

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Subiect - clasa a IV-a

Partea I

1. 2 kg de mere și 3 kg de pere costă 49 lei. 4 kg de mere și 2 kg pere costă 54 lei. Cât costă 1 kg de mere?

A. 11 lei B. 8 lei C. 10 lei D. 9 lei E. 12 lei F. 7 lei

2. Un copil are o sumă de bani. În prima zi cheltuie jumătate din suma plus 5 lei. În a doua zi cheltuie jumătate din suma rămasă plus 5 lei. A treia zi jumătate din rest plus 5 lei. După cele trei zile i-au mai rămas 5 lei. Câți lei a avut copilul la început?

A. 100 lei B. 120 lei C. 110 lei D. 90 lei E. 130 lei F. 111 lei

3. Un cioban avea la stână 309 oi și capre. După ce a vândut 35 de oi și 25 capre i-au mai rămas de două ori mai multe oi decât capre. Câte oi a avut ciobanul?

A. 166 oi B. 108 oi C. 169 oi D. 172 oi E. 83 oi F. 201 oi

4. În numerotarea unei cărți s-au folosit 2025 cifre. Câte pagini are cartea?

A. 710 pagini B. 712 pagini C. 709 pagini D. 713 pagini E. 711 pagini F. 625 pagini

5. Se consideră șirul 1, 5, 11, 19, 29, ... Al 70-lea termen este?

A. 4969 B. 5111 C. 4829 D. 4970 E. 5112 F. 5113

6. Aflați suma numerelor de patru cifre, cu toate cifrele distincte, care au cifra zecilor 7 și suma cifrelor 11.

A. 7611 B. 5613 C. 5514 D. 8684 E. 7314 F. 6202

Partea a II-a

1. Determinați numerele \overline{ab} , c și \overline{mn} , știind că au loc relațiile $\overline{ab} + c = \overline{mn}$ și $\overline{ab} - c = \overline{nm}$.

(Gazeta Matematică, nr. 1/2024)

2. Cu banii pe care îi are, Ana ar putea să cumpere 20 de panseluțe sau 16 lalele, iar dacă ar cumpăra 11 mușcate, ar primi rest 3 lei. O mușcată costă cu 3 lei mai mult decât o panseluță. Cât costa o lalea ?

(Gazeta Matematică, nr. 3/2024)

⁰Notă:

- Partea I: se va scrie pe foaia de concurs numai varianta corectă, fără demonstrație. Fiecare răspuns corect va primi câte 10 puncte.
- Partea a II-a: se cere demonstrația completă, evaluată cu maximum 30 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru: 2 ore.

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Barem de evaluare și notare - clasa a IV-a

Oficiu _____ Total 10p

Partea I

1) B.	2) C.	3) F.	4) E.	5) A.	6) D.
-------	-------	-------	-------	-------	-------

_____ Total 60p

Partea a II-a

1.

- ✓ $10a + b + c = 10m + n$ (1). 1p
- ✓ $10a + b - c = 10n + m$ (2). 1p
- ✓ Adunând relațiile (1) și (2) obținem $20a + 2b = 11m + 11n$, $2\overline{ab} = 11(m + n)$, \overline{ab} se împarte exact la 11. . 2p
- ✓ Scăzând relațiile (1) și (2) obținem $2c = 9(m - n)$, de unde $c = 0$ sau $c = 9$ 2p
- ✓ $\overline{ab} = 11, c = 0, \overline{mn} = 11$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 22, c = 0, \overline{mn} = 22; \overline{ab} = 22, c = 9, \overline{mn} = 31$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 33, c = 0, \overline{mn} = 33; \overline{ab} = 33, c = 9, \overline{mn} = 42$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 44, c = 0, \overline{mn} = 44; \overline{ab} = 44, c = 9, \overline{mn} = 53$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 55, c = 0, \overline{mn} = 55; \overline{ab} = 55, c = 9, \overline{mn} = 64$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 66, c = 0, \overline{mn} = 66; \overline{ab} = 66, c = 9, \overline{mn} = 73$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 77, c = 0, \overline{mn} = 77; \overline{ab} = 77, c = 9, \overline{mn} = 88$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 88, c = 0, \overline{mn} = 88; \overline{ab} = 88, c = 9, \overline{mn} = 97$ 1p
- ✓ $\overline{ab} = 99, c = 0, \overline{mn} = 99$ 1p

_____ Total 15p

2.

- ✓ 20 panseluțe. 16 lalele. 2p
- ✓ 1 mușcată. 1 panseluță + 3 lei. 2p
- ✓ 11 mușcate. 11 panseluțe + 33 lei. 2p
- ✓ 11 mușcate + 3 lei. 20 panseluțe. 2p
- ✓ 11 panseluțe + 36 lei. 20 panseluțe. 2p
- ✓ 9 panseluțe. 36 lei. 1p
- ✓ 1 panseluță. 4 lei. 1p
- ✓ 20 panseluțe. 80 lei. 1p
- ✓ 16 lalele. 80 lei. 1p
- ✓ 1 lălea. 5 lei. 1p

_____ Total 15p

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Subiect - clasa a V-a

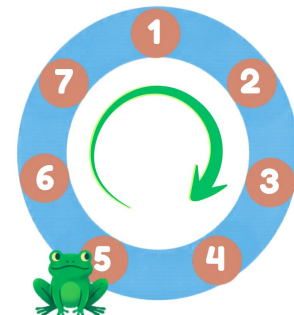
Partea I

1. Media aritmetică a vârstelor celor patru persoane aflate într-o cameră este de 34 de ani. O persoană cu vârsta de 19 ani părăsește camera. Media vârstelor celor trei persoane rămase în cameră este egală cu:

A. 34	B. 35	C. 39	D. 15	E. 16	F. 20
-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. Șapte puncte de pe un cerc sunt numerotate de la 1 la 7, ca în desenul alăturat. O broscuță sare în sensul acelor de ceasornic de la un punct la altul, în jurul cercului astfel: dacă se află pe un punct numerotat cu un număr impar, ea sare la punctul următor, iar dacă se află pe un punct numerotat cu un număr par, ea sare peste un punct. Broscuța pornește de pe punctul 5. După 2026 de sărituri, ea se va afla pe punctul:

A. 5	B. 1	C. 6	D. 2	E. 4	F. 7
------	------	------	------	------	------



3. Dacă m este un divizor al lui 20, n este un divizor al lui 26, iar p este un divizor al lui 2026, care dintre următoarele numere poate fi egal cu $m \cdot n \cdot p$?

A. 21	B. 2025	C. 39	D. 3039	E. 60	F. 5065
-------	---------	-------	---------	-------	---------

4. Câte numere naturale de forma $\overline{a22b}$ sunt divizibile cu 3?

A. 30	B. 33	C. 27	D. 28	E. 35	F. 26
-------	-------	-------	-------	-------	-------

5. Considerăm următorul șir de numere: $a_1 = 1 + \frac{1}{2}$, $a_2 = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}$, $a_3 = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$, ... Dacă $a_{n+1} = \frac{34}{21}$,

atunci a_n este egal cu:

A. $\frac{21}{13}$	B. $\frac{8}{5}$	C. $\frac{13}{8}$	D. $\frac{8}{13}$	E. $\frac{5}{8}$	F. $\frac{21}{10}$
--------------------	------------------	-------------------	-------------------	------------------	--------------------

6. Dacă a și b sunt două numere naturale nenule astfel încât $a^{a+1} = 1024$ și $(a-1)^b = 2187$, atunci numărul $(a+1)^{10} \cdot (3b+4)^5$ este egal cu:

A. 2^{30}	B. 5^{21}	C. 125^6	D. 5^{15}	E. 25^6	F. 625^5
-------------	-------------	------------	-------------	-----------	------------

Partea a II-a

1. Pe o tablă sunt scrise 31 de numere naturale: 1, 4, 7, 10, 13, ... Se aleg două numere x și y de pe tablă, se șterg și se înlocuiesc cu numărul $x + y + 20$. Procedura se repetă până când pe tablă rămâne un singur număr. Aflați acest număr.

2. Determinați numerele naturale a, b, c pentru care $2^a + 4^b + 8^c = 16^{100}$.

(Gazeta Matematică, nr. 11/2018)

⁰Notă:

- Partea I: se va scrie pe foaia de concurs numai varianta corectă, fără demonstrație. Fiecare răspuns corect va primi câte 10 puncte.
- Partea a II-a: se cere demonstrația completă, evaluată cu maximum 30 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru: 2 ore.

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Barem de evaluare și notare - clasa a V-a

Oficiu _____ Total 10p

Partea I

1) C.	2) B.	3) F.	4) A.	5) A.	6) F.
-------	-------	-------	-------	-------	-------

_____ Total 60p

Partea a II-a

1.

- ✓ Suma celor 31 de numere scrise inițial pe tablă este $S = 1 + 4 + 7 + 10 + \dots + 91 = 1426$ 4p
 - ✓ De fiecare dată când înlocuim x și y cu $x + y + 20$ numărul numerelor scade cu 1, iar suma lor crește cu 20. 4p
 - ✓ Pentru a ajunge de la 31 de numere la un singur număr efectuăm operația de 30 de ori. 4p
 - ✓ Ultimul număr scris pe tablă este $S + 20 \cdot 30 = 1426 + 600 = 2026$ 3p
- _____ Total 15p

2.

- ✓ Folosim faptul că $2^n + 2^n = 2^{n+1}$, oricare ar fi numărul natural n și avem:
 $16^{100} = 2^{400} = 2^{399} + 2^{399} = 2^{398} + 2^{398} + 2^{399} \Rightarrow 16^{100} = 2^{398} + 4^{199} + 8^{133}$ 2p
 - ✓ Deci $a = 398$, $b = 199$, $c = 133$ este o soluție. 1p
 - ✓ Deoarece $4^b = 2^{2b}$, $8^c = 2^{3c}$ și $16^{100} = 2^{400}$, trebuie $a < 400$, $b < 200$ și $c \leq 133$ 2p
 - ✓ Presupunem $c \leq 132$, atunci $2^{400} = 2^a + 4^b + 8^c \leq 2^{399} + 4^{199} + 8^{132} = 2^{396} \cdot 13 < 2^{396} \cdot 16 = 2^{400}$, contradicție, deci $c = 133$ 2p
 - ✓ $c = 133 \Rightarrow 2^a + 4^b = 2^{400} - 8^{133} = 2^{399}$ 1p
 - ✓ Presupunem $a \leq 397$, atunci $2^{399} = 2^a + 4^b \leq 2^{397} + 4^{199} = 2^{397} \cdot 3 < 2^{397} \cdot 4 = 2^{399}$, contradicție, deci $a = 398$ sau $a = 399$ 2p
 - ✓ Dacă $a = 399$, atunci $2^{399} = 2^{399} + 4^b \Rightarrow 4^b = 0$, fals. 2p
 - ✓ Dacă $a = 398$, atunci $2^{399} = 2^{398} + 4^b \Rightarrow 4^b = 2^{398} \Rightarrow b = 199$ 2p
 - ✓ În concluzie, $a = 398$, $b = 199$, $c = 133$ este soluție unică. 1p
- _____ Total 15p

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Subiect - clasa a VI-a

Partea I

1. Rezultatul calculului $0,01 \cdot \left(20,26 + \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{99 \cdot 100}\right)$ este egal cu:

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| A. 21,25 | B. 20,25 | C. 2,125 | D. 212,5 | E. 0,2125 | F. 0,1225 |
|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|

2. Câte numere de șase cifre conțin în scrierea lor secvența 123? (un exemplu de astfel de număr este 751230)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| A. 3700 | B. 3699 | C. 2700 | D. 1000 | E. 3701 | F. 2699 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

3. Cât este suma numerelor naturale a , b și c știind că sunt direct proporționale cu 6, 8, respectiv 10 și, în plus, $a^2 + b^2 + c^2 = 200$?

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A. 24 | B. 58 | C. 59 | D. 60 | E. 61 | F. 62 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

4. Numerele nenule, pozitive a , b , c verifică relația $\frac{a}{2b+3c} = \frac{2b}{a+3c} = \frac{3c}{a+2b}$. Expresia $A = \frac{a+b}{c} + \frac{b+c}{a} + \frac{c+a}{b}$ este egală cu:

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| A. 1 | B. 2 | C. 8 | D. 4 | E. 5 | F. 6 |
|------|------|------|------|------|------|

5. În jurul unui punct O se consideră unghiurile A_1OA_2 , A_2OA_3 , ..., A_7OA_8 , A_8OA_1 , cu proprietatea că $\sphericalangle A_kOA_{k+1} = 2^k^\circ$, pentru orice $k \in \{1, 2, \dots, 7\}$. Măsura unghiului A_1OA_8 este egală cu:

- | | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| A. 90° | B. 160° | C. 106° | D. 120° | E. 101° | F. 21° |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|

6. Spunem că un unghi este *complement-3* dacă are măsura (în grade) exprimată printr-un număr natural, iar cel mai mare divizor comun dintre măsura lui și măsura complementului său este 3. Numărul unghiurilor *complement-3* este:

- | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| A. 4 | B. 8 | C. 10 | D. 12 | E. 16 | F. 24 |
|------|------|-------|-------|-------|-------|

Partea a II-a

1. Fie mulțimea $A = \{1, 2, 3, \dots, 2026\}$ și M o submulțime cu n elemente a mulțimii A cu proprietatea că suma oricăror trei elemente din M este divizibilă cu 3 și suma oricăror patru elemente din M este divizibilă cu 4. Aflați cea mai mare valoare posibilă a numărului n .

(Gazeta Matematică, nr. 3/2022)

2. Se consideră triunghiul echilateral ABC , iar D un punct pe latura AC . Notăm cu P simetricul punctului D față de dreapta BC și cu H punctul de intersecție a dreptelor DP și BC . Dreptele AC și BP se intersectează în punctul E . Se știe că P este mijlocul segmentului BE .

a) Aflați măsura unghiului ABE .

b) Demonstrați că dreapta EH trece prin centrul de greutate al triunghiului ABC .

(Gazeta Matematică, nr. 3/2023)

⁰Notă:

- Partea I: se va scrie pe foaia de concurs numai varianta corectă, fără demonstrație. Fiecare răspuns corect va primi câte 10 puncte.
- Partea a II-a: se cere demonstrația completă, evaluată cu maximum 30 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru: 2 ore.

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Barem de evaluare și notare - clasa a VI-a

Oficiu _____ Total 10p

Partea I

1) E.	2) B.	3) A.	4) C.	5) C.	6) B.
-------	-------	-------	-------	-------	-------

_____ Total 60p

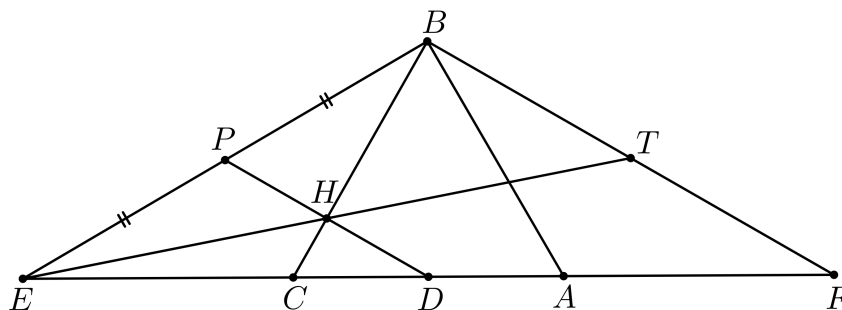
Partea a II-a

1.

- ✓ Arătăm că orice două elemente ale mulțimii M dau prin împărțire la 12 același rest. 2p
- ✓ Fie a, b, c, d, e cinci elemente ale mulțimii M , $d < e$ 2p
- ✓ Cum $a + b + d$ și $a + b + e$ sunt multipli de 3, deducem că $e - d$ e multiplu de 3. 3p
- ✓ Cum $a + b + c + d$ și $a + b + c + e$ sunt multipli de 4, deducem că $e - d$ e multiplu de 4. 3p
- ✓ Deoarece $(3, 4) = 1$ obținem că $e - d$ este multiplu de 12, deci elementele d și e ale mulțimii M , alese arbitrar, dau prin împărțire la 12 același rest. 2p
- ✓ Rezultă că orice submulțime a mulțimii A formată cu numere care dau prin împărțire la 12 același rest respectă cerința problemei. Un exemplu de astfel de submulțime, cu număr maxim de elemente, este $\{1, 13, 25, \dots, 2017\}$, deci valoarea maximă a lui n este 169. 3p

_____ Total 15p

2.



a)

- ✓ $\triangle CHD \equiv \triangle CHP$ (C.C.) $\Rightarrow \angle PCH = \angle DCH = 60^\circ$ 2p
- ✓ $\angle ECP = 180^\circ - (\angle PCH + \angle DCH) = 60^\circ$, deci CP este bisectoare și mediană în triunghiul BCE 2p
- ✓ Rezultă că $CE = BC = AC$, de unde obținem $\angle ABE = 90^\circ$ 2p

b)

- ✓ Notăm cu F punctul de intersecție dintre perpendiculara în B pe BC și dreapta AC . Deducem că PD este linie mijlocie în triunghiul FBE , deci D este mijlocul lui EF 3p
- ✓ Dacă $\{T\} = EH \cap BF$, rezultă că $BT = TF$ 2p
- ✓ $CE = BC = AB = AF$ și, ținând cont că D este mijlocul lui EF , rezultă că D este mijloc și pentru AC . 2p
- ✓ Medianele ET și BD ale triunghiului EBF se intersectează într-un punct G situat pe BD , la o treime de bază și două treimi de vârf. Cum BD este mediană și în triunghiul ABC , deducem că G este centru de greutate și al acestui triunghi, deci dreapta EH trece prin centrul de greutate al triunghiului ABC 2p

_____ Total 15p

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Subiect - clasa a VII-a

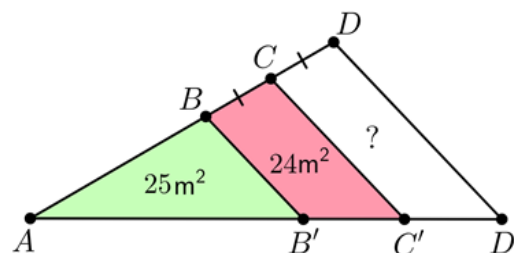
Partea I

1. Numărul real $x = \left(\sqrt{\frac{0,2(6)}{1,(3)} : 0,25 - \frac{1}{3\sqrt{5}}} \right)^3 : \sqrt{\frac{1,(6)}{27}}$ are valoarea:

A. 1	B. $1\frac{2}{3}$	C. $\sqrt{5}$	D. $\frac{7}{3}$	E. 3	F. 9
------	-------------------	---------------	------------------	------	------

2. În figura alăturată, se cunosc: $BB' \parallel CC' \parallel DD'$, $BC \equiv CD$. Dacă $\mathcal{A}_{ABB'} = 25 \text{ m}^2$ și $\mathcal{A}_{BCC'B'} = 24 \text{ m}^2$, atunci $\mathcal{A}_{CDD'C'}$ este egală cu:

A. 25 m^2	B. 26 m^2	C. 27 m^2	D. 28 m^2	E. 30 m^2	F. 32 m^2
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

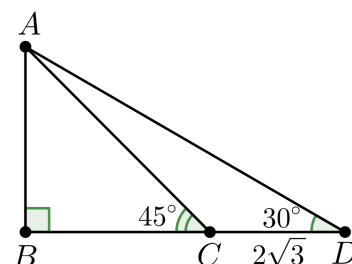


3. Dacă $N = \sqrt{\left(1 + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+2026}\right)} \cdot 2\frac{1}{1013}$, atunci N este egal cu:

A. 1	B. 2	C. 4	D. 1013	E. 2026	F. 2027
------	------	------	---------	---------	---------

4. În figura alăturată, se știe că triunghiul ABC este dreptunghic în B , $C \in (BD)$, $\angle BCA = 45^\circ$, $\angle BDA = 30^\circ$ și $CD = 2\sqrt{3} \text{ cm}$. Care este lungimea segmentului AB ?

A. $\sqrt{3} \text{ cm}$	B. 3 cm	C. $(3 + \sqrt{3}) \text{ cm}$
D. $2\sqrt{3} \text{ cm}$	E. $(3 - \sqrt{3}) \text{ cm}$	F. 6 cm

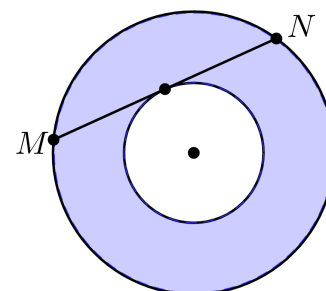


5. Fie a și b numere naturale care verifică relația $ab = a + b + 2026$. Valoarea sumei $a + b$ este:

A. 2025	B. 2026	C. 2027	D. 2028	E. 2029	F. 2030
---------	---------	---------	---------	---------	---------

6. În figura alăturată, aria coroanei circulare (mulțimea punctelor cuprinse între cele două cercuri concentrice) este $289\pi \text{ cm}^2$. O tangentă la cercul interior intersectează cercul exterior în punctele M și N . Care este lungimea coardei MN ?

A. 14 cm	B. 17 cm	C. 19 cm	D. 28 cm	E. 32 cm	F. 34 cm
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



Partea a II-a

1. Triunghiul ABC este înscris în cercul de rază R . Se știe că M este mijlocul coardei BC , $BM = 2 \text{ cm}$, $\angle AMB = 45^\circ$ și $\angle ACB = 30^\circ$. Aflați lungimea razei cercului.

2.

a) Scrieți numărul $\underbrace{111\dots111}_{2026 \text{ cifre}} \underbrace{222\dots222}_{2026 \text{ cifre}}$ ca un produs de două numere naturale consecutive.

b) Calculați $\sqrt{\frac{\underbrace{444\dots444}_{2026 \text{ cifre}}}{2026 \text{ cifre}} - \frac{\underbrace{888\dots888}_{1013 \text{ cifre}}}{1013 \text{ cifre}}}$.

⁰Notă:

- Partea I: se va scrie pe foaia de concurs numai varianta corectă, fără demonstrație. Fiecare răspuns corect va primi câte 10 puncte.
- Partea a II-a: se cere demonstrația completă, evaluată cu maximum 30 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru: 2 ore.

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Barem de evaluare și notare - clasa a VII-a

Oficiu _____ Total 10p

Partea I

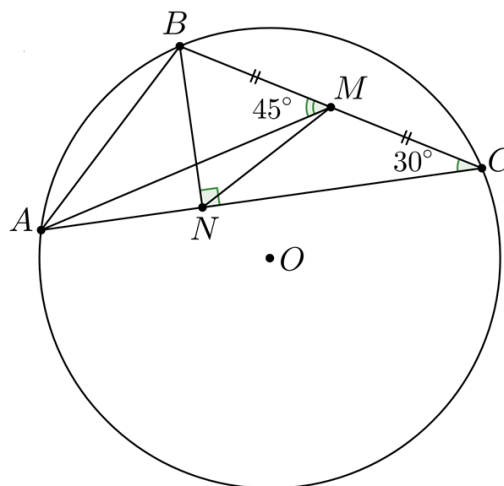
1) B.	2) F.	3) B.	4) C.	5) F.	6) F.
-------	-------	-------	-------	-------	-------

_____ Total 60p

Partea a II-a

1.

- ✓ Construim $BN \perp AC \Rightarrow NM$ mediană în triunghiul BNC dreptunghic în N 2p
- ✓ Rezultă $NM = BM = MC = 2$ cm și, cu teorema unghiului de 30° , avem $BN = \frac{BC}{2} = 2$ cm. 1p
- ✓ Deci triunghiul BNM este echilateral. 1p
- ✓ Rezultă $\angle AMN = 60^\circ - 45^\circ = 15^\circ$ și cum $\angle ANM = 150^\circ \Rightarrow \angle NAM = 15^\circ$ 1p
- ✓ Astfel, triunghiul ANM este isoscel, $AN = NM = 2$ cm. 1p
- ✓ Aplicând teorema lui Pitagora în triunghiul ABN , obținem $AB = 2\sqrt{2}$ cm. 1p
- ✓ Cum arcul AB are măsura de 60° , rezultă $\angle AOB = 60^\circ$, adică triunghiul OAB este echilateral. 1p
- ✓ Așadar, $R = OA = 2\sqrt{2}$ cm. 2p



_____ Total 10p

2.

a)

- ✓ $\underbrace{111\dots111}_{2026 \text{ cifre}} \cdot \underbrace{222\dots222}_{2026 \text{ cifre}} = \underbrace{111\dots111}_{2026 \text{ cifre}} \cdot 10^{2026} + \underbrace{222\dots222}_{2026 \text{ cifre}} = \underbrace{111\dots111}_{2026 \text{ cifre}} (10^{2026} + 2)$ 4p
- ✓ $= \underbrace{111\dots111}_{2026 \text{ cifre}} \cdot 3 \cdot \underbrace{333\dots334}_{2025 \text{ cifre}} = \underbrace{111\dots111}_{2026 \text{ cifre}} \cdot 3 \cdot \left(\underbrace{333\dots333}_{2026 \text{ cifre}} + 1 \right)$ 4p
- ✓ $= \underbrace{333\dots333}_{2026 \text{ cifre}} \cdot \left(\underbrace{333\dots333}_{2026 \text{ cifre}} + 1 \right) =$ produs de două numere naturale consecutive. 2p

b)

- ✓ $\sqrt{\underbrace{444\dots444}_{2026 \text{ cifre}} - \underbrace{888\dots88}_{1013 \text{ cifre}}} = \sqrt{\underbrace{444\dots444}_{1013 \text{ cifre}} \cdot 10^{1013} + \underbrace{444\dots444}_{1013 \text{ cifre}} - \underbrace{888\dots888}_{1013 \text{ cifre}}}$ 4p
- ✓ $= \sqrt{\underbrace{444\dots444}_{1013 \text{ cifre}} \cdot 10^{1013} - \underbrace{444\dots444}_{1013 \text{ cifre}}} = \sqrt{\underbrace{444\dots444}_{1013 \text{ cifre}} \cdot (10^{1013} - 1)}$ 2p
- ✓ $= \sqrt{\underbrace{444\dots444}_{1013 \text{ cifre}} \cdot \underbrace{999\dots999}_{1013 \text{ cifre}}} = \sqrt{4 \cdot 9 \cdot \left(\underbrace{111\dots111}_{1013 \text{ cifre}} \right)^2}$ 2p
- ✓ $= 2 \cdot 3 \cdot \underbrace{111\dots111}_{1013 \text{ cifre}} = \underbrace{666\dots666}_{1013 \text{ cifre}}$ 2p

_____ Total 20p

⁰Notă: Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Subiect - clasa a VIII-a

Partea I

1. Se consideră expresia $E(x) = (2 - 3x)^2 - 2(1 - 2x)(x + 3) - (2x - 1)(2x + 1) + 2x + 1$. Suma soluțiilor întregi ale inecuației $E(x) \leq 6x + 3$ este:

A. 1	B. 0	C. 3	D. -1	E. 9	F. 6
------	------	------	-------	------	------

2. Care este rezultatul calculului $\sqrt{x^4 + 8y^2} + \sqrt{y^4 + 8x^2}$, știind că $x^2 + y^2 = 2$?

A. 4	B. 0	C. 2	D. 6	E. 1	F. 3
------	------	------	------	------	------

3. Fie $a = \sqrt{2027} - \sqrt{2026}$ și $b = \sqrt{2026} - \sqrt{2025}$. Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

A. $a < b$	B. $a > b$	C. $a = b$	D. $a \in \mathbb{Q}$	E. $b \in \mathbb{Q}$	F. $a^2 = b^2$
------------	------------	------------	-----------------------	-----------------------	----------------

4. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care are proprietatea că $f(x) - 2f(1 - x) = 4x - 2$, pentru orice număr real x . Notăm cu P acel punct de pe graficul funcției f care are coordonatele egale. Abscisa lui P este:

A. 0	B. -1	C. -2	D. 3	E. 2	F. 10
------	-------	-------	------	------	-------

5. Se consideră tetraedrul $ABCD$ în care $AB \perp CD$ și $BC \perp AD$. Măsura unghiului dintre dreptele AC și BD este egală cu:

A. 30°	B. 45°	C. 60°	D. 90°	E. 120°	F. 135°
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------

6. Fie $VABCD$ o piramidă patrulateră regulată cu latura bazei egală cu 8 cm și înălțimea egală cu 3 cm. Distanța de la A la planul (VBC) este egală cu:

A. $\frac{3}{4}$ cm	B. 1 cm	C. $\frac{12}{5}$ cm	D. $\frac{24}{5}$ cm	E. $\frac{\sqrt{6}}{5}$ cm	F. $\frac{2\sqrt{3}}{5}$ cm
---------------------	---------	----------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------------

Partea a II-a

1. Pe planul hexagonului regulat $ABCDEF$ se ridică perpendiculara SA și se notează cu M, N, P, Q, R proiecțiile punctului A pe dreptele SB, SC, SD, SE respectiv SF . Arătați că $\sphericalangle ANM \equiv \sphericalangle APM \equiv \sphericalangle AQM \equiv \sphericalangle ARM$.

(Gazeta Matematică, nr. 4/2022)

2. Fie $a, b, c \in (0, \infty)$, cu $a + b + c = 6$. Calculați valoarea minimă a sumei

$$S = 16 \left(\frac{a}{6-a} + \frac{b}{6-b} + \frac{c}{6-c} \right) - a^2 - b^2 - c^2.$$

(Gazeta Matematică, nr. 6-7-8/2022)

⁰Notă:

- Partea I: se va scrie pe foaia de concurs numai varianta corectă, fără demonstrație. Fiecare răspuns corect va primi câte 10 puncte.
- Partea a II-a: se cere demonstrația completă, evaluată cu maximum 30 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru: 2 ore.

Concursul județean de matematică „ȘTEFAN VELOVAN” - ediția a XIX-a

Barem de evaluare și notare - clasa a VIII-a

Oficiu _____ Total 10p

Partea I

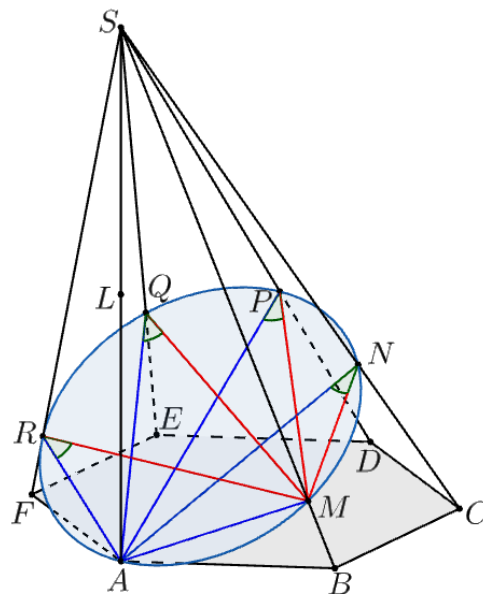
1) A.	2) D.	3) A.	4) E.	5) D.	6) D.
-------	-------	-------	-------	-------	-------

_____ Total 60p

Partea a II-a

1.

- ✓ Din $DB \perp AB$ și $DB \perp SA$ avem $DB \perp (SAB)$ 1p
- ✓ Cum $AM \subset (SAB)$ obținem $DB \perp AM$ 1p
- ✓ Din $DB \perp AM$ și $AM \perp SB$ avem $AM \perp (SBD)$ 1p
- ✓ Cum $SD \subset (SDB)$ obținem $DS \perp AM$ 1p
- ✓ Din $DC \perp AC$ și $DC \perp SA$ avem $DC \perp (SAC)$ 1p
- ✓ Cum $AN \subset (SAC)$ obținem $DC \perp AN$ 1p
- ✓ Din $AN \perp DC$ și $AN \perp SC$ avem $AN \perp (SDC)$ 1p
- ✓ Cum $SD \subset (SDC)$ obținem $SD \perp AN$ 1p
- ✓ Din $SD \perp AN$ și $SD \perp AM$ avem $SD \perp (AMN)$ (1). 1p
- ✓ Din $SD \perp AN$ și $SD \perp AP$ avem $SD \perp (APN)$ (2). 1p
- ✓ Din relațiile (1) și (2) obținem că planele (AMN) și (APN) coincid (3). 1p
- ✓ Analog planele (ARQ) și (AQP) coincid (4). 1p
- ✓ Analog planele (ANP) și (AQP) coincid (5). 1p
- ✓ Din relațiile (3), (4) și (5) obținem că punctele A, M, N, P, Q, R sunt coplanare (6). 1p



- ✓ Dacă L este mijlocul lui $[AS]$ atunci $AL = ML = NL = PL = QL = RL = \frac{SA}{2}$ 2p
- ✓ Prin urmare, punctele A, M, N, P, Q, R se află pe o sferă de centru L (7). 1p
- ✓ Din relațiile (6) și (7) obținem că punctele A, M, N, P, Q, R se află la intersecția dintre un plan și o sferă, adică pe un cerc \mathcal{C} 2p
- ✓ $\sphericalangle ANM \equiv \sphericalangle APM \equiv \sphericalangle AQM \equiv \sphericalangle ARM$, ele subîntind aceeași coardă $[AM]$ în cercul \mathcal{C} 1p

_____ Total 20p

2.

- ✓ Din $a + b + c = 6$, prin ridicarea la pătrat obținem că $a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab + ac + bc) = 36$, de unde avem $a^2 + b^2 + c^2 = 36 - 2(ab + ac + bc)$ 1p
- ✓ $S = 16 \left(\frac{a}{6-a} + \frac{b}{6-b} + \frac{c}{6-c} \right) - a^2 - b^2 - c^2 = 16 \left(\frac{a}{6-a} + \frac{b}{6-b} + \frac{c}{6-c} \right) + 2(ab + ac + bc) - 36$ 2p
- ✓ $S = 16 \left(\frac{a}{6-a} + \frac{b}{6-b} + \frac{c}{6-c} \right) + 2(ab + ac + bc) - 36$
 $= \left(\frac{16a}{b+c} + ab + ac \right) + \left(\frac{16b}{a+c} + ab + bc \right) + \left(\frac{16c}{b+a} + cb + ac \right) - 36$ 2p
- ✓ Aplicând inegalitatea mediilor rezultă $\frac{16a}{b+c} + a(b+c) \geq 2\sqrt{\frac{16a^2(b+c)}{b+c}} = 8a$, având egalitate pentru $\frac{16a}{b+c} = a(b+c)$, adică $b+c=4$ 2p
- ✓ Analog se obțin $\frac{16b}{a+c} + b(a+c) \geq 2\sqrt{\frac{16b^2(a+c)}{a+c}} = 8b$ și $\frac{16c}{a+b} + c(a+b) \geq 2\sqrt{\frac{16c^2(a+b)}{a+b}} = 8c$ 1p
- ✓ Prin adunarea relațiilor anterioare se obține $S \geq 8(a+b+c) - 36 = 12$ 1p
- ✓ Egalitatea se obține pentru $a+b=b+c=c+a=4$, adică $a=b=c=2$ 1p

_____ Total 10p

⁰Notă: Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.