

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a X-a INTENSIV / BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

- a) Provoca congestión, sube alquileres, pone presión sobre los servicios públicos.
- b) Limitar autobuses en Florencia o promover “barrios culturales” en Barcelona.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1.5 p.= 6 puncte)

- A. b) han aumentado.
- B. c) crear rutas fuera del centro histórico.
- C. a) apoya negocios locales.
- D. b) equilibrar turismo y residentes.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2.5 p.= 10 puncte)

- a) Falso – (“...el turismo sostenible propone un enfoque diferente: disminuir la cantidad de visitantes en horas punta...”)
- b) Verdadero – (“En Barcelona, se promueven “barrios culturales” que no son los más turísticos para que los visitantes exploren nuevas zonas y apoyen negocios locales.”)
- c) Falso – (“El turismo masivo en las ciudades históricas de Europa ha generado problemas ambientales y sociales.”)
- d) Falso – (“Por otra parte, el turismo sostenible propone un enfoque diferente: disminuir la cantidad de visitantes en horas punta, promover rutas alternativas fuera del centro histórico y fomentar el gasto en negocios locales. Así, se busca reducir el impacto negativo y distribuir los beneficios económicos de forma equitativa.”)

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

1.d. he madrugado; 2.c. ha sonado; 3.b. hacia; 4.b. he tomado; 5.b. habían subido; 6.c. las cuales; 7.c. cercano a; 8.b. el más; 9.c. se construyó; 10.d. de haber comido.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a X-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

- a) accesibilidad técnica y física; carácter social al jugarse en parejas.
- b) la existencia de un circuito profesional internacional y grandes inversiones.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1.5 p.= 6 puncte)

- A. b) España
- B. c) técnica accesible
- C. b) la construcción masiva de pistas
- D. b) crecimiento sostenible

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2.5 p.= 10 puncte)

- a) Falso – "...no exige una condición física excepcional...".
- b) Verdadero – "...ha atraído inversiones millonarias".
- c) Falso – "Países como Italia, Suecia, Emiratos Árabes Unidos o Argentina han construido miles de pistas en pocos años."
- d) Falso – "Otros advierten que podría tratarse de una moda pasajera, ...".

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

1. c. mi; 2. c. en; 3. c. empiecen; 4. b. somos; 5.b. se han decidido; 6.b. el que; 7.c. sea; 8.b. tiene; 9.b. aparecen; 10.b. incluyeran

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XI-a INTENSIV / BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

Contesta las preguntas: (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

Posibles respuestas

a) Los expertos consideran insuficiente una simple prohibición porque, por sí sola, no garantiza un uso responsable ni crítico de las redes sociales. Según diversos expertos, la estrategia debería combinar la concienciación y formación de estudiantes, familias y docentes, ofrecer consejos a las familias en la educación digital y aplicar medidas flexibles que se ajusten a los avances tecnológicos. La clave no reside únicamente en restringir el acceso, sino en promover un uso saludable y crítico de estas plataformas.

b) El dilema que plantea la regulación es cómo encontrar un equilibrio entre proteger a los menores y reconocer que muchos adolescentes dependen de las redes sociales para su vida social. El filósofo Álvaro Román advierte que la cuestión central es si la sociedad debe compensar carencias a través de relaciones interpersonales presenciales o aceptar las relaciones mediadas por las redes sociales.

2. Elige la variante correcta. (3 ítemi x 2 p.= 6 puncte)

A. b) Porque esta medida necesita ir acompañada de concienciación y formación para estudiantes, familias y docentes.

B. c) Educar y acompañar a los niños para que desarrollen un uso sano y crítico de las redes sociales.

C. c) Cómo consigue la sociedad orientar a los jóvenes hacia una forma plenaria de vida social: si bien mediante relaciones interpersonales reales o a través de relaciones mediadas por la digitalización.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2p.= 8 puncte)

a) Verdadero.

Justificación: el texto afirma que *“El Gobierno quiere medidas para garantizar la protección de los usuarios en entornos digitales, quiere penalizar la manipulación de los algoritmos y vigilar la polarización y los discursos de odio en Internet.”*

b) Falso.

Justificación: el texto sostiene justamente lo contrario, ya que afirma que *“Las medidas resultarán efectivas si son flexibles y se van adaptando a los avances tecnológicos.”* Por tanto, no defiende medidas rígidas e inalterables.

c)Falso.

Justificación: no hay un consenso absoluto. El texto indica que la iniciativa es “*a grandes rasgos positiva*”, pero varios expertos “*recalcan la necesidad de ir más allá*” de la prohibición y cuestionan que prohibir el móvil sea la única solución.

d)Verdadero.

Justificación: el texto establece una comparación clara al afirmar que “*Las redes sociales se han convertido en un Estado fallido, donde se ignoran las leyes, se toleran los delitos y la desinformación vale más que la verdad.*”

4. Reescribe la siguiente frase del texto empezando por las palabras indicadas, de manera que el significado sea el mismo: (2 p.)

Para que la propuesta tenga éxito, no será suficiente que un chaval no pueda tocar el móvil, sino que será necesario acompañar a las familias para que eduquen a los niños.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5 p.= 25 de puncte)

(1) b. a lo largo, (2) a. hicieron, (3) c. tal, (4) c. aprendí, (5). d. costó, (6) b. apenas, (7) a. o, (8) b. describiese, (9) c. tomaba, (10) a. en

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.]) = (6p.)

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p.)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p.)

Idei, argumente și exemple (5p.)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p.)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p.)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p.)

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;

- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XI-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas: (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

Răspunsuri posibile:

- En el contexto del turismo de masas, un “rincón escondido” es un destino poco conocido, que es considerado genuino, económico y alejado de la masificación, lo que atrae a los turistas precisamente por no estar congestionado.
- Los vídeos de *influencers* provocan que un destino gane popularidad de manera repentina, especialmente en TikTok, que promociona rápidamente los contenidos con muchas interacciones. Este incremento inesperado de visitantes sobrecarga los servicios públicos (como limpieza, seguridad y recogida de basuras) y, al no contar con una infraestructura hotelera adecuada, surgen numerosos alojamientos turísticos, lo que eleva el precio de la vivienda para los habitantes locales.

2. Elige la variante correcta (3 ítemi x 2 p.= 6 puncte)

- c) Que llegaron a Albania atraídos por los vídeos de otros *influencers*, pero acabaron criticando dicho destino.
- b) Impulsa rápidamente los vídeos con muchas interacciones de golpe, creando popularidad repentina.
- c) La proliferación de alojamientos de uso turístico al no haber una infraestructura hotelera establecida.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas, justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2 p.= 8 puncte)

- Falsa.** Justificación: “*Hace solo unos años, Albania habría sido un destino turístico exclusivo*”, lo que indica que **no estaba preparada para turismo de masas**.
- Verdadera.** Justificación: “*Existen unos servicios públicos, como la limpieza, la seguridad o la recogida de basuras, preparados para atender a un determinado número de población, que de repente se ven saturados*”.
- Falsa.** Justificación: el texto señala que estos problemas “*aparecen incluso en lugares teóricamente acostumbrados al turismo masivo, como las **Baleares, Ámsterdam, Venecia, Madrid o Barcelona***”.

d. Falsa. Justificación: el texto afirma que *“Es difícil saber cuánta gente llega por TikTok a destinos que están de moda en esta red social”*, por lo que **no es fácil contabilizarlo con exactitud.**

4. Reformula la siguiente frase utilizando el inicio indicado, y haz todos los cambios necesarios con el fin de conservar el sentido de la frase inicial. (2 punte)

La falta de una infraestructura hotelera establecida provoca la proliferación de alojamientos de uso turístico, lo que encarece la vivienda para la población local.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5 p.= 25 de punte)

(1) c. Al cabo, (2) a. acercábamos, (3) c. El, (4) b. fuegos, (5) a. lejos, (6) d. haciendo, (7) b. lo, (8) c. de, (9) d. detuvimos, (10) c. por qué

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.])= **(6p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p.)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p.)**

Idei, argumente și exemple **(5p.)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p.)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p.)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p.)**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XII-a INTENSIV / BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 4p. = 8 puncte)

a) Răspuns posibil: Los nómadas digitales son profesionales que utilizan la tecnología para realizar su trabajo desde cualquier lugar del mundo, sin una ubicación fija, combinando movilidad geográfica con su actividad laboral.

b) Răspuns posibil: El teletrabajo ha transformado la relación entre trabajo y calidad de vida al permitir mayor flexibilidad, movilidad y autonomía. Además, favorece el bienestar al equilibrar productividad, interacción social y tiempo personal, aunque también presenta desafíos como el aislamiento o la dificultad para separar trabajo y ocio.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1p. = 4 puncte)

A. b) Se adapta a las nuevas demandas laborales y sociales.; B. c) facilitar la interacción profesional y social.; C. d) la transformación organizacional tras una crisis global.; D. b) se basará en la movilidad y la adaptación.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (5 afirmații x 1p. = 5 puncte)

a) Verdadera: *El teletrabajo se ha consolidado como un modelo laboral estructural... que equilibra flexibilidad, productividad e interacción social.*

b) Falsa: *Más que escritorios e internet, ofrecen comunidad, redes profesionales, actividades de networking y una flexibilidad que trasciende lo laboral...*

c) Verdadera: *...estos trabajadores combinan libertad geográfica con carreras especializadas, ...*

d) Verdadera: *Según una encuesta de WeWork, el 59 % de las compañías que ampliarán su espacio optará por formatos flexibles.*

e) Verdadera: *Esto refleja una tendencia global hacia modelos laborales más adaptables, sostenibles y centrados en el bienestar...*

4. Resume el texto en 45-50 palabras. (8 puncte)

Răspuns posibil: El texto analiza la consolidación del teletrabajo, especialmente el modelo híbrido, y el crecimiento del nomadismo digital. Destaca el papel de los espacios colaborativos como entornos que favorecen la comunidad, la innovación y la flexibilidad. También menciona los desafíos personales de este estilo de vida y el interés empresarial en formatos laborales adaptables.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:
- fidelitatea față de sensul textului 2p.

- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 2p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

II.1. Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 1p.= 10 puncte)

(1) a. ya; (2) d. recorrió; (3) c. desterrados; (4) b. fue derribado; (5) c. forman; (6) a. había compartido; (7) b. a lo lejos; (8) a. sino; (9) a. se acallarían; (10) b. se alzaba.

II.2. Traduce al español/ 15p.

- 2p. – fidelitatea față de sensul textului
- 5 p. – adecvare lexicală
- 5 p. – corectitudine gramaticală
- 3 p. – fluentă

Exemplu de traducere:

No era del todo cierto que Niculae no quisiera hablar con nadie. Un año antes, al empezar los acontecimientos siguientes y que luego iban a llevar al pueblo natal del hijo de Moromete la falsa noticia de su muerte, un hombre alto y erguido como un poste, con una expresión de asombro en el rostro, no solo por lo que veía, sino también por lo que él mismo hacía, bajó de un coche frente a la entrada del castillo y le hizo una señal discreta al portero para que se acercara. Este vaciló, pero finalmente, quién sabe en qué pensaba, decidió salir de su resguardo.

—¿Está aquí un tal Niculae Moromete?, le preguntó.

Y mientras escuchaba la respuesta, el visitante se volvió por completo hacia el portero, metió las manos en los bolsillos y se inclinó ligeramente hacia atrás; así que era cierto.

— Sí, dijo el portero, señalando con la mano la dirección y explicando también dónde podía estar Niculae.

(Marin Preda, *El gran solitario*, texto adaptado)

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.])= (6p.)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p.)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p.)

Idei, argumente și exemple (5p.)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p.)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p.)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p.)

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XII-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
 - Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 4p. = 8 puncte)

a) Răspuns posibil:

La protagonista eligió ella misma su nombre después de buscarlo hasta encontrar uno que la representara, y luego se “vistió” con él como parte de su identidad.

b) Răspuns posibil:

Los cuentos servían para transmitir noticias reales de un lugar a otro, informando a las comunidades sobre acontecimientos importantes como nacimientos, muertes, matrimonios y hechos relacionados con la Guerra Civil.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1p. = 4 puncte)

A) ¿Cuál era el oficio de Belisa Crepusculario?

b) Vender palabras

B) ¿Dónde solía instalarse Belisa para atender a su clientela?

c) En ferias y mercados

C. ¿Qué ofrecía Belisa por cincuenta centavos?

c) Una palabra secreta contra la melancolía

D. ¿Qué tipo de cuentos vendía Belisa Crepusculario?

a) Historias verdaderas de los pueblos

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (5 afirmații x 1p. = 5 puncte)

a. Falso (*Tenía el nombre de Belisa Crepusculario, pero no por fe de bautismo o acierto de su madre, sino porque ella misma lo buscó hasta encontrarlo y se vistió con él.*)

b) Verdadero (*Recorría el país, desde las regiones más altas y frías hasta las costas calientes,...*)

c) Falso (*No necesitaba pregonar su mercadería, porque de tanto caminar por aquí y por allá, todos la conocían.*)

d) Falso (*Había quienes la aguardaban de un año para otro,...*)

e) Verdadero (*Vino al mundo y creció en la región más inhóspita, donde algunos años las lluvias se convierten en avalanchas que se llevan todo.*)

4. Resume el texto en 45-50 palabras. (8 puncte)

Răspuns posibil: Belisa Crepusculario era una mujer que recorría el país vendiendo palabras en ferias y mercados. Ofrecía versos, cartas, cuentos verdaderos y palabras especiales. Sus historias transmitían noticias entre los pueblos y acercaban a las personas, pese a su origen humilde y una infancia marcada por la pobreza.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 2p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 2p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

II.1. Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 1p.= 10 puncte)

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) a. dirigida, | (6) c. era, |
| (2) d. empezó a, | (7) c. voluntad, |
| (3) b. confianza, | (8) d. con, |
| (4) b. correspondencia, | (9) a. caridad, |
| (5) a. aquel, | (10) c. mitad |

II.2. Traduce al español/ 15p.

Traducere orientativă:

No habría tenido las fuerzas necesarias para empezar a transcribir justo ahora mi diario si la historia de Gheară no me hubiera animado un poco, tras el terrible encuentro de anoche. Ha oscurecido de nuevo, está nevando intensamente en la ventana de mi habitación, bajo la luz de la farola de enfrente. Antes de ponerme a escribir este texto, he vuelto a leer los cuadernos del diario que empecé el 17 de septiembre de 1973, cuando tenía diecisiete años. Al transcribir los fragmentos que consideraba más significativos, he dudado en varias ocasiones: todo me parecía digno de ser transcrito, aunque de ello hubiera resultado un texto de miles de páginas. Finalmente me he quedado con unos cuantos trozos que, por lo que ahora parece, tienen algo que decir, aunque todavía no sé qué, y que encaminan la historia de mis desvaríos hacia una dirección determinada.

- 2p. – fidelitatea față de sensul textului
- 5 p. – adecvare lexicală
- 5 p. – corectitudine gramaticală
- 3 p. – fluență

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.])= (6p.)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p.)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p.)

Idei, argumente și exemple (5p.)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p.)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p.)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p.)**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VII-a INTENSIV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

Respuestas posibles:

- a. El mayor deseo de Martina de niña era ser actriz.
- b. Martina descubrió el mundo de los tutoriales en la red cuando hacía sus deberes.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1,5 p.= 6 puncte)

- A. a) cuando la *youtuber* tenía diez años.; B. b) hablar de sus pasatiempos.; C. c) sociable.;
D. b) no representa una novedad para los usuarios de internet.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2,5 p. = 10 puncte)

- a. Verdadera ("Debutó como actriz en la película *Padre no hay más que uno...*")
- b. Falsa ("...es una de las *youtubers* para público infantil y juvenil más exitosas del país, con un gran número de suscriptores en su conocido canal, *La diversión de Martina*.")
- c. Falsa ("Para hacer algunos deberes, descubrí el mundo de los tutoriales en la red y aquello me encantó...")
- d. Falsa ("Los padres aceptaron la propuesta de su hija, pero Martina tenía que hacerlo los fines de semana.")

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5 p. = 25 de puncte)

- (1) b. iba; (2) a. hacerle; (3) c. conecta; (4) d. describes; (5) d. similar; (6) c. debe; (7) a. tamaño; (8) d. código; (9) b. entre; (10) d. Algunas.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.)
și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VII-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

Răspunsuri posibile:

- a. Los Reyes han llegado a Valencia en barco, a las 16:30.
- b. Candela ha pedido una silla y una lámpara para el escritorio.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1,5 p.= 6 puncte)

A. c) con la ayuda de un camión de bomberos.; B. b) transmiten un mensaje a los niños participantes cada año.; C. c) lo importante es intentar mejorar como persona cada día.; D. a) los organizadores no han sido muy generosos este año.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas. (4 afirmații x 2,5 p.= 10 puncte)

- a. Falsa
- b. Verdadera
- c. Verdadera
- d. Falsa

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5 p.= 25 de puncte)

(1) a. tienes; (2) b. recargar; (3) c. tu; (4) a. rebanada; (5) d. hasta; (6) d. evita; (7) a. también; (8) b. memorias; (9) b. descansas; (10) d. reparador

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.)
și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VIII-a INTENSIV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 puncte = 9 puncte)

Răspunsuri posibile:

- a. Los elementos que han influido en la alimentación de los pueblos mediterráneos son el clima, los productos locales y el intercambio cultural.
- b. Lo que refuerza la confianza en los beneficios de la dieta mediterránea es el apoyo de la UNESCO, al incluirla en la Lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1,5 puncte = 6 puncte)

A. c) Una alimentación saludable, acompañada de sol y mar.; B. b) El aceite de oliva.; C. a) La alta tasa de obesidad infantil.; D. a) La dieta mediterránea contribuye a la prevención de varias enfermedades.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas, justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2,5 puncte = 10 puncte)

- a. Verdadera: "A orillas del Mediterráneo, las gentes del sur de Europa han forjado un carácter despierto y una forma de entender el mundo basada en el intercambio cultural."
- b. Verdadera: "El clima y los productos propios... el mar, el sol y la dieta mediterránea son los principales componentes del estilo de vida más saludable de Europa."
- c. Falsa: "La dieta mediterránea tiene como símbolo el aceite de oliva, incluye (...), mucho pescado y carne en pequeñas cantidades."
- d. Falsa: "A pesar de su historia y su prestigio, los expertos aseguran que los hábitos de la dieta mediterránea se siguen cada vez menos en sus países de origen y que España es el primero en abandonarlos."

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5 puncte = 25 de puncte)

(1) b. la, (2) c. sigue, (3) a. Lo, (4) d. lienzo, (5) a. está, (6) a. se sienta, (7) b. adquiera, (8) d. directamente, (9) a. decía, (10) b. ponga

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore / inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VIII-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 puncte = 9 puncte)

Răspuns posibil:

- a. En Cádiz destacan las chirigotas, canciones satíricas sobre temas actuales. En Santa Cruz destaca el concurso de la Reina, con trajes muy grandes.
b. El entierro de la sardina es un desfile que pone fin al carnaval y que sirve para enterrar el pasado y empezar de nuevo con más fuerza.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1,5 puncte = 6 puncte)

A. c) Es muy famoso y forma parte central del carnaval de Santa Cruz.; B. b) El carnaval de Santa Cruz tiene características similares a las celebraciones brasileñas.; C. a) Son representaciones que critican de forma humorística hechos actuales. D. b) El uso de un traje tradicional bastante pesado.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas, justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2,5 puncte = 10 puncte)

- a. Falsa: "Las concursantes pueden llevar trajes enormes, que pueden pesar hasta 500 kilos."
b. Verdadera: "En Orense, Galicia, el carnaval o Entroido puede durar hasta 5 semanas."
c. Falsa: "As *pantallas* son los típicos personajes carnavalescos en Ginzo de Limia (...)."
d. Falsa: "Se trata de un desfile (...) y que pone fin al carnaval."

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5 puncte = 25 de puncte)

- (1) c. entorno, (2) c. se ha convertido, (3) b. usaba, (4) a. quedaron, (5) b. Desde, (6) d. por, (7) a. podría, (8) d. ningún, (9) a. en, (10) b. seguirán.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapă județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a IX-a INTENSIV / BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5p. = 9 puncte)

Răspunsuri posibile:

- a) Los consumidores leen con más atención las etiquetas, comparan ingredientes y se interesan por el origen de los productos. También buscan alimentos frescos, naturales y con menos aditivos.
- b) La abundancia de información sin base científica puede generar confusión y llevar a decisiones inadecuadas, como eliminar alimentos esenciales o seguir dietas estrictas sin supervisión profesional.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1p. = 4 puncte)

A. a) la influencia de los medios y las redes sociales.; B. b) prestan atención al origen y la calidad de los productos.; C. a) pueden inducir a errores alimenticios.; D. c) mejorar la salud y prevenir enfermedades.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas, justificando con fragmentos del texto. (4 ítemi x 3p. = 12 puncte)

- a) Verdadera: "...muestran una clara preferencia por alimentos frescos, naturales y con menos aditivos."
- b) Falsa: "Circulan consejos sin base científica..."
- c) Verdadera: "...numerosas marcas (...) ofrecer alternativas ecológicas o libres de aditivos artificiales."
- d) Verdadera: "...una forma de cuidar la salud y prevenir enfermedades a largo plazo."

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5p. = 25 de puncte)

- (1) c) empieza; (2) d) quienes; (3) a) bastante; (4) b) comunidad; (5) a) como; (6) c) algunos; (7) b) sobre todo; (8) c) a; (9) d) No obstante; (10) a) es.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5 p.

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a IX-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

1. Contesta las preguntas (2 răspunsuri x 4,5 p. = 9 puncte)

Respuestas posibles:

- El narrador presenta a la joven como una persona mal vestida, con el hambre reflejada en el rostro, pero con una humilde y graciosa sonrisa
- El narrador le promete que, si el billete saca premio, la mitad del premio será para ella.

2. Elige la variante correcta (4 ítemi x 1 p. = 4 puncte)

- b) A la puerta de un café.
- b) En un bolsillo.
- a) Dieciséis años.
- c) Entusiasmo.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto: (4 afirmații x 3 p. = 12 puncte)

- Falsa. (*Una chica del pueblo, [...] fue quien me vendió el décimo de billete de lotería, a la puerta de un café, a las altas horas de la noche.*)
- Verdadera. (*—Se lleva usted la suerte, señorito —dijo ella con la exacta y clara pronunciación de las muchachas del pueblo de Madrid.*)
- Falsa. (*[...] y diez minutos después ni recordaba el incidente.*)
- Verdadera. (*El número es el 1.620; lo sé de memoria, los años que tengo, dieciséis, y los días del mes que tengo sobre los años, veinte justos.*)

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d) (10 variante x 2,5p = 25 de puncte)

(1) b. le; (2) a. está; (3) b. Mientras; (4). a. de; (5) d. miradas; (6) a. por culpa; (7) c. primera; (8) c. contra; (9) d. gran; (10) b. próxima.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a povesti la timpul prezent / **5 p.**

Capacitatea de a exprima coerent idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.