficiente e professionale.
2. Anche se lo chiacchiericcio è costante, non disturba, anzi, possono avere un effetto rilassante sugli altri viaggiatori.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10 x 2,5p=25p**

|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>(1) a)</b> aveva perso       | <b>(6) a)</b> nelle                  |
| <b>(2) a)</b> di                | <b>(7) d)</b> ai suoi caratteristici |
| <b>(3) a)</b> ha potuto         | <b>(8) b)</b> ci                     |
| <b>(4) b)</b> è scomparsa       | <b>(9) d)</b> a                      |
| <b>(5) b)</b> l'abbiamo cercata | <b>(10) b)</b> loro                  |

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context)/ **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină/ **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente/ **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală/ **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală/ **5p**